

JAULA
Curso Preparatório

**AULÃO DE
REVISÃO**

PEDAGOGIA & PORTUGUÊS

Questão 1:

A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

I. Independente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela secretaria de Educação, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa, conforme regulamentação do Ministério da Educação.

II. Por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.

III. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.

Estão CORRETAS:

- a) I e II, apenas
- b) I e III apenas
- c) I, II e III apenas
- d) II e III, apenas

Questão 2:

A execução do Plano Nacional de Educação (PNE) e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias, EXCETO:

- a) Conselho Nacional de Educação - CNE.
- b) Conselho Nacional dos Secretários Estaduais de Educação.
- c) Fórum Nacional de Educação.
- d) Ministério da Educação — MEC.

Questão 3:

A lei 8.069/1990 considera criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade. Essa legislação pode ser aplicada em pessoas acima dessas faixas etárias?

- a) Não, o Estatuto da Criança e do Adolescente só é aplicável nas faixas etárias citadas enunciado.
- b) Sim, a adultos de qualquer idade que tenham cometido crimes juntamente com crianças e/ou adolescentes.
- c) Sim, em casos de réus primários na faixa estaria entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- d) Sim, em casos excepcionais às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

Questão 4:

A verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, EXCETO:

- a) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do curso sobre os de eventuais provas finais.
- b) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.
- c) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- d) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

Questão 5:

Conforme previsto na Constituição Federal/1988, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

- a) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, independente da capacidade de desenvolvimento de cada um.
- b) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- c) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- d) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

Questão 6:

De acordo com a lei 11.738/2008, o piso salarial profissional nacional do magistério público da educação básica será atualizado:

- a) Anualmente, no mês de fevereiro.
- b) Anualmente, no mês de janeiro,
- c) Bianualmente, no mês de fevereiro.
- d) Bianualmente, no mês de janeiro.

Questão 7:

É método centrado no aluno. A escola tem o papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com parte psicológica do que com a social ou pedagógica. E para aprender tem que estar significativamente ligado com suas percepções, modificando-as (FOGAÇA,s/d). Estamos falando de qual tendência pedagógica?

- a) Histórico-Crítica.
- b) Libertadora.
- c) Renovadora não diretiva.
- d) Renovadora Progressiva.

Questão 8:

São direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, EXCETO:

- a) Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de se e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeira e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.
- b) Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e tora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- c) Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de uma linguagem padrão.
- d) Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando

Questão 9:

Quem aprova e homologa, respectivamente, a inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum?

- a) Conselho Nacional de Educação e Ministro de Estado da Educação.
- b) Conselho Estadual de Educação e Ministro de Estado da Educação.
- c) Conselho Municipal de Educação e Fórum Nacional de Educação.

d) Órgãos Estaduais competentes e Instituto Nacional de Pesquisa e Ensino.

Questão 10:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, fundamentado:

- a) Nos regimentos internos das escolas.
- b) Nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.
- c) No Plano Diretor de cada município.
- d) Nos Projetos Políticos Pedagógicos das escolas.

Questão 11:

O dia do meu pai

Rio de Janeiro

Faz hoje nove anos que Clodoaldo Pereira da Silva Moraes, homem pobre mas de ilustre estirpe, desincompatibilizou-se com este mundo. Teve ele, entre outras prebendas encontradas no seu modesto, mas lírico caminho, a de ser meu pai. E como, ao seu tempo, não havia ainda essa engenhosa promoção (para usar do anglicismo tão em voga) de imprensa chamada "O Dia do Papai" (com a calorosa bênção, diga-se, dos comerciantes locais), eu quero, em ocasião, trazer nesta crônica o humilde presente que nunca lhe dei quando menino; não só porque, então, a data não existia, como porque o pouco numerário que eu conseguia, quando em calças curtas, era furtado às suas algibeiras; furtos cuidadosamente planejados e executados cedo de manhã, antes que ele se levantasse para o trabalho, e que não iam nunca além de uma moeda - daquelas grandes de quatrocentos réis. Eu tirava um prazer extraordinário dessas incursões ao seu quarto quente de sono, e operava em seus bolsos de olho grudado nele, ouvindo-lhe o doce ronco que era para mim o máximo. Quem nunca teve um pai que ronca não sabe o que é ter pai.

