

## Língua Portuguesa

### Questão 1

#### TEXTO I

Catavento e girassol  
(Guinga - Aldir Blanc)

Meu catavento tem dentro  
O que há do lado de fora do teu girassol.  
Entre o escancarado e o contido,  
E eu te pedi sustenido  
E você riu bemol.

Você só pensa no espaço,  
Eu exigi duração...

Eu sou um gato de subúrbio,  
Você é litorânea.

Quando eu respeito os sinais,  
Vejo você de patins vindo na contramão  
Mas quando ataco de macho,

Você se faz de capacho  
E não quer confusão.  
Nenhum dos dois se entrega.  
Nós não ouvimos conselho:  
E eu sou você que se vai  
No sumidouro do espelho.

Eu sou o Engenho de Dentro

E você vive no vento do Arpoador.  
Eu tenho um jeito arredio  
E você é expansiva - o inseto e a flor.

Um torce para Mia Farrow  
E o outro é Woody Allen...  
Quando assovio uma seresta  
Você dança havaiana.

Eu vou de tênis e jeans,  
Encontro você demais:  
Scarpin, soirée.  
Quando o pau quebra na esquina,

Você ataca de fina

e me oferece em inglês:  
É fuck you, bate-bronha...  
E ninguém mete o bedelho,  
Você sou eu que me vou  
No sumidouro do espelho.

A paz é feita num motel  
De alma lavada e passada  
Pra descobrir logo depois  
Que não serviu pra nada.

Nos dias de carnaval  
Aumentam os desenganos:  
Você vai pra Parati  
E eu pro Cacique de Ramos...

Meu catavento tem dentro  
O vento escancarado do Arpoador,  
Teu girassol tem de fora  
O escondido do Engenho de Dentro da flor.  
Eu sinto muita saudade,  
Você é contemporânea,  
Eu penso em tudo quanto faço,  
Você é tão espontânea.

Sei que um depende do outro  
Só pra ser diferente,  
Pra se completar.

Sei que um se afasta do outro,  
No sufoco, somente pra se aproximar.  
Cê tem um jeito verde de ser

E eu sou meio vermelho  
Mas os dois juntos se vão  
No sumidouro do espelho.

<http://www.guinga.com/index.php/2015-08-27-03-18-48/2015-08-27-03-29-50/151-delirio-carioca-1993> Acesso em: 05/01/2019.

O verbo ouvir aparece conjugado no texto: “Nós não ouvimos conselho.” Indique o modo e o tempo a que pertence este verbo.

- a) Indicativo/ pretérito perfeito.
- b) Indicativo/ futuro do presente.
- c) Subjuntivo/ pretérito imperfeito.
- d) Indicativo/ presente.

## Questão 2

### TEXTO III



-“Use”, “compre”, “beba”, “coma”, “prove”! EEEEEI! O que eles pensam que nós somos?

-E o que nós somos?

(...) - Os malditos sabem que nós ainda não sabemos.

<http://cachinhosleitores.blogspot.com/2013/01/um-ano-novomafaldiano-para-todos-nos.html>. Acesso em 12 jan. 2019.

Observe a charge acima e assinale a alternativa que contém assertivas VERDADEIRAS.

- I)** No quadrinho 1, há verbos predominantemente no modo subjetivo.
  - II)** No quadrinho 2, o verbo está no presente do indicativo.
  - III)** No quadrinho 4, os verbos estão no modo imperativo.
- a)** I e II estão incorretos; III está correta.
  - b)** I e III estão incorretas; II está correta.
  - c)** II e III estão corretas; I está incorreta.
  - d)** Todas estão incorretas.

### Questão 3

Pedro, Paulo, Macedônia, Brasil, Teles, são:

- a) Advérbios.
- b) Adjetivos.
- c) Verbos.
- d) Substantivos.

## Questão 4

A palavra destacada em: “ADEMAIS, contribui para a conservação dos recursos naturais e dos ecossistemas, dissociando crescimento econômico da degradação ambiental.” traduz uma relação semântica de:

- a) Concessão.
- b) Conclusão.
- c) Inclusão.
- d) Oposição.

## Questão 5

De 10% a 15% dos que sofrem de depressão tentam acabar com a vida

De fato, entre todos os fatores de risco, o maior previsor de suicídio é a ocorrência de doenças mentais. Segundo a OMS, 90% das pessoas que se suicidam apresentavam algum desequilíbrio, como depressão, transtorno bipolar, dependência de substâncias e esquizofrenia – e 10% a 15% dos que sofrem de depressão tentam acabar com a vida.

Ainda assim, a OMS defende que 90% dos suicídios poderiam ser evitados. O desafio é cuidar das doenças mentais como cuidamos das outras doenças. Cerca de 60% das pessoas que se suicidam nunca se consultaram com um psicólogo ou psiquiatra. Imagine que estranho seria, por exemplo, se seis entre dez pessoas que quebram uma perna simplesmente não fossem a um ortopedista. Doença mental é apenas mais uma doença – e uma que pode causar o suicídio. Parece óbvio que o assunto deve ser visto como um problema de saúde pública.

