



PODER EXECUTIVO DO MUNICÍPIO DE SILVA JARDIM
ESTADO DO RIO DE JANEIRO



PROFESSOR DOCENTE I (LETRAS - PORTUGUÊS)

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

LEIA COM ATENÇÃO:

- Observe se a prova condiz com cargo pretendido. Em caso de dúvida chame o fiscal.
- Só há uma alternativa válida para cada questão com quatro alternativas.
- Deixar de marcar, marcar mais de uma opção ou rasurar o cartão resposta, implicará anulação da questão e perda do referido ponto.
- Cubra uniformemente a alternativa escolhida no cartão resposta com esferográfica azul ou preta.
- Você só poderá entregar o cartão resposta da prova após 1 hora, contado do seu efetivo início.
- Você só poderá levar o Caderno de Provas, depois de decorrido 180 minutos da prova, caso permaneça na sala.
- Não realize cálculos no cartão resposta. Caso isso ocorra, poderá ser motivo de eliminação automática do candidato.
- Após ingressar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Caderno de Provas.
- O Cartão Resposta deverá ser entregue ao fiscal da prova para a devida correção. Caso isso não ocorra, poderá ser motivo de eliminação automática do candidato.
- O USO DOS BANHEIROS É PERMITIDO SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.
- **O Poder Executivo do Município de Silva Jardim e o INSTITUTO IBDO não se responsabilizarão por objetos deixados no local da realização da prova.**

Marque aqui as suas respostas:

x

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Carne na alimentação: quais países lideram o ranking?

Muitas pessoas têm prometido diminuir o consumo de carne - ou cortá-la completamente de sua dieta -, seja para ser mais saudáveis, reduzir o impacto no meio ambiente, prezar pelo bem-estar dos animais ou uma combinação desses motivos.

Um terço dos britânicos afirma ter parado de comer carne ou reduzido sua ingestão, enquanto dois terços dos americanos dizem que estão comendo menos carne.

A tendência se deve em parte a iniciativas como a Segundas Sem Carne, em que adeptos passam o primeiro dia útil da semana sem comer esse alimento, e a *Veganuary*, que incentiva ficar um mês assim.

Ao mesmo tempo, diversos documentários e defensores do veganismo vêm destacando os possíveis benefícios de comer menos carne. (Mas quais são os efeitos práticos dessa mudança de comportamento?)

O consumo de carne no mundo aumentou rapidamente nos últimos 50 anos, e sua produção hoje é quase cinco vezes maior do que no início dos anos 1960 - de 70 milhões de toneladas passou para mais de 330 milhões em 2017.

Uma razão para isso é que há muito mais pessoas no mundo. No início da década de 1960, havia cerca de 3 bilhões. Hoje, somos mais de 7,6 bilhões.

Embora o crescimento populacional seja um dos fatores, isso não explica por que a produção de carne quintuplicou.

Quando comparamos o consumo em diferentes países, vemos que, tipicamente, quanto mais rico, mais carne é consumida. Não há apenas mais pessoas no mundo. Há mais pessoas que podem comprar carne. [...]

Em 2013, de acordo com os últimos dados disponíveis, os Estados Unidos e a Austrália lideravam o ranking global de consumo anual de carne. Juntamente com a Nova Zelândia e a Argentina, os dois países ultrapassaram a marca de mais de 100 kg por pessoa, o equivalente a cerca de 50 frangos ou metade de um boi.

Altos níveis de consumo de carne podem ser vistos em todo o Ocidente, e, na maioria dos

países da Europa Ocidental, o consumo é de 80 a 90 kg por pessoa.

No outro extremo do espectro, em muitos dos países mais pobres do mundo, come-se pouca carne. O etíope médio, por exemplo, consome apenas 7 kg, os ruandeses, 8 kg, e os nigerianos, 9 kg. Trata-se de um patamar dez vezes menor que o da média europeia.

Esses números representam a quantidade de carne per capita disponível para consumo, mas não levam em consideração o alimento desperdiçado. Na realidade, as pessoas comem um pouco menos de carne do que isso. [...]

A Índia, no entanto, é uma importante exceção à regra. Enquanto a renda média triplicou desde 1990, o consumo de carne não seguiu o mesmo caminho.

É um equívoco presumir que a maioria dos indianos seja vegetariano - dois terços comem pelo menos um pouco de carne, de acordo com uma pesquisa realizada no país.

No entanto, o consumo de carne na Índia permaneceu reduzido. Com menos de 4 kg por pessoa por ano, é o menor do mundo. É provável que isso se deva em parte a fatores culturais, incluindo não comer certos animais por motivos religiosos. [...]

Um futuro em que o consumo de carne é sustentável e equilibrado entre os países exigiria grandes mudanças. Isso significaria não apenas uma mudança nos tipos de carne que comemos, mas também na quantidade de carne que comemos.

Essencialmente, a carne teria que se tornar cada vez mais um "luxo".

Adaptado

<https://g1.globo.com/economia/agronegocios/carne-na-alimentacao-quais-paises-lideram-o-ranking.ghtml>

01) Pelas características predominantes do texto, assinale a alternativa que indica seu gênero textual.

- a) Reportagem.
- b) Notícia.
- c) Crônica.
- d) Texto prescritivo.

02) Leia o fragmento textual abaixo:

"(...) em que adeptos passam o primeiro dia útil da semana sem comer esse alimento (...)." 3º§

Marque a alternativa que corresponde ao significado do termo destacado na frase acima.

- a) Veganos.
- b) Saudáveis.

- a) Partidários.
d) Antagonistas.

03) Em "Embora o crescimento populacional seja um dos fatores, isso não explica por que a produção de carne quintuplicou." 7º§, a palavra sublinhada nesse período estabelece a seguinte relação de ideia:

- a) Concessão.
b) Causa.
c) Conclusão.
d) Explicação.

04) Em relação ao trecho "É provável que isso se deva em parte a fatores culturais, incluindo não comer certos animais por motivos religiosos." 15º§, pode-se considerar que o autor do texto revela uma posição de:

- a) Otimismo.
b) Ironia.
c) Determinação.
 d) Incerteza.

05) Assinale a alternativa em que não há erro ortográfico na frase.

- a) As indústrias de carne têm gerado um efeito prejudicial ao meio ambiente e à nossa saúde.
b) A Austrália é o país aonde o consumo de carne é maior no mundo.
 c) O elevado consumo de carne contribui para o agravamento do aquecimento global.
→ d) Os especialistas em nutrição veem o elevado consumo de carne com muita preocupação.

06) Em "(...) em muitos dos países mais pobres do mundo, come-se pouca carne." 11º§, é correto afirmar sobre a concordância verbal na oração destacada:

- a) O verbo está no singular porque o sujeito está indeterminado.
b) O verbo está no singular concordando com o sujeito "pouca carne".
c) O objeto direto "pouca carne" determinou a concordância do verbo no singular.
d) O pronome "se" integrante do verbo determinou a concordância do verbo no singular.

07) Os termos destacados têm natureza substantiva, EXCETO em:

- a) A principal diferença...
b) As enfermeiras estão...
c) Os ferreiros desapareceram...

d) Os olhos e o cérebro...

08) Leia o trecho abaixo:

"Especialistas explicam que a evolução tecnológica não destruirá empregos atuais."

Está correta a seguinte análise do período acima:

- a) Período simples.
b) Período composto por coordenação.
 c) Período composto por subordinação.
d) Período composto por coordenação e subordinação.

09) Em "Os mais jovens e os mais velhos convivem harmoniosamente no mesmo ambiente organizacional.", está presente a seguinte figura de linguagem:

- a) Antítese.
b) Metáfora.
c) Eufemismo.
d) Hipérbole.

10) Marque a alternativa que contraria as regras de regência verbal.

- a) Isso implica mudança de cultura.
b) Ele sempre assistiu os colegas mais necessitados.
c) Visamos ao cumprimento das metas propostas.
 d) Informei-lhe sobre os resultados obtidos.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Segundo a Agenda 21, são características do município de Silva Jardim, EXCETO:

- a) O município conta com o segundo maior reservatório de água doce do estado.
b) O município abrange áreas de baixada, com predomínio de morros e áreas que apresentam relevos diversos e bastante acidentados.
c) Uma das características mais significativas da região é a grande extensão geográfica com áreas preservadas.
 d) Silva Jardim é conhecido pela abundância de recursos naturais, como a Represa de Tomas-car.

12) A partir da abolição da escravatura em 1888 e a conseqüente falta de mão de obra, houve um grave abandono dos campos e enorme queda da

atividade da lavoura. Formou-se nessa época um povoado em Juturnaíba, região conhecida como _____ e outro em _____, este último formado por um grupo de colonos suíços e alemães vindos de Friburgo.

Marque a alternativa que preenche de maneira correta e respectiva as lacunas acima.

- (?) "Lago medonho ou mal-assombrado" / Aldeia Velha.
b) "Lago cristalino ou paradisíaco" / Gaviões.
c) "Lago profundo ou poço extremo" / Boqueirão.
d) Nenhuma das alternativas anteriores.

13) De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a população estimada do Município de Silva Jardim no ano de 2018 foi de:

- a) 17.896 pessoas.
 b) 21.773 pessoas.
c) 30.987 pessoas.
d) 40.856 pessoas.

14) O município de Silva Jardim teve origem em _____, localidade situada à margem do Rio São João, entre a Barra de São João e o antigo Indayassu, hoje a sede do município de _____.

Marque a alternativa que preenche de maneira correta e respectiva as lacunas acima.

- a) Santa Inês / Saquarema.
b) São Vicente / Rio Bonito.
 c) Ipuca / Casimiro de Abreu.
d) Rio do Ouro / Araruama.

15) Sob a luz da Agenda 21, acerca do clima da cidade de Silva Jardim, são feitas as seguintes afirmativas:

- I – O clima é temperado, com sazonalidade bem variável.
II – O verão é quente, úmido e muito chuvoso, com chuvas concentradas de dezembro a março.
III – O inverno é frio e seco. ✓

Assim, após a análise das afirmativas acima, marque a alternativa CORRETA e mais adequada.

- a) Apenas a afirmativa I está incorreta.
b) Apenas a afirmativa II está incorreta.
c) Apenas a afirmativa III está correta.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

16) Analise as alternativas abaixo e marque aquela que apresenta um "Distrito" do Município de Silva Jardim:

- a) Nossa Senhora da Lapa.
b) Caxito.
c) Caju.
 d) Gaviões.

