

WWW.JAULACURSOS.COM.BR

ROTINA DE ESTUDO

**CONCURSO PÚBLICO DA
PREFEITURA DE JABOATÃO**

**CARGO: PROFESSOR I
E EDUCAÇÃO INFANTIL**

PROVAS 02 DE JULHO



#PRACIMA

MONITORAMENTO DE ESTUDOS

PLANNER JAULA CURSOS – PARTE GERAL DA PROVA – JABOATÃO 2023

MÓDULO I – CONHECIMENTOS BÁSICOS			
DISCIPLINA: REFERENCIAL CURRICULAR MUNICIPAL – 10 QUESTÕES	PERFORMANCE		
	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Concepção de Educação	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Concepção de Prática Pedagógica, Ensino e Aprendizagem	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Sujeitos de Direitos de Aprendizagem	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Concepção de Alfabetização	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Concepção de Currículo: por um currículo crítico-emancipatório e multicultural;	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
As Competências Gerais da BNCC Como Premissa Básica para Construção do RCMJG	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Concepção de avaliação da aprendizagem	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Concepção de Formação de Professores	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Concepção de Leitores	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Concepção de Educação Infantil: teoria sociointeracionista	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Legais: o direito de ser criança	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
As 10 (dez) Competências Gerais na Educação Infantil	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Campos de Experiência	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Aproximação da Cultura Escrita	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Ambiente de Aprendizagem	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Estrutura Curricular	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Direito à Infância: as Continuidades na Educação Infantil	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Ensino Fundamental	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Quadro Alfanumérico do Ensino Fundamental no Município do Jaboatão dos Guararapes;	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Educação em Tempo Integral	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Educação de Jovens e Adultos	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Marco Histórico e Concepção da Educação de Jovens e Adultos;	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Educação Especial	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Temas integradores	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Educação das Relações Étnico-raciais e Ensino da História e Cultura Afrobrasileira, Africana e Indígena (Leis nº 10.639/2003 e 11.645/2008, Parecer CNE/CP nº 03/2004, Resolução CNE/CP nº 01/2004 e Parecer CNE/CEB nº 14/2015)	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Educação em Direitos Humanos – EDH (Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, 2006, Decreto nº 7.037/2009, Parecer CNE/CP nº 8/2012 e Resolução CNE/CP nº 1/2012)	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Direitos da Criança e Adolescente (Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 12.852/2013 – Estatuto da Juventude, Lei nº 13.257/2016 – Marco Legal da Primeira Infância, de 08 de março de 2016)	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso (Lei nº 10.741/2003)	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999, Parecer CNE/CP nº 14/2012, Resolução CNE/CP nº 2/2012 e Programa de Educação Ambiental de Pernambuco - PEA/PE 2015)	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Educação para o Consumo e Educação Financeira e Fiscal (Parecer CNE/CEB nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB nº 07/2010)	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Diversidade Cultural (Parecer CNE/CEB nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB nº 07/2010)	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Relações de Gênero (Parecer CNE/CEB nº 07/2010, Resolução CNE/CEB nº 02/2012, Lei nº 11.340/2006 – Lei Maria da Penha, Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, 2006 e Portaria MEC nº 33/2018)	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Educação Alimentar e Nutricional (Lei nº 11.947/2009)	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Educação para o Trânsito – (Lei nº 9.503/1997)	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Trabalho, Ciência e Tecnologia (Parecer CNE/CEB nº 11/2010 e Resolução CNE/CEB nº 07/2010)	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Saúde, Vida Familiar e Social (Parecer CNE/CEB nº 11/2010, Resolução CNE/CEB nº 07/2010, Decreto nº 7.037/2009, Parecer CNE/CP nº 08/2012 e Resolução CNE/CP nº 01/2012)	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Linguagens; Componente Curricular da Língua Portuguesa; Práticas de Oralidade	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Práticas de Leitura de Textos	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Práticas de Produção de Textos	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Práticas de Análise Linguística	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Componente Curricular de Arte	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Componente Curricular de Educação Física	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
A Educação Física no Ensino Fundamental - Anos Iniciais	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Componente Curricular de Matemática	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Componente Curricular de Ciências	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Componente Curricular de Geografia	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Componente Curricular de História	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()

Componente Curricular de Ensino Religioso	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Organizador Curricular da Educação Infantil	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Organizadores Curriculares do Ensino Fundamental	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Organizadores Curriculares da Educação de Jovens e Adultos	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
MÓDULO I – CONHECIMENTOS BÁSICOS			
DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO – 10 QUESTÕES		PERFORMANCE	
Constituição Federal de 1988 (Artigos nº 205 a nº 214)	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei Federal 9.394/1996 e suas alterações, atentando para os artigos 2º, 3º, 4º, 11º, 12º, 13º, 14º, 18º, 21º, 22º, 58º, 59º e 61º	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Lei Brasileira de Inclusão- Lei Federal nº 13.146/2015 e suas alterações	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos- Resolução CNE-CEB nº 07/2010	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Diretrizes Curriculares Nacionais para educação Infantil	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Resolução CNE/CEB nº 5 de 17 de dezembro de 2009- fixa as diretrizes Curriculares nacionais para Educação Infantil	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Indicadores da Qualidade na Educação Infantil / Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica – Brasília: MEC/SEB, 2009	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Avaliação Diretrizes operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Resolução nº 04/2010 CNE/CEB que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para Educação Básica.	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Estatuto do Magistério da Rede Pública do Município do Jaboaão dos Guararapes	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Lei Orgânica do Município do Jaboaão dos Guararapes.	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()