“O primeiro passo para a prevenção é falar sobre o suicídio. Ele deveria ser tratado como a aids e o câncer de mama, cujas campanhas de prevenção foram fundamentais para diminuir a incidência das doenças”, diz a psicóloga e coordenadora do Instituto Vita Alere, que faz prevenção ao suicídio, Karen Scavacini. Essa é também a visão da OMS. Em 2013, seus membros se comprometeram a desenvolver estratégias para reduzir a incidência de casos em 10% até 2020.

O Japão é um exemplo de sucesso – e que tem índices historicamente altos. Até o fim dos anos 1990, o suicídio era considerado tabu. Não se deveria discuti-lo publicamente. Até que, em 1998, a incidência de casos cresceu mais de 8 mil em um ano e beirou as 33 mil mortes. A partir desse pico, filhos de vítimas foram à imprensa pedir atenção para o assunto, e o governo decidiu desenvolver medidas de saúde pública no país, que avaliavam fatores psicológicos, culturais e econômicos. Deu certo.

Apesar de ainda ser alto, o número de japoneses que se suicidam ao ano caiu gradativamente, e em 2012 ficou abaixo dos 30 mil pela primeira vez em 14 anos.

MITOS	& VERDADES
QUEM AMEAÇA SE MATAR NÃO SE MATA, SÓ QUER CHAMAR A ATENÇÃO.	X A maioria das pessoas que se mata dá sinais: <b>muda de comportamento</b> e fala a respeito a amigos ou profissionais de saúde. Leve-as a sério.
FALAR DE SUICÍDIO INCENTIVA A PESSOA A TIRAR A PRÓPRIA VIDA.	X <b>Não.</b> Conversar abertamente sobre suicídio ajuda a preveni-lo, porque alivia a angústia e o desespero
QUEM QUER SE MATAR VAI SE MATAR.	X <b>Ao contrário.</b> Pessoas costumam ser ambivalentes sobre viver ou morrer. Muitos tomam veneno impulsivamente, mas logo depois se arrependem. Daí a importância do apoio emocional.
QUEM SOBREVIVE A UMA TENTATIVA DE SUICÍDIO ESTÁ FORA DE PERIGO.	X Um dos <b>períodos mais críticos</b> é quando a pessoa está melhorando da crise que motivou a tentativa, ou quando ainda está no hospital.
SÓ PESSOAS COM DOENÇAS MENTAIS SE MATAM.	X Não. A maior parte das pessoas que sofrem de depressão, ansiedade ou esquizofrenia não sente vontade de acabar com a própria vida – e nem todos que se suicidam têm doenças mentais.

A respeito do trecho: “Segundo a OMS, 90% das pessoas que se suicidam apresentavam algum desequilíbrio, como depressão, transtorno bipolar, dependência de substâncias e esquizofrenia – e 10% a 15% dos que sofrem de depressão tentam acabar com a vida”, e das regras de concordância verbal, é CORRETO afirmar que:

- a) Se a forma verbal “apresentavam” for substituída pela forma “apresentava”, haverá prejuízo para a correção gramatical do período.
- b) A forma verbal “sofrem” poderia ser substituída por “sofre”, sem prejuízo para a correção gramatical ou para os sentidos do período.
- c) Se a forma verbal “tentam” for substituída pela forma “tenta”, não haverá prejuízo para a correção gramatical do período.
- d) A forma verbal “suicidam” poderia ser substituída por “suicida”, sem prejuízo para a correção gramatical ou para os sentidos do período.

## Questão 6

No final dos anos 20, nos EUA, acontece uma guinada no perfil da ficção policial. Dashiell Hammett cria a figura do detetive durão, mulherengo, de humor corrosivo e moral menos rígida, em textos escritos de modo seco e ambientados muitas vezes nos recantos mais pobres e violentos da cidade. Os contos e cinco romances — principalmente “O Falcão Maltês” e Sam Spade, seu protagonista — mostram que o universo do crime pode ser sujo.

Muitos críticos acreditam que, em decorrência das diferenças entre essa tradição “dura” e a anterior, elas não devam ser misturadas. O fato é que Raymond Chandler, talvez o principal autor dessa segunda linhagem, ataca com insistência predecessores e contemporâneos — Agatha Christie, com especial prazer (“você não engana o leitor escondendo pistas ou tornando falso um personagem, como Christie...”) — em seus ensaios.

É com esses escritores que o criador de Philip Marlowe duela: o atrito não significa, portanto, ruptura, e sim modificação. Trata-se ainda de crime, investigação e solução. Só que agora com dúvidas, sexo, dinheiro, fracasso, sangue, morte. Com variações maiores ou menores, é o tipo

de narrativa desenvolvida por Hammett e Chandler que predomina na maior parte dos romances policiais “criminosos” que vendem milhares de exemplares anualmente ao redor do planeta.

Do ponto de vista da técnica, a solução apresentada por Poe é das mais seguras. Ao centrar o foco narrativo em um personagem secundário, que acompanha a sequência de eventos e reflexões do detetive, ele simula a colocação de uma câmera que acompanha por trás os passos do detetive e registra os acontecimentos e discussões, dando ao leitor a sensação de que está “jogando limpo” e de que a resolução do problema estaria também ao alcance dele.