17) O projeto "Agenda 21 COMPERJ" adota as premissas de construção da Agenda 21 preconizadas pelo Ministério do Meio Ambiente (MMA) que abaixo seguem elencadas, EXCETO:

- a) Sustentabilidade progressiva e ampliada, ou seja, construção de consensos e parcerias a partir da realidade atual para o futuro desejado. ✓
b) Consensos para superação de entraves do atual processo de desenvolvimento.
 c) Abordagem setorial e analítica, que envolve as dimensões política, cultural e ambiental.
d) Envolvimento constante dos atores no estabelecimento de parcerias, aberto à participação e ao engajamento de pessoas, instituições e organizações da sociedade. ✓

18) Segundo a Agenda 21 – Silva Jardim, o Projeto "Capivari" foi:

- a) A ação em conjunto dos órgãos ambientais estadual e municipal, com o intuito de salvar uma espécie rara de animal.
 b) A implantação da primeira moeda social do estado do Rio de Janeiro.
c) Foi a revitalização da reserva ambiental Poço das Antas, onde predominava uma grande quantidade de capivaras.
d) Nenhuma das alternativas anteriores.

19) Soba a luz da Agenda 21 – Silva Jardim, acerca da "Vocação e Visão" do município, são feitas as seguintes afirmativas:

- I – VISÃO: Ser município organizado, estruturado, capacitado e conscientizado de sua identidade: Município Verde. ✓
II – VOCAÇÃO: Aquicultura (peixe, camarão e rã).
III – VOCAÇÃO: A grande extensão geográfica. ✓

Assim, após a análise das afirmativas acima, marque a alternativa CORRETA e mais adequada.

- a) Apenas a afirmativa I está incorreta.

- b) Apenas a afirmativa II está incorreta.
 c) Apenas a afirmativa III está correta.
 d) Todas as afirmativas estão corretas.

20) São município limítrofes a cidade de Silva Jardim, EXCETO:

- a) Nova Friburgo.
 b) Casimiro de Abreu.
 c) São Pedro da Aldeia.
 d) Cachoeiras de Macacu.

LEGISLAÇÃO

21) Sob a luz do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, a sindicância poderá resultar em, EXCETO:

- a) Arquivamento do processo. ✓
 b) Prisão do servidor, se for comprovado administrativamente o ilícito penal.
 c) Aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até 30 (trinta) dias.
 d) Instauração de processo disciplinar.

22) Sob a luz do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, acerca da "Disponibilidade e do Aproveitamento", analise as alternativas abaixo e marque a INCORRETA:

- a) O retorno à atividade do servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado. ✓
 b) A Divisão de Pessoal, vinculada à Secretaria Municipal de Administração, determinará o imediato aproveitamento de servidor em disponibilidade em vaga que vier a ocorrer nos órgãos ou entidades da administração pública municipal. ✓
 c) Será tornado sem efeito o aproveitamento e cassada a disponibilidade se o servidor não entrar em exercício no prazo legal, salvo doença comprovada por junta médica oficial.

d) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

23) Sob a luz do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, o serviço noturno, prestado em horário compreendido entre _____ horas de um dia e _____ horas do dia seguinte, terá o valor acrescido de _____, computando-se cada hora como 52'30" (cinquenta e dois minutos e trinta segundos).

Marque a alternativa que preenche de maneira correta e respectiva as lacunas acima.

- a) 22 (vinte e duas) / 05 (cinco) / 20% (vinte por cento).
 b) 20 (vinte) / 05 (cinco) / 25% (vinte e cinco por cento).
 c) 22 (vinte e duas) / 06 (seis) / 25% (vinte e cinco por cento).
 d) 21 (vinte e uma) / 07 (sete) / 20% (vinte por cento).

24) Sob a luz do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, acerca "DA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE EXCEPCIONAL INTERESSE PÚBLICO", relacione a primeira coluna com a segunda, e após marque a alternativa que apresenta a correta sequência:

CONTRATAÇÃO	PRAZO
(1) Combater surtos epidêmicos.	(2) 12 meses.
(2) Fazer recenseamento.	(1) 06 meses.
(3) Substituir professor ou admitir.	(3) 48 meses.

- a) 1 - 3 - 2.
 b) 3 - 2 - 1.
 c) 2 - 1 - 3.
 d) 3 - 1 - 2.

25) Leia o fragmento textual abaixo:

"É o deslocamento do servidor, com o respectivo cargo, para o quadro de pessoal de outro órgão, ou entidade do mesmo Poder, observada a vinculação entre graus de complexidade e responsabilidade, a correlação das atribuições, a equivalência entre os vencimentos e interesse da administração, com prévia apreciação da Divisão de Pessoal, vinculada à Secretaria Municipal de Administração."

Estamos falando do(a):

- a) Substituição. ✗
 b) Reenquadramento.
 c) Redistribuição.
 d) Alocação. ✗

26) Sob a luz do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, ao servidor investido em mandato eletivo aplica-se (dentre outras) a seguinte disposição:

- a) Tratando-se de mandato federal, estadual ou distrital, ficará afastado do cargo. ✓

- b) Investido no mandato de Prefeito, poderá permanecer no cargo, sendo-lhe obrigado a optar por uma das remunerações. ✓
- c) Investido no mandato de vereador, mesmo havendo compatibilidade de horário será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela maior remuneração. ✗
- d) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

27) Segundo o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, ao servidor público civil é assegurado, nos termos da Constituição Federal, o direito à livre associação sindical e aos seguintes direitos (dentre outros), dela decorrentes, EXCETO:

- a) De ser representado pelo sindicato, inclusive como substituto processual. ✓
- ~~b)~~ De inamovibilidade do dirigente sindical, até 02 (dois) anos após o final do mandato, exceto se por pedido judicial.
- c) De descontar em folha, sem ônus para a entidade sindical a que for filiado, o valor das mensalidades e contribuições definidas em assembleia geral da categoria. ✓
- d) De negociação coletiva. ✓

28) Sob a luz do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, acerca do "Inquérito", analise as alternativas abaixo e marque a CORRETA:

- a) O presidente da comissão não poderá denegar pedidos, mesmo aqueles considerados impertinentes, meramente protelatórios, ou de nenhum interesse para o esclarecimento dos fatos.
- b) Quando houver dúvida sobre a sanidade mental do acusado, a comissão proporá à justiça que ele seja submetido a exame por junta médica oficial, da qual participe pelo menos um psicólogo.
- c) Os autos da sindicância integrarão o processo disciplinar, como peça informativa da instrução, exceto pela negativa discricionária do presidente da comissão.
- ~~d)~~ O inquérito administrativo obedecerá ao princípio do contraditório, assegurada ampla defesa, com a utilização dos meios e recursos admitidos em direito.

29) Sob a luz do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, a recondução é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado. Ela decorrerá de:

(Analise as afirmativas abaixo.)

- I – Inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo. ✓
- II – Reintegração do anterior ocupante. ✓
- III – Investidura em outro cargo, após ser acometido por doença que limite a capacidade de trabalho.

Assim, após a análise das afirmativas acima, marque a alternativa CORRETA e mais adequada.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está incorreta.
- ~~c)~~ Somente a afirmativa III está incorreta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

30) Sob a luz do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, o servidor será aposentado (dentre outros) no seguinte caso:

- ~~a)~~ Voluntariamente aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se homem, e aos 60 (sessenta) se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- b) Compulsoriamente, aos 75 (setenta e cinco) anos de idade, com proventos integrais ao tempo de serviço.
- c) Voluntariamente aos 30 (trinta) anos de serviço, se homem, e aos 25 (vinte e cinco) se mulher, com proventos integrais se forem profissionais da área da saúde.
- d) Voluntariamente aos 25 (vinte e cinco) anos de efetivo exercício em funções de magistério, se professor, e 20 (vinte) se professora, com proventos integrais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) É correntemente expressa pela locução prepositiva *apesar de* e pela conjunção *embora*, que introduzem sempre uma informação vista como fato real. Tal afirmativa refere-se à relação:

- a) Proporcional.
- b) Consecutiva.
- c) Temporal.
- ~~d)~~ Concessiva.

32) Com "E foi de ziguezague, veio de zagueiro" exemplifica-se um:

- ~~a)~~ Quiasmo.
- b) Assíndeto.
- c) Anáfora.

d) Anacoluto.

33) Quanto à noção de SINTAGMA:

I – É uma combinação de elementos entre os quais existe uma relação de subordinação. ✓

II – Individualiza-se por uma mesma função sintática. ✓

III – Na frase, "Os livros raros ficam nos fundos do prédio", a expressão destacada é um sintagma. ✓

IV – O mecanismo de subordinação cria funções, sintagmas. ✓

V – Estabelece uma relação de independência entre dois termos.

Quais são CORRETAS?

a) Apenas uma afirmativa.

b) Apenas duas afirmativas.

c) Apenas três afirmativas.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

34) Em "A lei deve ser *necessariamente* cumprida" há presença de:

a) Advérbio asseverativo.

b) Advérbio deôntico.

c) Advérbio atitudinal.

d) Advérbio pronominal.

35) Para representar os sons da fala graficamente de maneira precisa, evitando as armadilhas da ortografia convencional, recorre-se a um conjunto de sinais que recebe o nome de:

a) Traços distintivos.

b) Sistema vocálico.

c) Aparelho fonador.

d) Alfabeto fonético.

36) Leia:

"Denominação que se dá ao colocar acento tônico fora da sílaba adequada".

O comentário se refere à:

a) Ortoépia.

b) Prosódia.

c) Silabada.

d) Anáfora.

37) Assinale a frase corretamente pontuada.

a) Sei que, no mundo empresarial, o preconceito existe e os números revelam que isso vem sendo reduzido. Neste século, quem não tem diversidade perde em inovação e consequentemente, em competitividade. ✗

b) Sei que, no mundo empresarial, o preconceito existe, e os números revelam que isso vem sendo reduzido. Neste século, quem não tem diversidade perde em inovação e, consequentemente, em competitividade. ✗

c) Sei que no mundo empresarial, o preconceito existe e os números revelam que isso vem sendo reduzido. Neste século, quem não tem diversidade perde em inovação e, consequentemente, em competitividade. ✗

d) Sei que no mundo empresarial, o preconceito existe e os números, revelam que isso vem sendo reduzido. Neste século, quem não tem diversidade perde em inovação e consequentemente em competitividade.

38) Observe, com atenção, a tirinha a seguir.



Só não se pode afirmar:

a) A tirinha e a charge não pertencem a um gênero textual, devido à predominância de linguagem não-verbal. ✗

b) A linguagem verbal e a não-verbal são indispensáveis à construção de sentido do texto.

c) A tirinha faz uma crítica relativa ao mercado de trabalho com presença de ironia.

d) A linguagem da tirinha é mista com presença de linguagem verbal e não-verbal.