PLANNER JAULA CURSOS – PARTE GERAL DA PROVA – JABOATÃO 2023

MÓDULO II – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS			
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA – 5 QUESTÕES	PERFORMANCE		
Avaliações do ensino em larga escala (Sistema de Avaliação da Educação Básica - Matrizes de referência SAEB Prova Brasil (5º ano) e SAEB - 2º ano, em Língua Portuguesa	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Política Nacional de Alfabetização – MEC	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Psicogênese da linguagem escrita no processo de Alfabetização	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Práticas de ensino de leitura do 1º ao 5º ano, níveis de fluência leitora	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
O ensino da Língua Portuguesa na abordagem discursiva, por meio de gêneros textuais	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
MÓDULO II – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS			
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS ENSINO DA MATEMÁTICA – 5 QUESTÕES	PERFORMANCE		
Avaliações do ensino em larga escala (Sistema de Avaliação da Educação Básica - Matrizes de referência SAEB Prova Brasil (5º ano) e SAEB (2º ano), em Matemática; Tendências em Educação Matemática: Resolução de problemas, Modelagem Matemática, Investigação Matemática, Etnomatemática e Matemática Crítica	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Recursos didáticos para o ensino de Matemática - manipuláveis e digitais; Interdisciplinaridade e aprendizagem da Matemática	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as especificações no currículo de Matemática	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
A Teoria histórico - cultural e suas implicações na Educação Matemática	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
MÓDULO II – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS			
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO – 15 QUESTÕES	PERFORMANCE		
Planejamento e organização do trabalho pedagógico: processo de planejamento, concepção, importância, dimensões e níveis	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
planejamento participativo: concepção, construção, acompanhamento e avaliação	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
planejamento escolar: planos da escola, do ensino e da aula	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
currículo do proposto à prática	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
tecnologia da informação e comunicação na educação	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Educação para diversidade, cidadania e educação para direitos humanos	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Educação ambiental	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
fundamentos legais da Educação especial/ inclusiva e o papel do professor	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
educação/ sociedade e prática escolar	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Didática e prática histórico- cultural, a didática na formação do professor	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
processo de ensino e de aprendizagem	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
relação professor/aluno	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
os componentes do processo de ensino: objetivos, conteúdos, métodos; estratégias pedagógicas e os meios	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
avaliação escolar e avaliação em Larga Escala e suas implicações pedagógicas	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
o papel político do ensinar e do aprender	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
projeto político pedagógico da escola: concepção, princípios e eixos norteadores	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Políticas públicas para Educação Básica	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()

PLANNER JAULA CURSOS – PARTE ESPECÍFICA DA PROVA – JABOATÃO 2023

MÓDULO III – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS			
DISCIPLINA: CIÊNCIAS DA NATUREZA – 05 QUESTÕES	PERFORMANCE		
Propriedades e transformação dos materiais. Uso e conservação dos materiais	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Fontes, consumo, transporte e transformação de energia	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Ambiente e seres vivos	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Luz, som e relação com objetos	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Água: uso, poluição e tratamento	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Recursos renováveis e não renováveis	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Reversibilidade e irreversibilidade.	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Luz e sombra	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Sol e Terra e suas interações. Sistema Solar, Terra e Lua e os movimentos da Terra. Planetas do sistema solar; Movimentos da Terra e da Lua e suas fases	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Formação do planeta Terra e os movimentos no sistema solar, em especial, os eclipses	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Corpo humano: composição e funcionamento e sua relação com o ambiente.	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Corpo Humano: relação entre alimentação, atividade física e saúde	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Ações e as influências humanas no ambiente.	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Ensino Investigativo, Alfabetização científica e contextualização	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
MÓDULO III – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS			
DISCIPLINA: GEOGRAFIA – 05 QUESTÕES	PERFORMANCE		
O sujeito e seu lugar no mundo, a valorização da vida cotidiana e a percepção de suas relações sociais e étnico-raciais e espaciais ocorre através do raciocínio geográfico que busca ampliar o olhar do estudante para se desenvolver na sociedade como cidadão ativo, democrático, solidário e consciente de seu papel como sujeito social	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Conexões e escalas, o foco passa a ser a analogia e a compreensão entre as diversas escalas (local e global) existentes no espaço de convivência, na sociedade e meio físico natural em diversos períodos históricos	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Mundo do trabalho, essa abordagem perpassa pela compreensão de processos e técnicas construtivas, além do uso de diferentes materiais produzidos pelas sociedades em diversos tempos e espaços. Bem como pelas transformações promovidas pela Revolução Industrial e Técnico-científico-informacional nas relações de trabalho, emprego e renda no campo e na cidade	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Formas de representação e pensamento espacial, o ensino se baseia em conceitos cartográficos e formas de representação espacial através da leitura, construção e/ou criação de mapas, gráficos, tabelas, audiovisuais, imagens de satélites, fotografias, histórias em quadrinhos, charges e uso de outras ferramentas tecnológicas, desenvolvendo dessa forma, o pensamento espacial e o raciocínio geográfico	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Natureza, ambientes e qualidade de vida, favorece a articulação entre a Geografia física e a Geografia humana, tornando-se evidente e necessária uma vez que, as atividades antrópicas incentivadas pelo capitalismo e os impactos socioambientais decorrentes dessas atividades, estão presentes em todo o planeta. O conhecimento e a compreensão dessas transformações no meio natural, inclusive no ambiente rural (do Campo) e Urbano, como estímulo a que o estudante repense sua relação com o meio ambiente	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
MÓDULO III – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS			
DISCIPLINA: HISTÓRIA – 05 QUESTÕES	PERFORMANCE		
Acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
A historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Contextos históricos específicos, recorrendo a diferentes linguagens e mídias, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos, a cooperação e o respeito	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
O movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Os conceitos e procedimentos norteadores da produção historiográfica	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
MÓDULO III – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS			
DISCIPLINA: GEOGRAFIA – 05 QUESTÕES	PERFORMANCE		
O sujeito e seu lugar no mundo, a valorização da vida cotidiana e a percepção	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()