Outra via possível, a de Chandler por exemplo, é deixar o investigador contar a própria história. O leitor vê o que ele vê: acrescenta-se aí a uma percepção semelhante de "honestidade" o conhecimento da subjetividade do personagem, de suas impressões, temores, riscos.

“Vida Progressa”, segundo romance de Joaquim Nogueira, lançado há pouco, utiliza esse padrão. O mérito do autor é torná-lo atrativo pelo uso de um procedimento de reiteração aparentemente banal. O detetive Venício resolve investigar a morte de um homem. Cada pista que ele descobre o leva a uma nova pessoa. Para cada “elemento” interrogado, o personagem explica como chegou até ele, repetindo os passos prévios de sua busca. A narrativa cria assim um efeito de eco distorcido, que vai se amplificando de modo a acompanhar a progressiva

complexificação da intriga, ao mesmo tempo em que o espaço geográfico da trama, à cidade de São Paulo, também vai se tornando mais abrangente.

A opção mais comum, mais fácil e mais problemática, no entanto, é a do narrador onisciente. Como apresentar no início da história os pensamentos do personagem que, se saberá ao final, era o misterioso culpado? Talvez a saída mais eficaz para esse dilema seja a de Hammett em “O Falcão Maltês”. Apesar de o livro ser narrado em terceira pessoa, o protagonista Sam Spade está sempre em primeiro plano — não há nenhuma cena do romance em que ele não apareça — e, além disso, em momento nenhum penetra-se no “interior” de qualquer personagem: o leitor, assim, toma conhecimento apenas do que o detetive vê ou ouve. Com isso, o autor inclusive aumenta o suspense, já que nunca se sabe como Spade reagirá aos eventos.

Ainda onisciente, mas em muitos trechos de maneira seletiva, alternando personagens, é o narrador de “O Caso dos Dez Negrinhos”, o romance mais conhecido de Agatha Christie. O livro provoca admiração pela engenhosidade da autora, em uma primeira leitura, e incômodo na releitura. Nela, ficam evidentes pensamentos do “vilão” claramente incompatíveis com a premissa básica de que, desde o começo, ele já era o responsável por tudo o que ocorreria. É essa também é a técnica de Luiz Alfredo Garcia-Roza em “Perseguido”, a mais recente aventura do delegado Espinosa. O investigador divide a cena com a família do psiquiatra Arthur

Nesse - mulher e duas filhas - e com o seu paciente, borgianamente denominado Isidoro Cruz, apesar de ele só aceitar ser chamado de Jonas. Calculada ou não - e esse é um dos fulcros do enredo -, a "imposição" desse segundo nome pelo jovem já indica que, nesta obra, tudo será mais complicado.

Fonte: Psicologia USP, 2003, 14(3), p.195-200. Autor : Adriano Schwartz.

Considerando os objetivos gerais e específicos do enunciador, assinale a alternativa que apresenta um título adequado para o texto.

- a) Conheça os diferentes tipos de detetives da ficção policial.
- b) Tudo sobre a ficção policial moderna.
- c) As estratégias da ficção policial.
- d) Os ambientes da ficção policial.

## Questão 7

Choveu!. Aqui temos:

- a) Uma oração.
- b) Um período.
- c) Uma frase.
- d) Um período composto.

## Questão 8

Mulher Maravilha (Zé Neto e Cristiano)

Tem brinquedo espalhado pela casa toda

E as paredes rabiscadas com o giz de cera

Mudou de tal maneira

Nossa vida já não é a mesma

A gente já não dorme mais a noite inteira

Na mesa tem dois copos e uma mamadeira

Mudou de tal maneira

Nossa vida já não é a mesma

Tem um pinguinho de gente correndo na sala

Com o sorriso banguelo, eu não quero mais nada

Sabe aquele amor que se multiplica?

Quem nunca sonhou ter isso na vida?