39) Marque a frase que **NÃO** apresenta desvio da norma padrão da Língua Portuguesa.

a) Aquele funcionário apresentava comportamentos antissociais. ✗

b) A ata contém as rúbricas dos participantes da reunião.

c) Os consultores motivacionais vêm os benefícios de reuniões sociais no trabalho. ✗

d) Onde você quer chegar com esses argumentos?

40) Assinale a alternativa que apresenta, entre parênteses, a análise incorreta sobre a palavra ou expressão nela sublinhada.

a) Após massacre em Orlando, redução da maioria penal volta à pauta. (adjunto adverbial) ✓

b) Guerra se faz com armas, e não com livros. (sujeito paciente)

c) Temos que falar do jovem enquanto vítima (...). (complemento nominal)

d) Silvana Gaspar, doutora em sociologia, diz que o presídio não diminui a criminalidade. (aposto)

41) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) são competências gerais da Educação Básica, EXCETO:

a) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

b) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

c) Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

d) Nos três primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco o desenvolvimento psicomotor da criança e do adolescente, a fim de minimizar os problemas relativos às dificuldades de aprendizagem que podem surgir no decorrer dos anos, como é o caso da Dislexia, TDAH, Disgrafia, entre outros.

42) Sob a luz das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a requisitos tais como:

(Análise as afirmativas abaixo.)

I – Preparação dos profissionais da educação, gestores, professores, especialistas, técnicos, monitores e outros. ✓

II – Foco na investigação do método de ensino de cada docente, no gosto pela aprendizagem, e na avaliação das aprendizagens como instrumento de redução de retenção escolar.

III - Realização de parceria com órgãos, tais como os de assistência social, desenvolvimento e direitos humanos, cidadania, ciência e tecnologia, esporte, turismo, cultura e arte, saúde, meio ambiente.

Assim, após a análise das afirmativas acima, marque a alternativa CORRETA e mais adequada.

a) Apenas a afirmativa I está incorreta.

b) Apenas a afirmativa II está incorreta.

c) Apenas a afirmativa III está correta.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

43) A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo. Assim, é correto apontar os seguintes objetivos dessas Diretrizes:

(Análise as afirmativas abaixo.)

I – Aperfeiçoar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos especialmente nos Parâmetros Curriculares Nacionais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os processos tradicionais de ensino, pois são estes que dão vida ao currículo e à escola.

II – Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica. ✓

III – Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencam. ✓

Assim, após a análise das afirmativas acima, marque a alternativa CORRETA e mais adequada.

- a) Apenas a afirmativa I está incorreta.
- b) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

44) A Educação de Jovens e Adultos, embasada em um modelo andragógico, indica distinções do ponto de vista da aplicabilidade do conhecimento e do método de ensinar, tendo como princípios os seguintes, EXCETO:

- a) A necessidade em saber a finalidade, o "porquê" de certos conteúdos e aprendizagens.
- b) A facilidade em aprender pela experiência.
- c) A percepção sobre a aprendizagem como resolução de problemas.
- d) A motivação para aprender é maior se for externa (necessidade governamental) e se o conteúdo a ser aprendido for de aplicação a longo prazo.

45) Sob a luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, acerca das incumbências dos docentes, marque **V** para verdadeiro e **F** para falso, e após marque a alternativa que apresenta a correta sequência:

- (V) - Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (V) - Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a sua própria metodologia pedagógica.
- (V) - Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (F) - Ministrando os dias letivos e horas-aula conforme a disponibilidade pessoal mais adequada, além de participar de maneira parcial dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

- a) F, V, F e V.
- b) V, F, V e F.
- c) F, F, V e V.
- d) V, V, F e F.

46) Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de _____ que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de _____.

Marque a alternativa que preenche de maneira correta e respectiva as lacunas acima, segundo

a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- a) Ensino médio / direito civil.
- b) Educação infantil / direito financeiro privado.
- c) Educação básica / direito financeiro público.
- d) Educação superior / direito administrativo.

47) Sob a luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas municipais de ensino compreendem, EXCETO:

- a) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- b) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal. ✓
- c) As instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- d) Os órgãos municipais de educação. ✓

48) Sob a luz da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, analise as alternativas abaixo e marque a INCORRETA:

- a) Incapacidade é uma redução efetiva e acen- tuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa portadora de deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem- estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.
- b) Deficiência é toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o de- sempenho de atividade, dentro do padrão consi- derado normal para o ser humano. ✓
- c) Considera-se reabilitação o processo de dura- ção limitada e com objetivo definido, destinado a permitir que a pessoa com deficiência alcance o nível físico, mental ou social funcional ótimo, proporcionando-lhe os meios de modificar sua própria vida, podendo compreender medidas visando a compensar a perda de uma função ou uma limitação funcional e facilitar ajustes ou rea- justes sociais. ✓

d) É beneficiária do processo de reabilitação a pessoa que apresenta deficiências de natureza específica, ou grau de severidade acima do tole- rado para as atividades consideradas normais; conforme as normas municipais vigentes.

49) Sob a luz do Estatuto da Criança e do Ado- lescente, deixar o médico, professor ou respon- sável por estabelecimento de atenção à saúde e

de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, acarretará em pena de:

- a) Multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- b) Exoneração do cargo, acrescido de multa de dez a trinta salários de referência.
- c) Multa de um a doze salários de referência, aplicando-se o triplo em caso de reincidência.
- d) Exoneração do cargo, acrescido de multa de cinco a quinze salários de referência.

50) Sob a luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os seguintes casos, EXCETO:

- a) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- b) Repetidos casos de desacato ao professor em sala de aula.
- c) Elevados níveis de repetência.
- d) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares

GABARITO DEFINITIVO (PÓS RECURSOS)

108 - PROFESSOR DOCENTE I (LETRAS - INGLÊS)

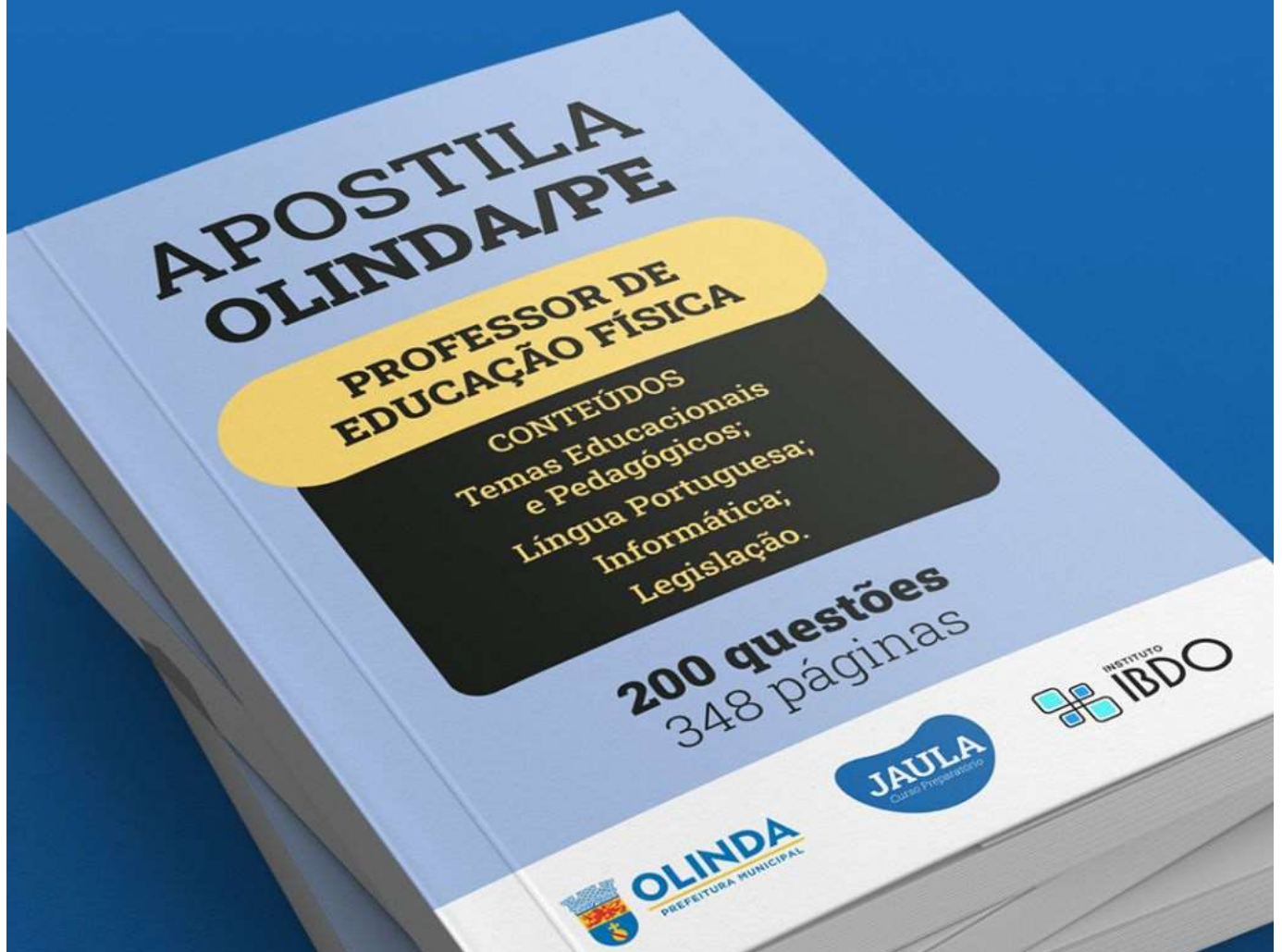
109 - PROFESSOR DOCENTE I (LETRAS - PORTUGUÊS)

01: Anulada	02: Anulada	03: Anulada	04: Anulada	05: D	06: B	07: A	08: C	09: A	10: D
11: D	12: A	13: B	14: C	15: A	16: D	17: C	18: B	19: D	20: C
21: B	22: D	23: A	24: C	25: C	26: A	27: B	28: D	29: C	30: A
31: D	32: A	33: C	34: B	35: D	36: C	37: B	38: A	39: A	40: C
41: D	42: B	43: A	44: D	45: B	46: C	47: C	48: D	49: A	50: B



**UMA PANCADA DE EXERCÍCIOS
ESTUDE O QUE CAI NA PROVA**

ACESSE JAULACURSOS.COM.BR





PROFESSOR DOCENTE III

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

LEIA COM ATENÇÃO:

- Observe se a prova condiz com cargo pretendido. Em caso de dúvida chame o fiscal.
- Só há uma alternativa válida para cada questão com quatro alternativas.
- Deixar de marcar, marcar mais de uma opção ou rasurar o cartão resposta, implicará anulação da questão e perda do referido ponto
- Cubra uniformemente a alternativa escolhida no cartão resposta com esferográfica azul ou preta.
- Você só poderá entregar o cartão resposta da prova após 1 hora, contado do seu efetivo início.
- Você só poderá levar o Caderno de Provas, depois de decorrido 120 minutos da prova, caso permaneça na sala.
- Não realize cálculos no cartão resposta. Caso isso ocorra, poderá ser motivo de eliminação automática do candidato.
- Após ingressar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Caderno de Provas.
- O Cartão Resposta deverá ser entregue ao fiscal da prova para a devida correção. Caso isso não ocorra, poderá ser motivo de eliminação automática do candidato.
- O USO DOS BANHEIROS É PERMITIDO SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.
- A Prefeitura Municipal de Rio das Flores e o INSTITUTO IBDO não se responsabilizarão por objetos deixados no local da realização da prova.

