

CONCURSO  
**SEE/PE 2022**

Analistas e Assistentes

**AULÃO DE VÉSPERA**

**BASES LEGAIS E TEMAS DA  
EDUCAÇÃO NACIONAL E ESTADUAL**

*Embasamento e resolução de  
questões dos temas mais recorrentes*

**08.10 // 17h**

 **YouTube**

Evento Gratuito



**Com base no Estatuto da Pessoa com Deficiência — Lei n.º 13.146/2015 — julgue os itens a seguir:**

**01** – A pessoa com deficiência tem plena capacidade civil para exercer o direito de guarda, curatela e adoção, em igualdade de oportunidades com pessoas sem deficiência;

**02** – É dever do Estado, da família e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

**Com base no Estatuto da Pessoa com Deficiência — Lei n.º 13.146/2015 — julgue os itens a seguir:**

**03** – A oferta de ensino da Libras, do Sistema Braille e de uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação, serão ofertadas apenas em instituições de ensino público;

**04** – Ensino médio completo e certificado de proficiência em LIBRAS são requisitos básicos para tradutores e intérpretes da LIBRAS atuarem na educação básica.

## **De acordo com os dispositivos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB), julgue os itens a seguir:**

**05** – Ao dispor a respeito da organização da educação nacional, a LDB estabelece que são competências dos estados e do Distrito Federal: organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino; baixar normas complementares para o seu sistema de ensino; oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental; assumir o transporte escolar dos alunos da respectiva rede de ensino.

**De acordo com os dispositivos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB), julgue os itens a seguir:**

**06** – As normas para o controle e avaliação dos programas de educação a distância são regulamentadas pela União;

**07** – O ano letivo regular, na educação superior, deve ter, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

## Sobre a BNCC:

**08** – Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

## **Acerca do ECA**

**09** – Compete aos dirigentes de estabelecimentos escolares comunicar ao conselho tutelar somente os casos de excesso de faltas injustificadas e elevados níveis de repetência;

**10** – O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

**Considerando a Lei Estadual n.º 6.123/1968, que instituiu o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de Pernambuco, julgue os itens seguintes:**

**11** – Se, no curso do estágio probatório, for apurada, em processo regular, a inaptidão do funcionário para o exercício do cargo, perderá ele o cargo.

**12** – No curso do processo do estágio probatório, caso se identifique a inaptidão do servidor em relação ao cargo, será assegurada ao funcionário ampla defesa que só poderá ser exercitada pessoalmente, conferindo-se-lhe, ainda, o prazo de dez dias para juntada de documentos e apresentação de defesa escrita.



**Considerando a Lei Estadual n.º 6.123/1968, que instituiu o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado de Pernambuco, julgue os itens seguintes:**

**13** – Salvo nos casos de revezamento semanal ou quinzenal, a duração normal do trabalho noturno será de seis horas por dia, podendo, extraordinariamente, ser prorrogada ou antecipada, na forma que dispuser o regulamento.

**14** – Será considerado de efetivo exercício o afastamento decorrente de licença, até o limite de dois anos, ao funcionário acometido de moléstia.

## **Sobre o PEE-PE, julgue os itens seguintes:**

**15** – Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade, e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 68,4% (sessenta e oito vírgula quatro por cento) das crianças de até três anos até 2025 é uma das metas deste Plano Estadual de Educação – PEE;

**16** – Oferecer, no mínimo, 36,3% (trinta e seis vírgula três por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional, nos ensinos fundamental e médio é uma das metas deste Plano Estadual de Educação – PEE.

## **Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio, julgue as assertivas seguintes:**

**17** – As atividades realizadas a distância podem contemplar até 20% (vinte por cento) da carga horária total, podendo incidir tanto na formação geral básica quanto nos itinerários formativos do currículo, desde que haja suporte tecnológico – digital ou não – e pedagógico apropriado, necessariamente com acompanhamento/coordenação de docente da unidade escolar onde o estudante está matriculado, podendo a critério dos sistemas de ensino expandir para até 30% (trinta por cento) no ensino médio noturno.

**Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio, julgue as assertivas seguintes:**

**18** – Os sistemas de ensino devem utilizar os resultados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), como subsídio para avaliar, rever e propor políticas públicas para a educação básica.

**Sobre as Diretrizes operacionais para a Educação de Jovens e Adultos, julgue as assertivas seguintes:**

**19** – O 3º segmento da EJA, correspondente ao Ensino Médio, poderá ser ofertado na forma presencial e/ou a distância, e seus currículos serão compostos por formação geral básica e Itinerários formativos, indissociavelmente. Os sistemas de ensino poderão organizar os cinco itinerários formativos integrados totalizando o mínimo de 1.600 (mil e seiscentas) horas.

**20** – O 1º segmento da EJA, correspondente aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental poderá ser ofertado na forma presencial e a distância.

**Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental, jogue os itens a seguir:**

**21** – O Ensino Religioso, de matrícula facultativa ao aluno, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui componente curricular dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural e religiosa do Brasil e vedadas quaisquer formas de proselitismo.

**Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental, jogue os itens a seguir:**

**22** – Os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental serão assim organizados em relação às seguintes áreas de conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciência das Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.

## **Sobre o Currículo de Pernambuco, julgue as assertivas seguintes:**

**23** – Em consonância com as DCNEM os itinerários devem ser organizados em torno de um ou mais dos eixos estruturantes a seguir: Investigação Científica, Projeto de Vida, Mediação e Intervenção Sociocultural e Empreendedorismo.

**24** – As Unidades Optativas são aquelas que visam ampliar o universo de conhecimentos dos estudantes, em seus interesses mais diversos. Necessariamente, não precisam estar diretamente relacionadas à área de conhecimento escolhida pelo estudante.



**Sobre o disposto na Lei nº 13.415/2017 – Reforma do Ensino Médio, avalie as assertivas a seguir**

**25** – Os currículos do ensino médio deverão considerar a escola em tempo integral, com carga horária mínima de seis horas por dia.