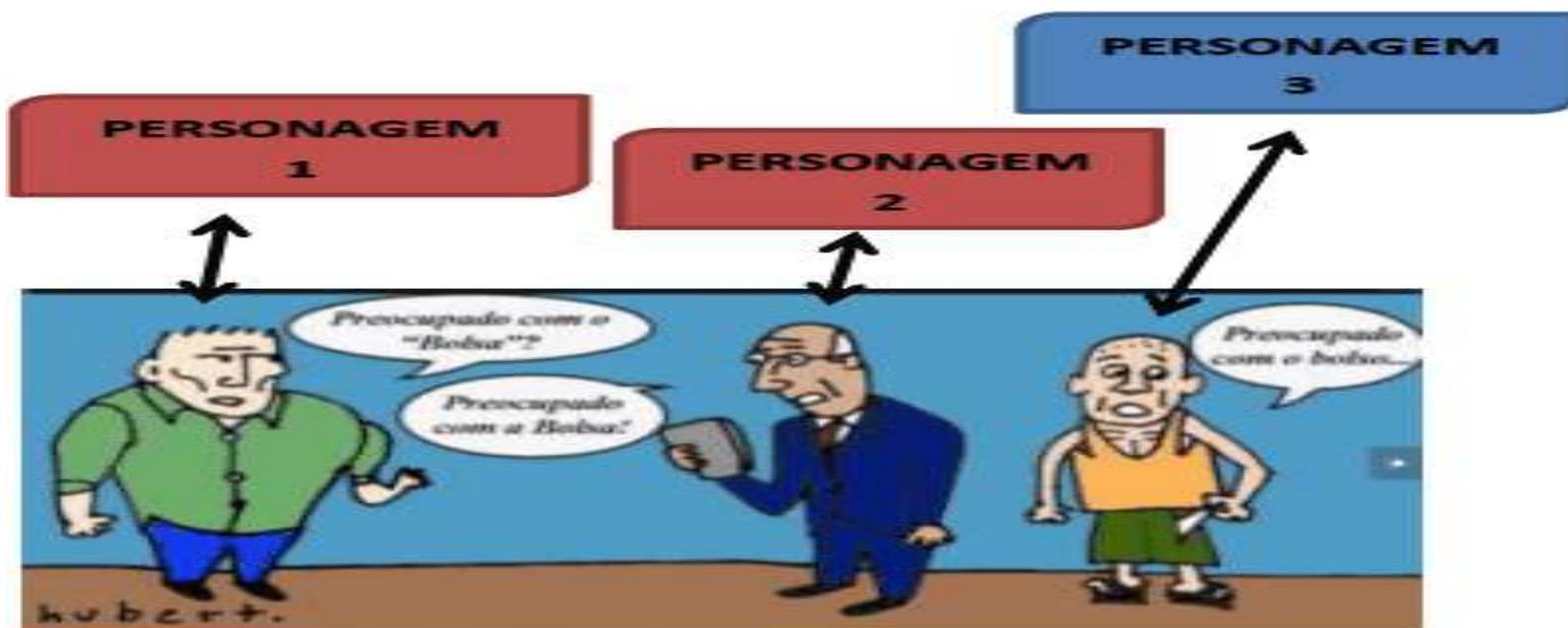
Ser herói de alguém e, melhor ainda

Ter do lado a Mulher Maravilha.

**O texto traz como conteúdo principal:**

- a) Um cachorrinho que vive correndo pela casa.
- b) Tem muito brinquedo espalhado e que é impossível viver assim.
- c) O problema de não dormir direito a noite.
- d) A alegria de ter um filho, que ainda é bem pequeno.

### Questão 9



Charge publicada nesta quarta-feira, 12 de setembro de 2010. LEIA MAIS

-Preocupado com o “Bolsa”?

-Preocupado com a Bolsa!

-Preocupado com o bolso...

(<https://fotografia.folha.uol.com.br/galerias/nova/1610368173022699-charges-setembro-2018#foto-1611365192608381>) Acesso em: 17/12/2018.

A charge é um gênero textual que possui caráter humorístico e crítico. Nesse sentido, quanto à classificação semântica das palavras, há nessa charge:

- a) Uma homonímia entre os termos “Bolsa” e “bolso”.
- b) Uma paronímia entre o termo “Bolsa” nas duas falas.
- c) Uma sinonímia entre os termos “Bolsa” e “bolso”.
- d) Uma homonímia entre o termo “Bolsa” nas duas falas.

## Questão 10

### **Wasp-76b: o exótico e inóspito planeta onde “chove ferro”**

Astrônomos observaram um planeta distante onde provavelmente “chove ferro”, Parece um filme de ficção científica, mas é a natureza de um dos mundos mais extremos que estamos descobrindo agora, Wasp-76b, como é conhecido, orbita tão perto de sua estrela, que suas temperaturas durante o dia excedem  $2.400^{\circ}\text{C}$  — calor suficiente para vaporizar metais. A período (sic) da noite do planeta, por sua vez, é  $1.000^{\circ}\text{C}$  mais frio, permitindo que esses metais condensem e caiam como chuva.

É um ambiente bizarro, de acordo com David Ehrenreich, da Universidade de Gênova. “Imagina que em vez de um chuveiro de gotas de água, você tem gotas de ferro caindo”, ele diz à BBC News. O pesquisador suíço e colegas acabam de publicar seus achados sobre esse lugar estranho no periódico Nature.

A equipe descreve como usou o novo instrumento Espresso, um espectrógrafo concebido para procurar planetas do tipo terrestre em torno de estrelas do tipo solar. O equipamento foi usado no Observatório Europeu do Sul, no Chile, do Telescópio Europeu Extremamente Grande, para pesquisar a composição química do Wasp-76b em detalhe.

O planeta, que está a 640 anos-luz de nós, ele está tão próximo de sua estrela que demora só 43 horas para completar uma translação que é o movimento que faz em torno de sua estrela. Outro dos aspectos mais importantes do planeta é que ele sempre apresenta a mesma face para a estrela — um comportamento que cientistas descrevem como rotação sincronizada. A Lua da Terra faz exatamente a mesma coisa; nós sempre vemos apenas um lado dela. Isso significa, que o lado do Wasp-76b que está permanentemente iluminado por sua estrela está sendo “assado” pelo calor intenso.

De fato, esse hemisfério deve ser tão quente que todas as nuvens são dispersadas, e todas as moléculas na atmosfera são quebradas em átomos individuais. A grande diferença de temperatura que isso produz entre as porções iluminadas e escuras do Planeta provoca ventanias fortíssimas de até 18 mil km/h, segundo a equipe de Ehrenreich.