Marque aqui as suas respostas:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões de 1 a 5

O menino escritor

Quando eu tinha 10 anos, ao narrar a um amigo uma história que havia lido, inventei para ela um fim diferente, que me parecia melhor. Resolvi então escrever as minhas próprias histórias

Durante o meu curso de ginásio, fui estimulado pelo fato de ser sempre dos melhores em português e dos piores em matemática — o que, para mim, significava que eu tinha jeito para escritor

Naquela época os programas de rádio faziam tanto sucesso quanto os de televisão hoje em dia, e uma revista semanal do Rio, especializada em rádio, mantinha um concurso permanente de crônicas sob o título "O que pensam os rádio-ouvintes". Eu tinha 12, 13 anos, e não pensava grande coisa, mas minha irmã Berenice me animava a concorrer, passando à máquina as minhas crônicas e mandando-as para o concurso. Mandava várias por semana, e era natural que volta e meia uma fosse premiada

Passsei a escrever contos policiais, influenciado pelas minhas leituras do gênero. Meu autor predileto era Edgar Wallace. Pouco depois passava a viver sob a influência do livro mais sensacional que já li na minha vida, que foi o Winnetou de Karl May, cujas aventuras procurava imitar nos meus escritos

A partir dos 14 anos comecei a escrever histórias "mais sérias", com pretensão literária. Muito me ajudou, neste início de carreira, ter aprendido datilografia na velha máquina Remington do escritório de meu pai. E a mania que passei a ter de estudar gramática e conhecer bem a língua me foi bastante útil

Mas nada se pode comparar à ajuda que recebi nesta primeira fase dos escritores de minha terra: Guilhermino César, João Etienne filho e Murilo Rubião — e, um pouco mais tarde, de Marques Rebelo e Mário de Andrade, por ocasião da publicação do meu primeiro livro, aos 18 anos

De tudo, o mais precioso à minha formação, todavia, talvez tenha sido a amizade que me ligou desde então e pela vida afora a Hélio Pellegrino, Otto Lara Resende e Paulo Mendes Campos, tendo como inspiração comum o culto à Literatura

Fernando Sabino. In Rubem Braga et al. Crônicas. São Paulo: Atica, 2005. v. p. 14 (Coleção Para Gostar de Ler)

1) Chega-se às comprovações corretas, presentes nas alternativas abaixo, no que diz respeito ao texto, EXCETO *

- a) O texto surge a partir da observação e do relato de fato cotidiano.
- b) Esse texto, assim como os demais do mesmo gênero são, geralmente, de natureza curta e leve
- c) O foco narrativo configura o denominado narrador-personagem
- d) Trata-se do tipo de texto no qual sempre figura um número elevado de personagens.

2) "Quando eu tinha 10 anos, ao narrar a um amigo uma história que havia lido, inventei para ela um fim diferente, que me parecia melhor". (1º§) O enunciado poderia ser reescrito da seguinte forma, EXCETO *

- a) Ao tempo em que eu tinha 10 anos, ao narrar a um amigo uma história que havia lido, inventei para ela um fim diferente, que me parecia melhor
- b) Como eu tinha 10 anos, ao narrar a um amigo uma história que havia lido, inventei para ela um fim diferente, que me parecia melhor
- c) Quando narrei a um amigo uma história que havia lido, eu tinha 10 anos, e inventei para ela um fim diferente, que me parecia melhor
- d) Eu tinha 10 anos quando narrei a um amigo uma história que havia lido, na ocasião, inventei para ela um fim diferente, que me parecia melhor

3) No segundo parágrafo, encontra-se um verbo conjugado no pretérito imperfeito do indicativo, o que significa que:

- a) Foi utilizado para representar uma ação rotineira do passado.
- b) Foi utilizado para representar uma ação que sofreu alguma interrupção.
- c) Foi utilizado para representar uma ação praticada com começo, meio e fim
- d) Foi usado para representar possibilidade.

4) Em "Pouco depois ^{passava} passava a viver sob a influência do livro, mais sensacional que já li na minha vida, que foi o Winnetou de Karl May, cujas aventuras procurava imitar nos meus escritos" (4º§), podê-se afirmar que o termo destacado desempenha na oração uma função:

- a) Circunstancial.
- b) Temporal.
- c) Possessiva

d) Causal .

5) Em "De tudo, o mais precioso à minha formação, todavia, talvez tenha sido a amizade que me ligou desde então e pela vida afora a Hélio Pellegrino, Otto Lara Resende e Paulo Mendes Campos, tendo como inspiração comum o culto à Literatura" (7º§), o termo em destaque poderia ser substituído, sem trazer mudança de sentido ao enunciado, por:

- a) Como.
 b) Contudo.
 c) Que.
 d) Portanto.

6) Leia com atenção o trecho seguinte

"Para que a inteligência artificial chegue ao Brasil com tudo" e transforme as cidades, minimizando os problemas de mobilidade. será preciso também atacar as deficiências do país em infraestrutura viária." (Inovação - De drones autônomos a semáforos. IA pode melhorar a mobilidade urbana - 07/10/19 - <https://g1.globo.com>)

A oração sublinhada no período acima apresenta o sentido de:

- a) Proporção.
 b) Conclusão.
 c) Finalidade.
 d) Condição.

7) Na frase "Contei uma história que não é da carochinha", o sujeito é:

- a) Determinado elíptico.
 b) Indeterminado.
 c) Inexistente
 d) Determinado composto.

8) Em "De 2007 a 2018, foram 26.365 acidentes graves envolvendo crianças e adolescentes enquanto trabalhavam", o modo verbal da palavra sublinhada nessa frase confere à declaração um sentido:

- a) Condicional.
 b) Hipotético.
 c) Apelativo
 d) Afirmativo.

9) Leia

"Com isso, gera adultos frustrados, infelizes, despreparados para competir com aqueles que puderam dedicar seu precioso tempo às brincadeiras (...)."

A palavra "que", acima sublinhada, mantém com seu termo antecedente uma relação sintática de:

- a) Substituição.
 b) Explicação.
 c) Complementação
 d) Nenhuma das alternativas anteriores.

10) Identifique nas alternativas a seguir, a sequência cujas palavras estão sob o mesmo processo de formação por derivação

- a) Refazer – justiça – brasileiro.
b) Infeliz – felizmente – envelhecer.
 c) Engarrifar – desmembrar – esclarecer.
 d) Desleal – injusto – casinha.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Analise as alternativas abaixo e marque aquela que apresenta um fato de grande relevância, ocorrido no município de Rio das Flores, nas décadas de 1960 e de 1970:

- a) Foi criado no município a terceira maior reserva ambiental do estado do Rio de Janeiro.
 b) A antiga freguesia de Santa Tereza, foi elevada à condição de cidade (Decreto que foi assinado por João Simões).
 c) Foi inaugurada a Igreja de Santa Teresa d'Avila.
 d) O governo extinguiu as ferrovias regionais, optando pelo modelo rodoviário.

12) Analise as alternativas abaixo e marque aquela que apresenta uma estrada/rodovia que permeia o município de Rio das Flores:

- a) BR – 101.
b) BR – 040.
c) RJ – 145.
 d) RJ – 151.

13) É correto afirmar que o gentílico dos que nascem no Município de Rio das Flores é:

- a) Rio-florentino.
 b) Rio-florense.
 c) Rio- florianense.
 d) Nenhuma das alternativas anteriores.

14) A Estrada de ferro "Commercio e Rio das Flores" e a Estrada de ferro "Rio das Flores", foram criadas na época em que o atual Município ainda era uma freguesia. Sabe-se que as referidas estradas, surgiram a partir do(a):

- a) Desejo dos barões em instalar as locomotivas a vapor para escoar a produção cafeeira de suas fazendas para os pontos de exportação do Rio de Janeiro.
- b) Vontade do governo em instalar as locomotivas de passageiros para transportar a produção de Minas Gerais para o Rio de Janeiro.
- c) Grande clamor popular que almejava um maior desenvolvimento local e sofriam com a falta de mobilidade e desemprego na região.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

15) A linha férrea que cortava as terras do município de Rio das Flores passou a integrar a cidade com a região envoltória, através do sub-ramal ligando a cidade de Valença à localidade de Afonso Arinos, onde havia um entroncamento para:

- a) A Zona da Mata Mineira, região que atraiu muita população, principalmente a cidade de Juiz de Fora - MG.
- b) Jequitinhonha, região que atraiu muita população, principalmente a cidade de Ouro Preto.
- c) O Vale do Mucuri, região que atraiu muita população, principalmente a cidade de Brumadinho.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

16) Evandro e Lúcia estão assistindo um filme no cinema cuja duração é de 2 horas e 15 minutos. Considerando que o painel eletrônico registra 1 hora e 47 minutos. Quantos minutos faltam para o término do filme?

- a) 25 minutos.
- b) 23 minutos.
- c) 13 minutos.
- d) 28 minutos.

17) Analise as alternativas abaixo e marque aquela que apresenta o resultado da expressão de maneira INCORRETA:

- a) $157 + 480 + 725 = 1362$.
- b) $1999 - 998 - 101 = 900$.
- c) $5 \times (144 + 12) + 87 = 145$.
- d) $(7.938 + 63) - 99 = 27$.

18) Observe a sequência numérica abaixo:

(2, 2, 4, 6, 10, 16, 26, x)

Considerando que a sequência acima possui uma lógica em sua formação, é correto afirmar que o número que corresponde a X, é:

- a) 40.
- b) 36.
- c) 42.
- d) 30.

19) O tanque de combustível de determinado automóvel foi completado ao máximo utilizando 90 litros de álcool e 80 litros de gasolina. Assim, podemos afirmar que a porcentagem de gasolina na mistura (considerando a capacidade máxima do tanque) é igual a:

- a) 25%.
- b) 16%.
- c) 20%.
- d) 12%.