Se Clodoaldo Pereira da Silva Moraes e eu trocamos dez palavras durante a sua vida, foi -muito. Bom dia, como vai, até a volta - às vezes nem isso. Há pessoas com quem as palavras são desnecessárias. Nos entendíamos e amávamos mudamente, meu pai e eu. Talvez pelo fato de sua figura emocionar-me tanto, evitei sempre pisar com ele o terreno das coisas emocionais, pois estou certo de que, se começássemos a falar, cairíamos os dois em pranto, tão grandes eram em nós os motivos para chorar: tudo o que podia ter sido e que não foi; tudo o que gostaríamos de dar um ao outro, e aos que nos eram mais caros, e/não, podíamos; o orgulho de um pai poeta inédito por seu filho publicado e premiado e o desejo nesse filho de que fosse o contrário... - tantas coisas que faziam os nossos olhos não se demorem demais quando se encontravam e tornavam as nossas palavras difíceis. Porque a vontade mesmo era a de me abraçar com ele, sentir-lhe a barba na minha, afagar-lhe os raros cabelos e prantearmos juntos a | nossa inépcia para construir um mundo palpável. [...]

Vinícius de Moraes (Fragmento).

A palavra destacada NÃO está corretamente interpretada, de acordo com o seu sentido no texto, em:

- a) *...**AFAGAR-lhe** os raros cabelos..."= acarinhar.
- b) "... homem pobre mas de ilustre **ESTIRPE**..." = origem.
- c) "... não havia ainda essa **ENGENHOSA** promoção..." = criativa.
- d) ". prantearmos juntos a nossa **INÉPCIA**..." = vocação.

Questão 12:

Leia as seguintes afirmações:

I. A emotividade era característica comum entre pai e filho.

- II. No início do texto o autor usa um eufemismo para comunicar “o falecimento de seu pai” ao dizer “desincompatibilizou-se com este mundo”.
- III. O autor e seu pai pouco se falavam porque as palavras eram desnecessárias, ambos se amavam.
- IV. O pai do autor também era um poeta reconhecido e admirado

Estão CORRETOS, apenas os itens:

- a) I, II e III
b) I, III e IV
c) II, III
d) III e IV

Questão 13:

. Leia o seguinte fragmento:

“...e operava em seus bolsos de olho grudado nele, ouvindo-lhe o DOCE RONCO que era para mim o máximo.”

A figura de linguagem presente no trecho destacado denomina se:

- a) Hipérbole,
b) Metonímia.
c) Paradoxo.
d) Sinestesia.

Questão 14:

Marque a alternativa em que há ERRO de concordância verbal de acordo com as regras da norma culta

- a) Fui eu que joguei a bola para que ele a pegasse.
b) Já bateram seis horas o relógio da matriz.
c) Não houve notícias sobre o a queda do avião da cantora.
d) Três mil reais é pouco para manter uma família de seis pessoas.

Questão 15:

A alternativa em que as palavras NÃO são formadas por prefixos de origem latina é:

- a) Anfíbio -epiderme
b) Aversão - benefício
c) Injeção- inundar.
d) Subsolo – transportar

Questão 16:

A alternativa em que o termo destacado está adequado ao contexto é:

- a) O funcionário estava na IMINÊNCIA de ser demitido pelo dono da loja.
b) O pequeno barco EMERGIU após a colisão com um navio.
c) O proprietário receberá VULTUOSA quantia pela venda da casa.
d) Pelo último CENSO somos mais de 213 milhões de brasileiros.