Usando o espectrógrafo Expresso, os cientistas detectaram um padrão de ocorrência muito intensa de vaporização de ferro na fronteira entre o dia (porção iluminada) e noite (parte escura) no Wasp-76b. Mas quando o grupo observou a transição para a manhã, Os sinais da presença de ferro haviam desaparecido. “O que entendemos é que o ferro está condensando na parte da noite. Embora ainda esteja quente, 1.400°C, é suficientemente frio para o ferro condensar como “nuvens, como chuva, possivelmente gotas. Elas então caem em camadas mais profundas da atmosfera que ainda não conseguimos acessar com nosso instrumento”, explica Ehrenreich.

O Wasp é um planeta menor que é duas vezes maior que Júpiter. (...) Um dos cientistas da equipe de descoberta, Don Pollacco da Universidade Warwick, disse que era difícil visualizar mundos tão exóticos. “Essa coisa orbita tão perto de sua estrela que está essencialmente dançando em sua atmosfera e sendo submetida a todos os tipos de pressões físicas que, para ser honesto, nós realmente não entendemos”, disse à BBC News.

Fonte: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/wasp-76b-o-exotico-e-inospito-planeta-onde-chove-ferro-12032029>

Considerada a tipologia textual do texto apresentado, o objetivo principal do enunciador é:

- a) Convencer o leitor sobre as condições climáticas do exoplaneta por meio da apresentação de fatos indubitáveis descobertos pelos investigadores.
- b) Descrever a natureza peculiar do planeta observado por meio da apresentação e pormenorização das características desse corpo celeste.
- c) Expor ao público geral, por meio de uma linguagem clara e simplificada, ponderações e fatos oriundos da atividade de observação científica.
- d) Contar o processo de descoberta das particularidades do planeta por meio da narração das ações dos cientistas envolvidos.

## GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	D	C	A	C	D	D	D	D

# **FICHA DE EXERCÍCIOS DIDÁTICA**

**AULÃO BODOCÓ**

## Questão 1

O método globalizado que tem como um dos princípios o da intuição que implica na observação e exploração das coisas, empregando os sentidos, é do pensador:

- a) Piaget.
- b) Wallon.
- c) Paulo Freire.
- d) Decroly.

## Questão 2

As tendências pedagógicas expressam as finalidades sociais da escola.

Sobre as tendências pedagógicas, marque (V) para **verdadeira** e (F) para **falso**:

( ) O papel da escola na tendência liberal tradicional é conduzir os professores e os alunos para a conscientização da realidade e transformá-la.

( ) Os métodos de ensino na tendência progressiva crítico social dos conteúdos está subordinada aos conteúdos: que privilegia a aquisição do saber e de um saber das realidades sociais.

( ) A relação professor – aluno na tendência progressiva libertadora é mediante a papeis bem definidos: o professor administra as condições de transmissão do conteúdo e o aluno recebe, aprende e fixa.

( ) O teórico fundador da tendência progressiva libertadora foi Paulo Freire.

( ) A tendência liberal renovada não-diretiva visa manter a autoridade do professor que exige atitude receptiva do aluno.

Marque a opção **CORRETA**:

a) F, V, V, F, F.

b) F, V, F, V, F.

c) V, F, V, F, V.

d) V, V, V, V, F

## Questão 3

Tanto a Didática como a Metodologia estudam os métodos de ensino, no entanto, o que as diferem são os pontos de vista que cada um possibilita. Analise as afirmativas e marque a opção **CORRETA**.

- A metodologia estuda os métodos de ensino, classificando-os e descrevendo-os com juízo de valor.
- A didática faz um julgamento ou uma crítica do valor dos métodos de ensino.
- Podemos ser metodológicos sem sermos didáticos.
- Metodologia é o “para que este ensino será utilizado” e Didática é “como o ensino será aplicado”.

a) V, V, F, V.

b) F, F, V, V.

c) F, V, V, F.

d) V, F, F, V.

## Questão 4

Dentre as várias formas de se avaliar o aluno, uma das utilizadas é conhecida por Avaliação Somativa. Este tipo de avaliação possui como característica:

- a) Possui caráter classificatório, onde serão computados todos os resultados referentes ao ano letivo em relação ao nível de aprendizagem, consistindo, portanto, na promoção ou não, para as séries vindouras.
- b) Possui toda a proposta pedagógica de toda instituição de ensino, a qual pauta-se por avaliar o nível de rendimento dos alunos frente aos conteúdos ministrados.
- c) Faz parte do primeiro estágio mediante o contato estabelecido entre Educador X Educando.
- d) Apenas avaliar o nível de conhecimento da turma em relação a conteúdos já ministrados.