20) Sabe-se que Eliane gastou determinado valor no conserto da suspensão de seu veículo na oficina "J.A.", e que $\frac{3}{5}$ deste valor corresponde a R\$ 360,00. Eliane também irá pagar por $\frac{4}{5}$ do mesmo valor por serviços realizados no carro de sua filha. Assim, podemos afirmar que o valor do conserto do carro da filha de Eliane, será de:

- a) R\$ 640,00.
- b) R\$ 480,00.
- c) R\$ 720,00.
- d) R\$ 560,00.

LEGISLAÇÃO

21) Sob a luz do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Rio das Flores, o adicional por tempo de serviço é devido à razão de $\frac{1}{100}$ de efetivo serviço público e incidente exclusivamente sobre o vencimento do cargo efetivo, ainda que investido o servidor em função ou cargo de confiança.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- a) 10% (dez por cento) a cada dois anos.
- b) 5% (cinco por cento) a cada três anos.
- c) 2% (dois por cento) a cada um ano.

d) 3% (três por cento) a cada 5 anos.

22) Sob a luz do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Rio das Flores, acerca do tema "férias", analise as alternativas abaixo e marque a CORRETA.

- 3*
- a) Para o primeiro período aquisitivo de férias, são exigidos 12 (doze) meses, contados a partir da data de convocação do servidor para ingressar na administração pública municipal.
 - b) É facultativo o pagamento de férias na forma de vantagem pecuniária, a título de indenização.
 - c) É obrigatório a compensação de dias de faltas ao serviço com diminuição dos dias de férias.
 - d) Durante as férias, o servidor tem direito ao pagamento integral da remuneração percebida pelo exercício do cargo ou função, salvo dispositivo legal em contrário.

23) Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Rio das Flores, a vacância do cargo público decorrerá de, EXCETO:

- 2*
- a) Exoneração.
 - b) Demissão.
 - c) ~~Da posse em outro cargo acumulável.~~
 - d) Aposentadoria.

24) Analise as afirmativas abaixo e marque V para VERDADEIRO e F para FALSO, concernente às condições para a investidura no cargo de Secretário ou Diretor equivalente, segundo a Lei Orgânica do Município de Rio das Flores. Após, assinale a alternativa que apresenta a CORRETA sequência:

- () Deve ser brasileiro. ✓
- () Deve estar no exercício dos direitos políticos. ✓
- () Deve ser maior de 18 anos. ✓
- () Deve ser morador do município a mais de 5 anos ininterruptos.

- 2*
- a) V - V - F - F. ✓
 - b) V - F - V - F.
 - c) V - V - V - F.
 - d) V - V - V - V.

25) Leia o fragmento textual abaixo:

"É o deslocamento do servidor para exercer atribuições afins pertinentes a outro cargo, de grau de complexidade, especialização e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, comprovada em inspeção por Médico Oficial do Município."

Estamos falando da

- a) Reintegração.
- b) Readaptação.
- c) Reversão.
- d) Recondução.

26) De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Rio das Flores, a redistribuição é o deslocamento do servidor, com o respectivo cargo, para o quadro de pessoal de outro órgão ou unidade administrativa, observados (dentre outros) os seguintes preceitos:

(Analise as afirmativas abaixo.)

- I - Interesse da administração.
- II - Equivalência de vencimentos.
- III - Manutenção da essência das atribuições do cargo.
- IV - Vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades.

Assim, após a análise das afirmativas acima, marque a alternativa CORRETA e mais adequada

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas III e II estão incorretas.
- c) Apenas a afirmativa I está incorreta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

27) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Rio das Flores, compete ao Presidente da Câmara as seguintes atribuições, EXCETO:

- a) Instituir servidões administrativas.
- b) Representar a Câmara em juízo e fora dele.
- c) Dirigir, executar e disciplinar os trabalhos legislativos e administrativos da Câmara.
- d) Interpretar e fazer cumprir o Regimento Interno.

28) Segundo a Lei Orgânica do Município de Rio das Flores, o Poder Legislativo do Município é exercido pela Câmara Municipal e cada legislatura terá a duração de 4 anos, compreendendo uma sessão legislativa

Marque a alternativa que preenche de maneira correta e respectiva as lacunas acima

- a) Oito / a cada dois anos.
- b) ~~Dois / a cada seis meses.~~
- c) Quatro / cada ano.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

legislature dura 4 anos

29) Segundo a Lei Orgânica do Município de Rio das Flores, são símbolos do Município, EXCETO:

- a) A bandeira.
- b) O brasão.
- c) O hino.
- d) A sede da Prefeitura Municipal.

30) Sob a luz da Lei Orgânica do Município de Rio das Flores, a Administração Pública direta e indireta, de qualquer dos Poderes do Município, obedecerá aos seguintes princípios:

(Analise as afirmativas abaixo.)

- I - Da legalidade. c
- II - Da personalidade. ?
- III - Do sigilo institucional. ?
- IV - Da moralidade. c

Assim, após a análise das afirmativas acima, marque a alternativa CORRETA e mais adequada.

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão incorretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão incorretas.
- c) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) São "competências específicas de ciências da natureza para o ensino fundamental", EXCETO:

- a) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos políticos, sociais e econômicos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais ou coletivos.
- b) Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, fazendo-se respeitar e respeitando o outro, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias.
- c) Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.
- d) Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.

32) Os aspectos pedagógicos do currículo para Educação de Jovens e Adultos devem basear-se no(a), EXCETO:

- a) Utilização de metodologia que propicie ressocialização dos sujeitos no processo educativo.
- b) Exercício da cidadania.
- c) Contexto da experiência do marxismo com educação tecnicista.
- d) Preparação para o mundo do trabalho.

33) Sob a luz das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, analise as alternativas abaixo e marque a INCORRETA:

- a) A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania.
- b) Educar exige cuidado; cuidar é educar, envolvendo acolher, ouvir, encorajar, apoiar, no sentido de desenvolver o aprendizado de pensar e agir, cuidar de si, do outro, da escola, da natureza, da água, do Planeta.
- c) Cuidar e educar significa compreender que o direito à educação parte do princípio da formação da pessoa em sua essência humana.
- d) O cuidar inicia-se no seio familiar e o educar inicia-se no Ensino Fundamental, ações destinadas a crianças a partir de 7 anos, que devem ser estendidas ao Ensino Médio e Superior.

34) Com relação à "área de ciências humanas", são feitas as seguintes afirmativas:

I - A área de Ciências Humanas contribui para que os alunos desenvolvam a cognição *in situ*, ou seja, sem prescindir da contextualização marcada pelas noções de tempo e espaço, conceitos fundamentais da área.

II - A abordagem das relações espaciais e o consequente desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal no ensino de Ciências Humanas devem favorecer a compreensão, pelos alunos, dos tempos sociais e da natureza e de suas relações com os espaços.

III - Na análise geográfica, os espaços percebidos, concebidos e vividos são lineares. Ou seja, não há a necessidade de rompimento com essa concepção para possibilitar uma leitura geohistórica dos fatos e uma análise com abordagens históricas, sociológicas e espaciais (geográficas) simultâneas.

Assim, após a análise das afirmativas acima, marque a alternativa CORRETA e mais adequada.

- a) Apenas a afirmativa I está incorreta.
 b) Apenas a afirmativa III está incorreta.
 c) Apenas a afirmativa II está correta.
 d) Todas as afirmativas estão corretas.

35) A Educação Inclusiva é a garantia de acesso coletivo ao espaço da escola por todos, levando a sociedade a criar relações de acolhimento à diversidade humana e aceitação das diferenças individuais, representando um esforço coletivo na equiparação de oportunidades de desenvolvimento.

Marque a alternativa que preenche de maneira correta e respectiva as lacunas acima.

- a) Aumentar / do grupo / evolução
 b) Mitigar / singulares / escolha.
 c) Criar / individuais / equiparação.
 d) Mudar / individuais / escolha.

36) A Base Nacional Comum Curricular e os Currículos possuem papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação. Essas decisões, que resultam de um processo de envolvimento e participação das famílias e da comunidade referem-se, entre outras ações, nas seguintes, EXCETO:

- a) Selecionar, produzir, aplicar e avaliar recursos didáticos e tecnológicos para apoiar o processo de ensinar e aprender.
 b) Fixar um processo específico (pouco flexível) para as turmas de educação especial, implantado por uma gestão administrativa e curricular, no âmbito das escolas de educação infantil e fundamental.
 c) Decidir sobre formas de organização interdisciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
 d) Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os alunos nas aprendizagens.

37) Sob a luz da Lei Federal nº 8.069, de 13 julho de 1990, o "desenvolvimento de atividades em regime de coeducação" é considerado um(a) objetivo, a ser adotado(a) pelas entidades

o princípio?

des que desenvolvam programas de acolhimento familiar ou institucional.

- a) Princípio.
 b) Objetivo.
 c) Vedação.
 d) Meta.

38) De acordo com a Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, os conteúdos curriculares da educação básica observarão (dentre outras) as seguintes diretrizes, EXCETO:

- a) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
 b) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
 c) Orientação para o trabalho.
 d) Promoção educacional desportiva de forma peremptória, e apoio exclusivo às práticas desportivas formais.

39) Sob a luz da Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, analise as alternativas abaixo e marque aquela que NÃO corresponde a uma correta regra comum, aplicada na organização da educação infantil:

- a) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
 b) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
 c) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 50% (cinquenta por cento) do total de horas.
 d) Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

40) De acordo com as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, a Educação Especial, como modalidade da Educação Básica, considerará as situações singulares, os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais dos alunos e suas faixas etárias e se pautará em princípios éticos, políticos e estéticos de modo a assegurar.

(Analise as afirmativas abaixo.)

I - A dignidade humana e a observância do direito de cada aluno de realizar seus projetos de estudo, de trabalho e de inserção na vida social.

II - A busca da identidade própria de cada educando, o reconhecimento e a valorização das suas diferenças e potencialidades, bem como de suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, como base para a constituição e ampliação de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências.

III - O desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.

Assim, após a análise das afirmativas acima, marque a alternativa CORRETA e mais adequada.

