

JAULA
Curso Preparatório

FICHA DE EXERCÍCIO

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

FICHA DE EXERCÍCIO – LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Questão 1

De acordo com a Lei nº 9.394/96, Art. 3º, o ensino será ministrado com base, entre outros, no seguinte princípio:

- a) gratuidade parcial do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- b) gestão autoritária do ensino público.
- c) desvalorização da experiência extraescolar.
- d) desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- e) garantia de padrão de qualidade.

Questão 2

Em relação à educação escolar obrigatória no Brasil, analise as afirmativas a seguir.

I. Os estabelecimentos de ensino têm o dever legal de notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.

II. O dever do Estado para com a educação escolar pública é de garantir educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade; os pais ou responsáveis devem matricular seus filhos na escola a partir dos 6 anos de idade.

III. A obrigatoriedade escolar estende-se aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação e deve ser garantida através de atendimento educacional especializado gratuito preferencialmente em instituições especializadas.

Está correto o que se afirma em

- a) **I, II e III.**
- b) **II e III**, apenas.
- c) **I e III**, apenas.
- d) **I**, apenas.
- e) **II**, apenas.

Questão 3

A partir da Lei 9394/96, que estabelece as diretrizes e base da educação nacional, ganha espaço nas ações relativas à construção de currículos os desafios postos para a elaboração do projeto político pedagógico (PPP) de cada escola.

Sobre essa elaboração em um contexto de gestão democrática, assinale a afirmativa incorreta.

- a) Na elaboração do PPP, deve ser levada em conta a dimensão da relação das escolas com as famílias.
- b) A elaboração do PPP deve ser tratada exclusivamente como uma exigência legal a ser atendida pelos gestores.
- c) Na elaboração do PPP, deve-se ter como objetivo definir diretrizes pedagógicas que orientem a comunidade escolar sobre o trabalho a ser desenvolvido.
- d) Na elaboração do PPP, deve-se considerar a perspectiva da sua flexibilização, a fim de atender às necessidades de aprendizagem dos diferentes alunos.
- e) A elaboração do PPP deve envolver os diversos sujeitos que compõem o corpo social da escola.

Questão 4

Com base na Lei nº 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá as seguintes finalidades, à exceção de uma.

Assinale-a.

- a) A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- b) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.

c) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

d) A compreensão dos vínculos de família e dos laços de convivência humana.

e) A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Questão 5

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2013) apontam que “a construção da identidade das creches e pré-escolas a partir do século XIX em nosso país insere-se no contexto da história das políticas de atendimento à infância, marcado por diferenciações em relação à classe social das crianças.” Nessa perspectiva, o *cuidar* e o *educar* se caracterizavam como:

a) Duas concepções que se complementam, uma vez que promovem o desenvolvimento global da criança independente da classe social em que essas crianças estavam inseridas.

b) Práticas diferenciadas para as crianças de classes sociais diferentes, sendo o cuidar uma atividade voltada exclusivamente para crianças de classes favorecidas.

c) Ações exclusivas de atendimento as crianças pobres, uma vez que carecem de infraestrutura que atendam ao seu desenvolvimento.

d) Ações fragmentadas na educação das crianças, sendo o cuidar relacionado as atividades do corpo e destinado as crianças de classes menos favorecidas e o educar relacionado ao desenvolvimento intelectual para as crianças de classes privilegiadas.

e) Atividades realizadas exclusivamente com crianças que frequentam instituições privadas de ensino.

Questão 6

Considerando os princípios básicos que fundamentam as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, enumere as características de cada princípio

- I.** Éticos
- II.** Estéticos
- III.** Políticos

() respeito ao bem comum, as diferentes culturas e ao meio ambiente.

() exercício da criticidade e respeito a ordem democrática.

() valorização da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

() desenvolvimento de sensibilidade que valorize o ato criador e as sensibilidades.

() valorização da natureza e dos espaços públicos, respeitando as diferentes formas de vida.

A sequência correta é:

- a) **I, I, III, II, II**
- b) **I, III, II, II, I**
- c) **II, II, III, I, I**
- d) **I, II, III, II, I**
- e) **I, I, II, II, III**

Questão 7

Dentre as finalidades da Educação infantil, as Diretrizes Curriculares Nacionais apontam, **EXCETO**:

- a) Desenvolvimento físico e intelectual
- b) Formação integral
- c) Assistencialismo
- d) Desenvolvimento social
- e) Desenvolvimento linguístico

Questão 8

Ao tratar do número de crianças por professor nas turmas de educação infantil, as Diretrizes Nacionais apontam a necessidade de considerar as características do espaço físico e das crianças, indicando para:

- a) 0 e 1 ano, 10 crianças por professor
- b) 2 e 3 anos, 20 crianças por professor

- c) 4 e 5 anos, 20 crianças por professor
- d) 5 e 6 anos, 30 crianças por professor
- e) Todas estão corretas

Questão 9

A construção do projeto de vida como parte da formação integral do aluno é um dos objetivos do Ensino Médio.