## Questão 5

De acordo com os conceitos mais aceitos pela comunidade escolar, atualmente o Plano de Aula é aquele em que:

- a) Está relacionado ao Plano de ensino, mas possui liberdade para não seguir o mesmo.
- b) Deve ser elaborado pela coordenação pedagógica, já que o Plano de Ensino sempre é elaborado pelo professor.
- c) Compreende todo processo de ensino aprendizagem do ano letivo.
- d) Está diretamente relacionado ao Plano de Ensino, mas é feito de acordo com cada aula

## Questão 6

Visa privilegiar determinada cultura e, por isso, há a necessidade de uma criteriosa análise e reflexão, por parte dos sujeitos em interação, no caso as autoridades escolares e os docentes com o mesmo objetivo, baseando-se em referenciais teóricos. O exposto refere-se ao:

- a) Currículo Novo.
- b) Currículo Estático.
- c) Currículo Cultural.
- d) Currículo Neutro.

## Questão 7

O currículo deriva do verbo latino currere (correr), curriculum que por ser neutro, tem plural currícula, significa “carreira”, em forma figurada. Analise as opções a seguir:

I - O currículo é sempre o resultado de uma seleção de um universo mais amplo de conhecimentos e saberes.

II - O currículo está repleto de código cultural.

III - O currículo modela-se dentro de um sistema escolar concreto, dirige-se a determinado professor e aluno.

IV - O currículo expõe o pensamento de um autor e não da cultura, portanto não se deve analisar o currículo pelo contexto que o compõe.

V - O currículo é uma forma de ter acesso ao conhecimento e para cada nível uma perspectiva diferente.

VI - Não se pode modificar o currículo, mesmo quando se tratar dos alunos com necessidades educacionais especiais.

Marque a opção **INCORRETA**:

- a) A opção I e VI são verdadeiras.      c) A opção II e IV são falsas.  
b) A opção II e V são verdadeiras.      d) A opção III está falsa

## Questão 8

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação ( LDB) Seção V - Art. 37.  
A educação de jovens e adultos será destinada a que publico?

- a) Aqueles que desejam antecipar seus estudos.
- b) Aqueles que apresentam necessidades de revisar os conteúdos já estudados.
- c) Aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- d) Aqueles que ainda não escolheram que profissão seguir.

## Questão 9

De acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96 (LDB), que, no capítulo V, Art. 58º da Educação Especial, afirma:

- a) O atendimento educacional será feito nas escolas, em salas diferenciadas, ou na própria residência do aluno, sempre que ele se recusar ir à escola.
- b) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- c) Não haverá professores com especialização, pois todos os professores de educação infantil estão aptos para o trabalho com alunos que apresentam necessidades especiais.
- d) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de três a seis anos, durante a educação infantil.

## Questão 10

De acordo com a LDB Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, **EXCETO**:

- a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- b) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- c) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- d) Acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

## GABARITO

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>D</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>C</b>

# **FICHA DE EXERCÍCIOS DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL**

**AULÃO BODOCÓ**

## Questão 1

O Princípio da Legalidade é fundamento do Estado Democrático de Direito. Sobre esse princípio é **INCORRETO** afirmar que:

- a) O Princípio da Legalidade é apenas um limitador da ação do Estado sobre a vida das pessoas, haja vista que o Estado só poderá atuar de acordo com a Lei e na ausência de Lei sobre algum assunto, esta fica livre para agir em busca do bem comum.
- b) Além de um limitador da ação do Estado, o Princípio da Legalidade é também uma garantia aos administrados de que este só poderá exigir o que está previsto em Lei e caso assim não o faça, cabe ao administrado acionar a proteção judicial.
- c) Segundo o Princípio da Legalidade, o administrador não pode fazer o que bem entender na busca do interesse público, ou seja, tem que agir segundo a lei, só podendo fazer aquilo que a lei expressamente autoriza e no silêncio da lei está proibido de agir. Já o administrado pode fazer tudo aquilo que a lei não proíbe e o que silencia a respeito. Portanto, tem uma maior liberdade do que o administrador.
- d) No campo do direito público a atividade administrativa deve estar baseada numa relação de subordinação com a lei.

## Questão 2

É toda manifestação unilateral da Administração Pública que, agindo nessa qualidade, tenha por fim imediato adquirir, resguardar, transferir, modificar, extinguir e declarar direitos, ou impor obrigações aos administrados ou a si própria.

- a) Atos Administrativos.
- b) Fenômenos administrativos.
- c) Crescimento Partidário.
- d) Direitos Administrativos.

## Questão 3

Escolha, dentre os atributos dos atos administrativos abaixo elencados, aquele que corresponde à prerrogativa que tem o Poder Público de, por meio de atos unilaterais, impor obrigações a terceiros:

- a) Presunção de legitimidade
- b) Presunção de veracidade
- c) Imperatividade
- d) Tipicidade

## Questão 4

O é o poder conferido à administração pública para expedir atos administrativos de caráter geral e abstrato com efeito erga omnes. É um mecanismo que serve para editar normas complementares à lei, porém as normas são sempre inferiores à legislação, de forma que seu exercício de dá somente conforme lei.

Assinale a alternativa que corresponde de forma **CORRETA** à afirmativa acima.

- a) Poder Regulamentar.
- b) Poder Discricionário.
- c) Poder de Polícia.
- d) Poder Hierárquico.