Questão 17:

A colocação dos pronomes oblíquos átonos NÃO obedece às prescrições da língua culta escrita na alternativa

- a) Convém mostrar-lhes quem somos.
b) Em se confirmando nossa vitória, faremos um churrasco para comemorar.
c) Os amigos jamais dariam-lhe apoio novamente.
d) Você não conhece as pessoas com as quais me encontrarei

Questão 18:

Analise as Seguintes afirmações:

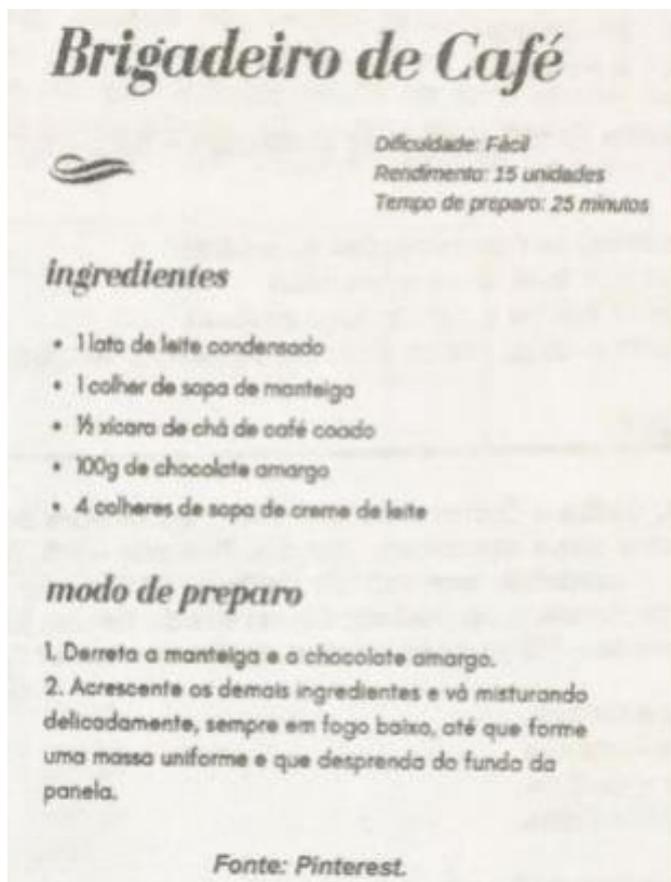
- I. A conjunção coordenativa "TODAVIA" classifica-se como explicativa.
II. A locução adjetiva “DE FOGO” corresponde ao adjetivo ÍGNEO.
III. A locução adverbial destacada na frase “As crianças morrem DE DESNUTRIÇÃO, nas regiões mais pobres” exprime circunstância de causa.
IV O substantivo ANCIÃO apresenta mais de uma flexão de plural.
V. O verbo destacado na frase “Receberá boas notas, se ESTUDAR o suficiente” está conjugado no modo indicativo.

VI. Os substantivos ELIPSEM, SENTINELA e OMOPLATA pertencem ao gênero feminino. Estão CORRETOS, apenas os itens:

- a) I, II, IV
- b) I, V, VI
- c) II, III, IV e VI
- d) III, IV, V e VI

Questão 19:

Leia a receita de Brigadeiro de Café.



Brigadeiro de Café

Dificuldade: Fácil
Rendimento: 15 unidades
Tempo de preparo: 25 minutos

Ingredientes

- 1 lata de leite condensado
- 1 colher de sopa de manteiga
- ½ xícara de chá de café coado
- 100g de chocolate amargo
- 4 colheres de sopa de creme de leite

modo de preparo

1. Derreta a manteiga e o chocolate amargo.
2. Acrescente os demais ingredientes e vá misturando delicadamente, sempre em fogo baixo, até que forme uma massa uniforme e que desprenda do fundo da panela.

Fonte: Pinterest.

A receita acima apresenta elementos que a identificam com o tipo textual:

- a) Argumentativo
- b) Descritivo.
- c) Expositivo.
- d) Injuntivo.

Questão 20:

O elemento de coesão destacado na oração “Os relatórios ficarão prontos amanhã, COMO o gerente exigiu” estabelece relação de:

- a) Comparação.
- b) Concessão.
- c) Conformidade.
- d) Tempo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	b	d	a	a	b	c	c	a	b
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
d	a	d	b	a	a	c	c	d	c



JAULA
Curso Preparatório