Essa construção pode ser realizada pelas ações listadas a seguir, à exceção de uma.

Assinale-a.

- a) Desenvolvimento de sujeitos críticos, com uma visão abrangente sobre o mundo.
- b) Valorização da diversidade como dimensão enriquecedora das possibilidades de crescimento.
- c) Atribuição de maior protagonismo aos interesses pessoais dos alunos em sua formação.
- d) Orientação dos jovens conforme os valores morais determinados pela escola.
- e) Preparação do aluno para os desafios das dinâmicas de transformação contemporâneas.

Questão 10

Na Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio, a filosofia integra a Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

As categorias propostas no documento para organizar os conteúdos e abordagens dessa área são:

- a) Ontologia e Epistemologia.
- b) Empreendedorismo e Finanças.
- c) Ética e Metafísica.
- d) Diversidade e Solidariedade.
- e) Política e Trabalho.

Questão 11

Leia o fragmento a seguir.

A Base Nacional Comum Curricular referente ao Ensino _____ incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de Educação Física, Arte, Sociologia e Filosofia, enquanto o ensino religioso constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino _____. Quanto à formação de docentes para atuar na educação básica, ela se realizará em nível _____.

Assinale a opção cujos termos completam **CORRETAMENTE** as lacunas do fragmento acima.

- a) fundamental – médio – médio
- b) médio – fundamental – superior
- c) superior – médio – superior
- d) superior – médio – superior
- e) médio – fundamental – fundamental

Questão 12

Em uma reunião escolar, o professor do 7º ano do Ensino Fundamental propôs a inclusão de um bimestre dedicado à história das manifestações artísticas de Angra dos Reis. Parte dos pais questionou a proposta, alegando que o seu conteúdo não estava previsto na Base Nacional Comum Curricular.

A dúvida foi esclarecida pela diretora, ao informar que a proposta a) não poderia ser aceita, porque o currículo é definido pela União. b) poderia ser aceita, desde que o novo currículo fosse votado pela comunidade. c) poderia ser aceita, porque as escolas estão aptas a definir parte do currículo. d) poderia ser aceita, desde que fosse previamente encaminhada e aprovada pelo MEC. e) não poderia ser aceita, porque as escolas não têm autonomia para formular currículo no Ensino Fundamental.

Questão 13

Fernanda, professora do ensino fundamental, argumentou em uma reunião de planejamento curricular:

“O currículo não se esgota nos componentes curriculares e nas áreas de conhecimento.”

De acordo com os fundamentos das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, assinale a opção que melhor explica o argumento utilizado pela professora.

- a) Uma vez que todas as vivências proporcionadas pela escola veiculam valores, atitudes, sensibilidades, orientações e conhecimentos.
- b) Já que o currículo inclui também as atividades previstas para fixação da aprendizagem.
- c) Porque se deve considerar como currículo também os objetivos de aprendizagem estabelecidos pelos professores.
- d) Porque o currículo compreende os componentes curriculares, as áreas de conhecimento e as normas de comportamento.
- e) Uma vez que se deve também considerar na definição de currículo os conteúdos mínimos que compõem as avaliações externas.

Questão 14

As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental afirmam que os sistemas de ensino e as escolas adotarão como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas três princípios:

1. Éticos
2. Políticos
3. Estéticos

Associe as definições a seguir aos princípios citados.

- () Respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito e discriminação.
- () Cultivo da sensibilidade juntamente com o a racionalidade, valorizando as diferentes manifestações culturais, na construção de identidades plurais e solidárias.
- () Reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais.

Selecione a opção que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) 2 – 3 – 2
- b) 1 – 1 – 2
- c) 2 – 3 – 1
- d) 1 – 3 – 2
- e) 3 – 1 – 2

Questão 15

Com relação às Diretrizes Curriculares do Ensino Fundamental, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () A base comum e a base diversificada do currículo do Ensino Fundamental são consideradas distintas e separadas.
- () A base comum deve abranger o estudo da Língua Portuguesa, da Matemática, do mundo físico e natural, da realidade social e política, bem como da Arte, Educação Física e Ensino Religioso.
- () Os conhecimentos da base comum devem ser acessíveis para todos os alunos, enquanto a parte diversificada, apenas para os alunos das escolas privadas.

As afirmativas são, respectivamente,

- a) V, F e V.
- b) F, V e F.
- c) V, V e V.
- d) V, V e F.
- e) F, F e V.