## Questão 5

De acordo com as atuais regras do Regime trabalhista, o regime estatutário está **CORRETAMENTE** representado em:

- a) Todos os serviços que não estão disponíveis no país e que o servidor deve conseguir solucionar.
- b) Produção de conhecimento gerada pelo servidor público em larga escala gerando soluções de bom grado ao público alvo.
- c) Conjunto de regras que regulam a relação funcional entre o servidor e o Estado.
- d) Qualquer ação de relação entre empregado e patrão em qualquer instância relatada.

## Questão 6

De acordo com nossa atual Constituição Federal a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos estados e municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado democrático de direito e tem como fundamentos, **EXCETO**:

- a) Monopólio Político.
- b) Soberania.
- c) Cidadania.
- d) Dignidade.

## Questão 7

A Constituição de 1988, em seu Título II - Dos Direitos e Garantias Fundamentais, artigo 5º diz: “Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:..”

Marque o item **INCORRETO** sobre esses termos:

- a) Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos dessa Constituição.
- b) Ninguém será obrigado a fazer ou a deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- c) É livre a manifestação do pensamento, sendo possível o anonimato.
- d) É livre a locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.

## Questão 8

Identifique, dentre as hipóteses abaixo, qual hipótese não constitui direito dos trabalhadores urbanos e rurais, previstos no art. 7º da Constituição Federal:

- a) Remuneração do serviço extraordinário superior, no mínimo, em cinquenta por cento à do normal.
- b) Proteção do salário na forma da lei, constituindo crime sua retenção dolosa ou culposa.
- c) Participação nos lucros, ou resultados, desvinculada da remuneração, e, excepcionalmente, participação na gestão da empresa, conforme definido em lei.
- d) Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.

## Questão 9

Acerca da nacionalidade, conforme a Constituição, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) São brasileiros natos os que, na forma da lei, adquiram a nacionalidade brasileira, exigidas aos originários de países de língua portuguesa apenas residência por um ano ininterrupto e idoneidade moral.
- b) De maneira nenhuma a lei poderá estabelecer distinção entre brasileiros natos e naturalizados.
- c) Os nascidos no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira, desde que sejam registrados em repartição brasileira competente ou venham a residir na República Federativa do Brasil e optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira, são brasileiros natos.
- d) Será declarada a perda da nacionalidade do brasileiro que adquirir outra nacionalidade, sem ressalvas.

## Questão 10

Sobre o art. 18 da Constituição Federal de 1988, é CORRETO afirmar que:

- a) É vedada a possibilidade de desmembramento ou incorporação de Estados e territórios.
- b) A República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados e os Municípios.
- c) Compete à União declarar a guerra e celebrar a paz.
- d) Todas as alternativas estão erradas.

## GABARITO

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

# INFORMÁTICA

**AULÃO BODOCÓ**

## Questão 1

- a) Hardware são as partes físicas do equipamento.
- b) Hardware é o conjunto de programas ou aplicativos, instruções e regras que permitem ao equipamento funcionar.
- c) Software são as partes que podemos ver do computador, ou seja, todos os componentes da sua estrutura física como o monitor, o teclado, o gabinete e o mouse.
- d) Hardware são os programas que nos permitem realizar atividades específicas num computador.

## Questão 2

Um computador Desktop está composto por várias partes, mas existem algumas que são indispensáveis para seu funcionamento. A estrutura de metal ou plástico, considerada o cérebro do computador, que contém em seu interior os componentes que fazem com que as outras partes cumpram suas funções, é denominada de:

- a) Monitor.
- b) Gabinete.
- c) Mouse.
- d) Teclado.

## Questão 3

No Windows 7 as teclas Win + D combinadas deverá:

- a) Exibir o Desktop.
- b) Bloquear o computador.
- c) Abrir o Windows Explorer.
- d) Minimizar todas as janelas.

## Questão 4

No Windows 7 quais teclas combinadas são utilizadas para selecionar todos os itens da área de trabalho?

- a) CTRL+C.
- b) CTRL+A.
- c) CTRL+Y.
- d) CTRL+X.

## Questão 5

Podemos dizer que internet é um conjunto de redes interligadas através de Backbones que é o termo principal utilizado para:

- a) Interpretar as páginas da web.
- b) Enviar mensagens instantâneas pelos sites.
- c) Solicitar informação em qualquer lugar do mundo por meio de sites.
- d) Identificar a rede principal pela qual os dados de todos os clientes da Internet passam.

## Questão 6

Assinale a alternativa que apresenta, no e-mail, a opção de enviar a mensagem selecionada para outra pessoa:

- a) Responder.
- b) Responder a todos.
- c) Encaminhar.
- d) Enviar.

## Questão 7

O correio eletrônico (e-mail) é o serviço básico de comunicação na rede. Ele é muito rápido, envia e recebe mensagens em questão de minutos. Enviar dados via correio eletrônico é muito fácil. Tudo o que você precisa é ter acesso a rede, dispor de um programa de correio eletrônico e conhecer o endereço da pessoa com quem deseja se comunicar. **NÃO** é um programa de correio eletrônico:

- a) Netscape Navigator.
- b) Outlook Web App.
- c) Entourage 2008 Web Services Edition.
- d) Outlook 2011 para Mac.