- a) Apenas a afirmativa I está incorreta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

GABARITO PRELIMINAR

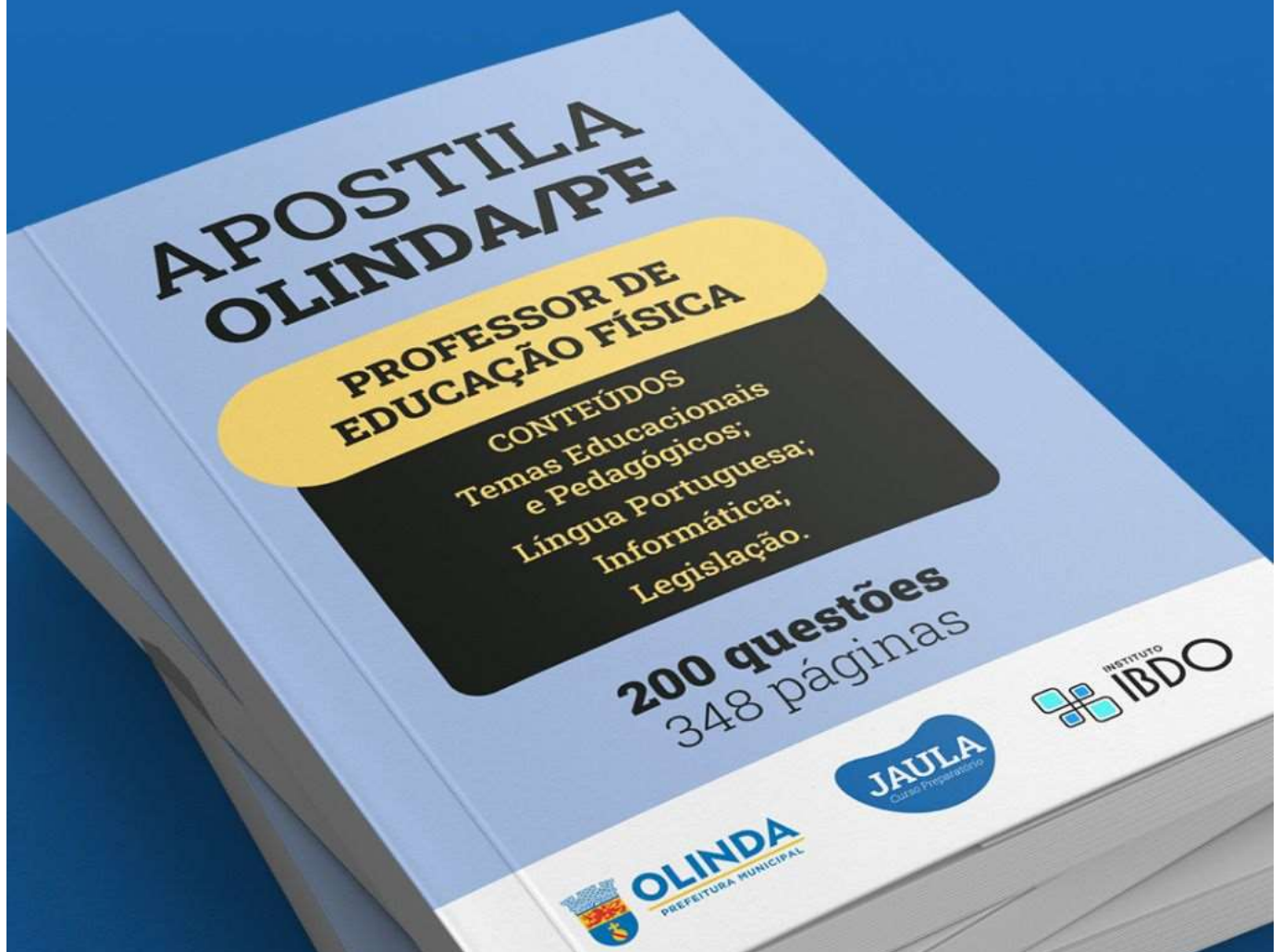
100 - FISCAL DE CONTROLE URBANO

105 - PROFESSOR DOCENTE III									
01: D	02: B	03: A	04: C	05: B	06: C	07: A	08: D	09: A	10: C
11: D	12: C	13: B	14: A	15: A	16: D	17: C	18: C	19: A	20: B
21: B	22: D	23: C	24: A	25: B	26: D	27: A	28: C	29: D	30: B
31: A	32: C	33: D	34: B	35: C	36: B	37: A	38: D	39: C	40: D



**UMA PANCADA DE EXERCÍCIOS
ESTUDE O QUE CAI NA PROVA**

ACESSE JAULACURSOS.COM.BR





PODER EXECUTIVO DO MUNICÍPIO DE SILVA JARDIM
ESTADO DO RIO DE JANEIRO



PROFESSOR DOCENTE I (LETRAS - PORTUGUÊS)

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

LEIA COM ATENÇÃO:

- Observe se a prova condiz com cargo pretendido. Em caso de dúvida chame o fiscal.
- Só há uma alternativa válida para cada questão com quatro alternativas.
- Deixar de marcar, marcar mais de uma opção ou rasurar o cartão resposta, implicará anulação da questão e perda do referido ponto.
- Cubra uniformemente a alternativa escolhida no cartão resposta com esferográfica azul ou preta.
- Você só poderá entregar o cartão resposta da prova após 1 hora, contado do seu efetivo início.
- Você só poderá levar o Caderno de Provas, depois de decorrido 180 minutos da prova, caso permaneça na sala.
- Não realize cálculos no cartão resposta. Caso isso ocorra, poderá ser motivo de eliminação automática do candidato.
- Após ingressar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Caderno de Provas.
- O Cartão Resposta deverá ser entregue ao fiscal da prova para a devida correção. Caso isso não ocorra, poderá ser motivo de eliminação automática do candidato.
- O USO DOS BANHEIROS É PERMITIDO SOMENTE ANTES E DURANTE A PROVA.
- **O Poder Executivo do Município de Silva Jardim e o INSTITUTO IBDO não se responsabilizarão por objetos deixados no local da realização da prova.**

Marque aqui as suas respostas:

x

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Carne na alimentação: quais países lideram o ranking?

Muitas pessoas têm prometido diminuir o consumo de carne - ou cortá-la completamente de sua dieta -, seja para ser mais saudáveis, reduzir o impacto no meio ambiente, prezar pelo bem-estar dos animais ou uma combinação desses motivos.

Um terço dos britânicos afirma ter parado de comer carne ou reduzido sua ingestão, enquanto dois terços dos americanos dizem que estão comendo menos carne.

A tendência se deve em parte a iniciativas como a Segundas Sem Carne, em que adeptos passam o primeiro dia útil da semana sem comer esse alimento, e a *Veganuary*, que incentiva ficar um mês assim.

Ao mesmo tempo, diversos documentários e defensores do veganismo vêm destacando os possíveis benefícios de comer menos carne. (Mas quais são os efeitos práticos dessa mudança de comportamento?)

O consumo de carne no mundo aumentou rapidamente nos últimos 50 anos, e sua produção hoje é quase cinco vezes maior do que no início dos anos 1960 - de 70 milhões de toneladas passou para mais de 330 milhões em 2017.

Uma razão para isso é que há muito mais pessoas no mundo. No início da década de 1960, havia cerca de 3 bilhões. Hoje, somos mais de 7,6 bilhões.

Embora o crescimento populacional seja um dos fatores, isso não explica por que a produção de carne quintuplicou.

Quando comparamos o consumo em diferentes países, vemos que, tipicamente, quanto mais rico, mais carne é consumida. Não há apenas mais pessoas no mundo. Há mais pessoas que podem comprar carne. [...]

Em 2013, de acordo com os últimos dados disponíveis, os Estados Unidos e a Austrália lideravam o ranking global de consumo anual de carne. Juntamente com a Nova Zelândia e a Argentina, os dois países ultrapassaram a marca de mais de 100 kg por pessoa, o equivalente a cerca de 50 frangos ou metade de um boi.

Altos níveis de consumo de carne podem ser vistos em todo o Ocidente, e, na maioria dos

países da Europa Ocidental, o consumo é de 80 a 90 kg por pessoa.

No outro extremo do espectro, em muitos dos países mais pobres do mundo, come-se pouca carne. O etíope médio, por exemplo, consome apenas 7 kg, os ruandeses, 8 kg, e os nigerianos, 9 kg. Trata-se de um patamar dez vezes menor que o da média europeia.

Esses números representam a quantidade de carne per capita disponível para consumo, mas não levam em consideração o alimento desperdiçado. Na realidade, as pessoas comem um pouco menos de carne do que isso. [...]

A Índia, no entanto, é uma importante exceção à regra. Enquanto a renda média triplicou desde 1990, o consumo de carne não seguiu o mesmo caminho.

É um equívoco presumir que a maioria dos indianos seja vegetariano - dois terços comem pelo menos um pouco de carne, de acordo com uma pesquisa realizada no país.

No entanto, o consumo de carne na Índia permaneceu reduzido. Com menos de 4 kg por pessoa por ano, é o menor do mundo. É provável que isso se deva em parte a fatores culturais, incluindo não comer certos animais por motivos religiosos. [...]

Um futuro em que o consumo de carne é sustentável e equilibrado entre os países exigiria grandes mudanças. Isso significaria não apenas uma mudança nos tipos de carne que comemos, mas também na quantidade de carne que comemos.

Essencialmente, a carne teria que se tornar cada vez mais um "luxo".

Adaptado

<https://g1.globo.com/economia/agronegocios/carne-na-alimentacao-quais-paises-lideram-o-ranking.ghtml>

01) Pelas características predominantes do texto, assinale a alternativa que indica seu gênero textual.

- a) Reportagem.
- b) Notícia.
- c) Crônica.
- d) Texto prescritivo.

02) Leia o fragmento textual abaixo:

"(...) em que adeptos passam o primeiro dia útil da semana sem comer esse alimento (...)." 3º§

Marque a alternativa que corresponde ao significado do termo destacado na frase acima.

- a) Veganos.
- b) Saudáveis.

- a) Partidários.
d) Antagonistas.

03) Em "Embora o crescimento populacional seja um dos fatores, isso não explica por que a produção de carne quintuplicou." 7º§, a palavra sublinhada nesse período estabelece a seguinte relação de ideia:

- a) Concessão.
b) Causa.
c) Conclusão.
d) Explicação.

04) Em relação ao trecho "É provável que isso se deva em parte a fatores culturais, incluindo não comer certos animais por motivos religiosos." 15º§, pode-se considerar que o autor do texto revela uma posição de:

- a) Otimismo.
b) Ironia.
c) Determinação.
 d) Incerteza.

05) Assinale a alternativa em que não há erro ortográfico na frase.

- a) As indústrias de carne têm gerado um efeito prejudicial ao meio ambiente e à nossa saúde.
b) A Austrália é o país aonde o consumo de carne é maior no mundo.
 c) O elevado consumo de carne contribui para o agravamento do aquecimento global.
→ d) Os especialistas em nutrição veem o elevado consumo de carne com muita preocupação.