## Questão 8

Leia o enunciado e preencha a lacuna com a resposta correta, retirada de um dos itens abaixo: Resolução refere-se ao tamanho (largura x altura) em pixels de um objeto gráfico, nesse caso, a própria Área de trabalho. Todo e qualquer monitor possui uma resolução máxima com a qual ele pode ser usado, chamada Resolução \_\_\_\_\_, e essa configuração é a que melhor se encaixa nele.

- a) Final.
- b) Standart.
- c) Predominante.
- d) Nativa.

## Questão 9

O aplicativo Calculadora para Windows 10 é uma calculadora da área de trabalho que inclui diferentes modos de exibição. Dos itens abaixo, qual NÃO corresponde a um dos modos de exibição?

- a) Padrão.
- b) Científico.
- c) Dinâmica.
- d) Programador.

## Questão 10

Qual o conceito de INTERNET?

- a) É uma rede global de computadores, interligada por equipamentos e protocolos de comunicação.
- b) Conjunto de regras que os equipamentos envolvidos no processo de comunicação deve seguir para que a ligação entre os mesmos permaneça estável.
- c) Representação gráfica das informações.
- d) Linhas e colunas com funções para trabalhar com números.

## GABARITO

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>A</b>

# MATEMÁTICA

**AULÃO BODOCÓ**

## Questão 1

Dado o conjunto  $C = \{a, \{b\}, c\}$ , observe as afirmações e marque o item **CORRETO**.

I -  $a \in C$ .                      III -  $c \subset C$ .  
II -  $\{b\} \in C$ .                    IV -  $\emptyset \subset C$ .

- a) Apenas a afirmação III é falsa.
- b) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmações II e IV são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmações I e IV são verdadeiras.

## Questão 2

Com base nos dados da questão anterior assinale o item que contém a quantidade de pessoas que gostam somente de futebol, somente de vôlei e somente de basquete respectivamente. Dados da Questão anterior:

*"Uma pesquisa feita com 50 pessoas sobre esportes obteve o seguinte resultado: 23 pessoas gostam de futebol, 18 gostam de basquete e 14 gostam de vôlei; 10 gostam de futebol e basquete, 9 gostam de futebol e vôlei, 8 gostam de basquete e vôlei e 5 gostam das três modalidades".*

- a) 9, 2 e 5.
- b) 7, 2 e 5.
- c) 5, 5 e 2.
- d) 5, 5 e 5.

## Questão 3

No número  $372n19$ , qual é o algarismo que substitui  $n$  para que ele seja divisível por 9?

- a) 8.
- b) 7.
- c) 6.
- d) 5.

## Questão 4

Sendo o número 27, leia as afirmações e marque o item **CORRETO**.

- I. Esse número pertence ao conjunto dos números naturais.
  - II. Esse número pertence ao conjunto dos números inteiros.
  - III. Esse número pertence ao conjunto dos números racionais.
- 
- a) Apenas a I é verdadeira.
  - b) Apenas a II é verdadeira.
  - c) Apenas a III é verdadeira.
  - d) Apenas a I e II são verdadeiras.

## Questão 5

Em uma certa loja, uma calça custa R\$ 18,90 e uma blusa R\$ 12,50. Um cliente comprou três calças e duas blusas. Esse cliente pagou com uma cédula de cem reais, logo ele recebeu de troco o valor de:

- a) R\$ 16,40
- b) R\$ 15,80
- c) R\$ 18,30
- d) R\$ 19,20

## Questão 6

Uma Progressão Aritmética temos que o segundo termo mais o quarto termo dão igual a 40 e o oitavo termo mais o décimo termo dá igual a 100. Então o valor do décimo primeiro termo da progressão é:

- a) 65.
- b) 60.
- c) 75.
- d) 70.

## Questão 7

Uma pessoa de 1,80 m de altura observa o ponto mais alto de um prédio segundo um ângulo de  $25^\circ$  em relação ao plano horizontal que passa pelos seus olhos. Caminhando 50 m em direção ao prédio, passa a observá-lo sob ângulo de  $50^\circ$ , como está representado no esquema abaixo. Sabendo que o seno de  $25^\circ = 0,42$  e que o cosseno de  $25^\circ = 0,91$ , a altura  $h$  do prédio em relação ao solo é de, aproximadamente:

- a) 38 m.
- b) 40 m.
- c) 42 m.
- d) 44 m.

## Questão 8

O perímetro de um losango é 52 cm. Se sua diagonal menor mede 10 cm, logo o valor da sua diagonal maior é:

- a) 24 cm.
- b) 20 cm.
- c) 28 cm.
- d) 26 cm.

## Questão 9

Um retângulo tem perímetro de 50 cm, sabendo que a sua base é 5 cm a mais que sua altura, logo a sua área vale:

- a) 120 cm<sup>2</sup>
- b) 160 cm<sup>2</sup>
- c) 150 cm<sup>2</sup>
- d) 200 cm<sup>2</sup>

## Questão 10

Um retângulo tem largura de 22 cm e seu comprimento é o triplo da medida de sua largura, logo a medida de seu perímetro é de:

- a) 158 cm.
- b) 162 cm.
- c) 174 cm.
- d) 176 cm.

## GABARITO

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>D</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>