06) Em "(...) em muitos dos países mais pobres do mundo, come-se pouca carne." 11º§, é correto afirmar sobre a concordância verbal na oração destacada:

- a) O verbo está no singular porque o sujeito está indeterminado.
b) O verbo está no singular concordando com o sujeito "pouca carne".
c) O objeto direto "pouca carne" determinou a concordância do verbo no singular.
d) O pronome "se" integrante do verbo determinou a concordância do verbo no singular.

07) Os termos destacados têm natureza substantiva, EXCETO em:

- a) A principal diferença...
b) As enfermeiras estão...
c) Os ferreiros desapareceram...

d) Os olhos e o cérebro...

08) Leia o trecho abaixo:

"Especialistas explicam que a evolução tecnológica não destruirá empregos atuais."

Está correta a seguinte análise do período acima:

- a) Período simples.
b) Período composto por coordenação.
 c) Período composto por subordinação.
d) Período composto por coordenação e subordinação.

09) Em "Os mais jovens e os mais velhos convivem harmoniosamente no mesmo ambiente organizacional.", está presente a seguinte figura de linguagem:

- a) Antítese.
b) Metáfora.
c) Eufemismo.
d) Hipérbole.

10) Marque a alternativa que contraria as regras de regência verbal.

- a) Isso implica mudança de cultura.
b) Ele sempre assistiu os colegas mais necessitados.
c) Visamos ao cumprimento das metas propostas.
 d) Informei-lhe sobre os resultados obtidos.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Segundo a Agenda 21, são características do município de Silva Jardim, EXCETO:

- a) O município conta com o segundo maior reservatório de água doce do estado.
b) O município abrange áreas de baixada, com predomínio de morros e áreas que apresentam relevos diversos e bastante acidentados.
c) Uma das características mais significativas da região é a grande extensão geográfica com áreas preservadas.
 d) Silva Jardim é conhecido pela abundância de recursos naturais, como a Represa de Tomascar.

12) A partir da abolição da escravatura em 1888 e a conseqüente falta de mão de obra, houve um grave abandono dos campos e enorme queda da

atividade da lavoura. Formou-se nessa época um povoado em Juturnaíba, região conhecida como _____ e outro em _____, este último formado por um grupo de colonos suíços e alemães vindos de Friburgo.

Marque a alternativa que preenche de maneira correta e respectiva as lacunas acima.

- (?) "Lago medonho ou mal-assombrado" / Aldeia Velha.
b) "Lago cristalino ou paradisíaco" / Gaviões.
c) "Lago profundo ou poço extremo" / Boqueirão.
d) Nenhuma das alternativas anteriores.

13) De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a população estimada do Município de Silva Jardim no ano de 2018 foi de:

- a) 17.896 pessoas.
 b) 21.773 pessoas.
c) 30.987 pessoas.
d) 40.856 pessoas.

14) O município de Silva Jardim teve origem em _____, localidade situada à margem do Rio São João, entre a Barra de São João e o antigo Indayassu, hoje a sede do município de _____.

Marque a alternativa que preenche de maneira correta e respectiva as lacunas acima.

- a) Santa Inês / Saquarema.
b) São Vicente / Rio Bonito.
 c) Ipuca / Casimiro de Abreu.
d) Rio do Ouro / Araruama.

15) Sob a luz da Agenda 21, acerca do clima da cidade de Silva Jardim, são feitas as seguintes afirmativas:

- I – O clima é temperado, com sazonalidade bem variável.
II – O verão é quente, úmido e muito chuvoso, com chuvas concentradas de dezembro a março.
III – O inverno é frio e seco. ✓

Assim, após a análise das afirmativas acima, marque a alternativa CORRETA e mais adequada.

- a) Apenas a afirmativa I está incorreta.
b) Apenas a afirmativa II está incorreta.
c) Apenas a afirmativa III está correta.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

16) Analise as alternativas abaixo e marque aquela que apresenta um "Distrito" do Município de Silva Jardim:

- a) Nossa Senhora da Lapa.
b) Caxito.
c) Caju.
 d) Gaviões.

17) O projeto "Agenda 21 COMPERJ" adota as premissas de construção da Agenda 21 preconizadas pelo Ministério do Meio Ambiente (MMA) que abaixo seguem elencadas, EXCETO:

- a) Sustentabilidade progressiva e ampliada, ou seja, construção de consensos e parcerias a partir da realidade atual para o futuro desejado. ✓
b) Consensos para superação de entraves do atual processo de desenvolvimento.
 c) Abordagem setorial e analítica, que envolve as dimensões política, cultural e ambiental.
d) Envolvimento constante dos atores no estabelecimento de parcerias, aberto à participação e ao engajamento de pessoas, instituições e organizações da sociedade. ✓

18) Segundo a Agenda 21 – Silva Jardim, o Projeto "Capivari" foi:

- a) A ação em conjunto dos órgãos ambientais estadual e municipal, com o intuito de salvar uma espécie rara de animal.
 b) A implantação da primeira moeda social do estado do Rio de Janeiro.
c) Foi a revitalização da reserva ambiental Poço das Antas, onde predominava uma grande quantidade de capivaras.
d) Nenhuma das alternativas anteriores.

19) Soba a luz da Agenda 21 – Silva Jardim, acerca da "Vocação e Visão" do município, são feitas as seguintes afirmativas:

- I – VISÃO: Ser município organizado, estruturado, capacitado e conscientizado de sua identidade: Município Verde. ✓
II – VOCAÇÃO: Aquicultura (peixe, camarão e rã).
III – VOCAÇÃO: A grande extensão geográfica. ✓

Assim, após a análise das afirmativas acima, marque a alternativa CORRETA e mais adequada.

- a) Apenas a afirmativa I está incorreta.

- b) Apenas a afirmativa II está incorreta.
 c) Apenas a afirmativa III está correta.
 d) Todas as afirmativas estão corretas.

20) São município limítrofes a cidade de Silva Jardim, EXCETO:

- a) Nova Friburgo.
b) Casimiro de Abreu.
 c) São Pedro da Aldeia.
d) Cachoeiras de Macacu.

LEGISLAÇÃO

21) Sob a luz do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, a sindicância poderá resultar em, EXCETO:

- a) Arquivamento do processo. ✓
 b) Prisão do servidor, se for comprovado administrativamente o ilícito penal.
c) Aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até 30 (trinta) dias.
d) Instauração de processo disciplinar.

22) Sob a luz do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, acerca da "Disponibilidade e do Aproveitamento", analise as alternativas abaixo e marque a INCORRETA:

- a) O retorno à atividade do servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado. ✓
b) A Divisão de Pessoal, vinculada à Secretaria Municipal de Administração, determinará o imediato aproveitamento de servidor em disponibilidade em vaga que vier a ocorrer nos órgãos ou entidades da administração pública municipal. ✓
 c) Será tornado sem efeito o aproveitamento e cassada a disponibilidade se o servidor não entrar em exercício no prazo legal, salvo doença comprovada por junta médica oficial.

d) Todas as alternativas anteriores estão incorretas.

23) Sob a luz do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, o serviço noturno, prestado em horário compreendido entre _____ horas de um dia e _____ horas do dia seguinte, terá o valor acrescido de _____, computando-se cada hora como 52'30" (cinquenta e dois minutos e trinta segundos).

Marque a alternativa que preenche de maneira correta e respectiva as lacunas acima.

- a) 22 (vinte e duas) / 05 (cinco) / 20% (vinte por cento).
 b) 20 (vinte) / 05 (cinco) / 25% (vinte e cinco por cento).
 c) 22 (vinte e duas) / 06 (seis) / 25% (vinte e cinco por cento).
 d) 21 (vinte e uma) / 07 (sete) / 20% (vinte por cento).

24) Sob a luz do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, acerca "DA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE EXCEPCIONAL INTERESSE PÚBLICO", relacione a primeira coluna com a segunda, e após marque a alternativa que apresenta a correta sequência:

CONTRATAÇÃO	PRAZO
(1) Combater surtos epidêmicos.	(2) 12 meses.
(2) Fazer recenseamento.	(1) 06 meses.
(3) Substituir professor ou admitir.	(3) 48 meses.

- a) 1 - 3 - 2.
b) 3 - 2 - 1.
 c) 2 - 1 - 3.
d) 3 - 1 - 2.

25) Leia o fragmento textual abaixo:

"É o deslocamento do servidor, com o respectivo cargo, para o quadro de pessoal de outro órgão, ou entidade do mesmo Poder, observada a vinculação entre graus de complexidade e responsabilidade, a correlação das atribuições, a equivalência entre os vencimentos e interesse da administração, com prévia apreciação da Divisão de Pessoal, vinculada à Secretaria Municipal de Administração."

Estamos falando do(a):

- a) Substituição. ✗
b) Reenquadramento.
 c) Redistribuição.
d) Alocação. ✗

26) Sob a luz do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, ao servidor investido em mandato eletivo aplica-se (dentre outras) a seguinte disposição:

- a) Tratando-se de mandato federal, estadual ou distrital, ficará afastado do cargo. ✓

- b) Investido no mandato de Prefeito, poderá permanecer no cargo, sendo-lhe obrigado a optar por uma das remunerações. ✓
- c) Investido no mandato de vereador, mesmo havendo compatibilidade de horário será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela maior remuneração. ✗
- d) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

27) Segundo o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, ao servidor público civil é assegurado, nos termos da Constituição Federal, o direito à livre associação sindical e aos seguintes direitos (dentre outros), dela decorrentes, EXCETO:

- a) De ser representado pelo sindicato, inclusive como substituto processual. ✓
- ~~b)~~ De inamovibilidade do dirigente sindical, até 02 (dois) anos após o final do mandato, exceto se por pedido judicial.
- c) De descontar em folha, sem ônus para a entidade sindical a que for filiado, o valor das mensalidades e contribuições definidas em assembleia geral da categoria. ✓
- d) De negociação coletiva. ✓

28) Sob a luz do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, acerca do "Inquérito", analise as alternativas abaixo e marque a CORRETA:

- a) O presidente da comissão não poderá denegar pedidos, mesmo aqueles considerados impertinentes, meramente protelatórios, ou de nenhum interesse para o esclarecimento dos fatos.
- b) Quando houver dúvida sobre a sanidade mental do acusado, a comissão proporá à justiça que ele seja submetido a exame por junta médica oficial, da qual participe pelo menos um psicólogo.
- c) Os autos da sindicância integrarão o processo disciplinar, como peça informativa da instrução, exceto pela negativa discricionária do presidente da comissão.
- ~~d)~~ O inquérito administrativo obedecerá ao princípio do contraditório, assegurada ampla defesa, com a utilização dos meios e recursos admitidos em direito.

29) Sob a luz do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, a recondução é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado. Ela decorrerá de:

(Analise as afirmativas abaixo.)

- I – Inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo. ✓
- II – Reintegração do anterior ocupante. ✓
- III – Investidura em outro cargo, após ser acometido por doença que limite a capacidade de trabalho.

Assim, após a análise das afirmativas acima, marque a alternativa CORRETA e mais adequada.

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está incorreta.
- ~~c)~~ Somente a afirmativa III está incorreta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

30) Sob a luz do Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Silva Jardim, o servidor será aposentado (dentre outros) no seguinte caso:

- ~~a)~~ Voluntariamente aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se homem, e aos 60 (sessenta) se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- b) Compulsoriamente, aos 75 (setenta e cinco) anos de idade, com proventos integrais ao tempo de serviço.
- c) Voluntariamente aos 30 (trinta) anos de serviço, se homem, e aos 25 (vinte e cinco) se mulher, com proventos integrais se forem profissionais da área da saúde.
- d) Voluntariamente aos 25 (vinte e cinco) anos de efetivo exercício em funções de magistério, se professor, e 20 (vinte) se professora, com proventos integrais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) É correntemente expressa pela locução prepositiva *apesar de* e pela conjunção *embora*, que introduzem sempre uma informação vista como fato real. Tal afirmativa refere-se à relação:

- a) Proporcional.
- b) Consecutiva.
- c) Temporal.
- ~~d)~~ Concessiva.

32) Com "E foi de ziguezague, veio de zaguezigue" exemplifica-se um:

- ~~a)~~ Quiasmo.
- b) Assíndeto.
- c) Anáfora.

d) Anacoluto.

33) Quanto à noção de SINTAGMA:

I – É uma combinação de elementos entre os quais existe uma relação de subordinação. ✓

II – Individualiza-se por uma mesma função sintática. ✓

III – Na frase, “Os livros raros ficam nos fundos do prédio”, a expressão destacada é um sintagma. ✓

IV – O mecanismo de subordinação cria funções, sintagmas. ✓

V – Estabelece uma relação de independência entre dois termos.

Quais são CORRETAS?

a) Apenas uma afirmativa.

b) Apenas duas afirmativas.

c) Apenas três afirmativas.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

34) Em “A lei deve ser *necessariamente* cumprida” há presença de:

a) Advérbio asseverativo.

b) Advérbio deôntico.

c) Advérbio atitudinal.

d) Advérbio pronominal.

35) Para representar os sons da fala graficamente de maneira precisa, evitando as armadilhas da ortografia convencional, recorre-se a um conjunto de sinais que recebe o nome de:

a) Traços distintivos.

b) Sistema vocálico.

c) Aparelho fonador.

d) Alfabeto fonético.

36) Leia:

“Denominação que se dá ao colocar acento tônico fora da sílaba adequada”.

O comentário se refere à:

a) Ortoépia.

b) Prosódia.

c) Silabada.

d) Anáfora.

37) Assinale a frase corretamente pontuada.

a) Sei que, no mundo empresarial, o preconceito existe e os números revelam que isso vem sendo reduzido. Neste século, quem não tem diversidade perde em inovação e consequentemente, em competitividade. ✗

b) Sei que, no mundo empresarial, o preconceito existe, e os números revelam que isso vem sendo reduzido. Neste século, quem não tem diversidade perde em inovação e, consequentemente, em competitividade. ✗

c) Sei que no mundo empresarial, o preconceito existe e os números revelam que isso vem sendo reduzido. Neste século, quem não tem diversidade perde em inovação e, consequentemente, em competitividade. ✗

d) Sei que no mundo empresarial, o preconceito existe e os números, revelam que isso vem sendo reduzido. Neste século, quem não tem diversidade perde em inovação e consequentemente em competitividade.

38) Observe, com atenção, a tirinha a seguir.



Só não se pode afirmar:

a) A tirinha e a charge não pertencem a um gênero textual, devido à predominância de linguagem não-verbal. ✗

b) A linguagem verbal e a não-verbal são indispensáveis à construção de sentido do texto.

c) A tirinha faz uma crítica relativa ao mercado de trabalho com presença de ironia.

d) A linguagem da tirinha é mista com presença de linguagem verbal e não-verbal.

39) Marque a frase que **NÃO** apresenta desvio da norma padrão da Língua Portuguesa.

a) Aquele funcionário apresentava comportamentos antissociais. ✗

b) A ata contém as rúbricas dos participantes da reunião.

c) Os consultores motivacionais vêm os benefícios de reuniões sociais no trabalho. ✗

d) Onde você quer chegar com esses argumentos?

40) Assinale a alternativa que apresenta, entre parênteses, a análise incorreta sobre a palavra ou expressão nela sublinhada.

a) Após massacre em Orlando, redução da maioria penal volta à pauta. (adjunto adverbial) ✓

b) Guerra se faz com armas, e não com livros. (sujeito paciente)

c) Temos que falar do jovem enquanto vítima (...). (complemento nominal)

d) Silvana Gaspar, doutora em sociologia, diz que o presídio não diminui a criminalidade. (aposto)

41) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) são competências gerais da Educação Básica, EXCETO:

a) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

b) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

c) Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

d) Nos três primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco o desenvolvimento psicomotor da criança e do adolescente, a fim de minimizar os problemas relativos às dificuldades de aprendizagem que podem surgir no decorrer dos anos, como é o caso da Dislexia, TDAH, Disgrafia, entre outros.

42) Sob a luz das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a requisitos tais como:

(Análise as afirmativas abaixo.)

I – Preparação dos profissionais da educação, gestores, professores, especialistas, técnicos, monitores e outros. ✓

II – Foco na investigação do método de ensino de cada docente, no gosto pela aprendizagem, e na avaliação das aprendizagens como instrumento de redução de retenção escolar.

III - Realização de parceria com órgãos, tais como os de assistência social, desenvolvimento e direitos humanos, cidadania, ciência e tecnologia, esporte, turismo, cultura e arte, saúde, meio ambiente.

Assim, após a análise das afirmativas acima, marque a alternativa CORRETA e mais adequada.

a) Apenas a afirmativa I está incorreta.

b) Apenas a afirmativa II está incorreta.

c) Apenas a afirmativa III está correta.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

43) A necessidade de definição de Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica está posta pela emergência da atualização das políticas educacionais que consubstanciem o direito de todo brasileiro à formação humana e cidadã e à formação profissional, na vivência e convivência em ambiente educativo. Assim, é correto apontar os seguintes objetivos dessas Diretrizes:

(Análise as afirmativas abaixo.)

I – Aperfeiçoar os princípios e diretrizes gerais da Educação Básica contidos especialmente nos Parâmetros Curriculares Nacionais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os processos tradicionais de ensino, pois são estes que dão vida ao currículo e à escola.

II – Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica. ✓

III – Orientar os cursos de formação inicial e continuada de profissionais – docentes, técnicos, funcionários – da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencam. ✓

Assim, após a análise das afirmativas acima, marque a alternativa CORRETA e mais adequada.

- a) Apenas a afirmativa I está incorreta.
- b) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

44) A Educação de Jovens e Adultos, embasada em um modelo andragógico, indica distinções do ponto de vista da aplicabilidade do conhecimento e do método de ensinar, tendo como princípios os seguintes, EXCETO:

- a) A necessidade em saber a finalidade, o "porquê" de certos conteúdos e aprendizagens.
- b) A facilidade em aprender pela experiência.
- c) A percepção sobre a aprendizagem como resolução de problemas.
- d) A motivação para aprender é maior se for externa (necessidade governamental) e se o conteúdo a ser aprendido for de aplicação a longo prazo.

45) Sob a luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, acerca das incumbências dos docentes, marque **V** para verdadeiro e **F** para falso, e após marque a alternativa que apresenta a correta sequência:

- (V) - Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (F) - Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a sua própria metodologia pedagógica.
- (V) - Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (F) - Ministrando os dias letivos e horas-aula conforme a disponibilidade pessoal mais adequada, além de participar de maneira parcial dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

- a) F, V, F e V.
- b) V, F, V e F.
- c) F, F, V e V.
- d) V, V, F e F.

46) Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de _____ que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de _____.

Marque a alternativa que preenche de maneira correta e respectiva as lacunas acima, segundo

a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- a) Ensino médio / direito civil.
- b) Educação infantil / direito financeiro privado.
- c) Educação básica / direito financeiro público.
- d) Educação superior / direito administrativo.

47) Sob a luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas municipais de ensino compreendem, EXCETO:

- a) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- b) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal. ✓
- c) As instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- d) Os órgãos municipais de educação. ✓

48) Sob a luz da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, analise as alternativas abaixo e marque a INCORRETA:

- a) Incapacidade é uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que a pessoa portadora de deficiência possa receber ou transmitir informações necessárias ao seu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.
- b) Deficiência é toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano. ✓
- c) Considera-se reabilitação o processo de duração limitada e com objetivo definido, destinado a permitir que a pessoa com deficiência alcance o nível físico, mental ou social funcional ótimo, proporcionando-lhe os meios de modificar sua própria vida, podendo compreender medidas visando a compensar a perda de uma função ou uma limitação funcional e facilitar ajustes ou reajustes sociais. ✓

d) É beneficiária do processo de reabilitação a pessoa que apresenta deficiências de natureza específica, ou grau de severidade acima do tolerado para as atividades consideradas normais; conforme as normas municipais vigentes.

49) Sob a luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e

de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, acarretará em pena de:

- a) Multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- b) Exoneração do cargo, acrescido de multa de dez a trinta salários de referência.
- c) Multa de um a doze salários de referência, aplicando-se o triplo em caso de reincidência.
- d) Exoneração do cargo, acrescido de multa de cinco a quinze salários de referência.

50) Sob a luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os seguintes casos, EXCETO:

- a) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- b) Repetidos casos de desacato ao professor em sala de aula.
- c) Elevados níveis de repetência.
- d) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares

GABARITO DEFINITIVO (PÓS RECURSOS)

108 - PROFESSOR DOCENTE I (LETRAS - INGLÊS)

109 - PROFESSOR DOCENTE I (LETRAS - PORTUGUÊS)

01: Anulada	02: Anulada	03: Anulada	04: Anulada	05: D	06: B	07: A	08: C	09: A	10: D
11: D	12: A	13: B	14: C	15: A	16: D	17: C	18: B	19: D	20: C
21: B	22: D	23: A	24: C	25: C	26: A	27: B	28: D	29: C	30: A
31: D	32: A	33: C	34: B	35: D	36: C	37: B	38: A	39: A	40: C
41: D	42: B	43: A	44: D	45: B	46: C	47: C	48: D	49: A	50: B



**UMA PANCADA DE EXERCÍCIOS
ESTUDE O QUE CAI NA PROVA**

ACESSE JAULACURSOS.COM.BR