de suas relações sociais e étnico-raciais e espaciais ocorre através do raciocínio geográfico que busca ampliar o olhar do estudante para se desenvolver na sociedade como cidadão ativo, democrático, solidário e consciente de seu papel como sujeito social			
Conexões e escalas, o foco passa a ser a analogia e a compreensão entre as diversas escalas (local e global) existentes no espaço de convivência, na sociedade e meio físico natural em diversos períodos históricos	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Mundo do trabalho, essa abordagem perpassa pela compreensão de processos e técnicas construtivas, além do uso de diferentes materiais produzidos pelas sociedades em diversos tempos e espaços. Bem como pelas transformações promovidas pela Revolução Industrial e Técnico-científico-informacional nas relações de trabalho, emprego e renda no campo e na cidade	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Formas de representação e pensamento espacial, o ensino se baseia em conceitos cartográficos e formas de representação espacial através da leitura, construção e/ou criação de mapas, gráficos, tabelas, audiovisuais, imagens de satélites, fotografias, histórias em quadrinhos, charges e uso de outras ferramentas tecnológicas, desenvolvendo dessa forma, o pensamento espacial e o raciocínio geográfico	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Natureza, ambientes e qualidade de vida, favorece a articulação entre a Geografia física e a Geografia humana, tornando-se evidente e necessária uma vez que, as atividades antrópicas incentivadas pelo capitalismo e os impactos socioambientais decorrentes dessas atividades, estão presentes em todo o planeta. O conhecimento e a compreensão dessas transformações no meio natural, inclusive no ambiente rural (do Campo) e Urbano, como estímulo a que o estudante repense sua relação com o meio ambiente	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
MÓDULO III – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS			
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA – 05 QUESTÕES		PERFORMANCE	
Aquisição do Sistema de Escrita Alfabética.	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Linguagem oral e escrita. Variedade linguística: preconceito linguístico, norma culta e norma-padrão	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Língua e linguagem: conhecimentos pragmáticos, conhecimentos discursivos, conhecimentos textuais, conhecimentos gramaticais e conhecimentos notacionais	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Capacidades, procedimentos e comportamentos de produção, leitura de textos orais e escritos	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Prática de produção de textos orais e escritos: produção para aprofundamento, produção por frequentação	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Contexto e Operadores da produção de texto	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Modalidades didáticas para o ensino de leitura: leitura pontual, leitura colaborativa/compartilhada, leitura programada, leitura em voz alta feita pelo professor, roda de leitores, leitura programada	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Modalidades didáticas para o ensino de produção de textos: reconto, reescrita com escriba, produção coletiva com escriba, escrita de texto que se sabe de memória, reescrita de texto, reescrita com modificações, produção de partes dos textos que não se conhece, texto de autoria	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Prática de análise linguística: características dos textos e gêneros, coesão, coerência, segmentação, aspectos semânticos e lexicais, aspectos gráficos, variação linguística, morfologia, sintaxe, fonologia, ortografia	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
MÓDULO II – ESPECÍFICOS			
DISCIPLINA: MATEMÁTICA – 05 QUESTÕES		PERFORMANCE	
Estratégias no ensino de matemática: resolução de problemas, tarefas investigativas, tecnologias digitais, etnomatemática, modelagem e história da matemática	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Números: pensamento numérico, funções dos números naturais: quantificar, ordenar, comparar, medir e codificar, operações aritméticas, procedimentos de cálculo, proporcionalidade, ordem e representação	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Geometria: noções espaciais: localização, movimentação e representação	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Figuras geométricas: identificação, classificação, diferenciação e planificação	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Unidades de medida: massa, comprimento, capacidade, tempo	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Perímetro e área	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Medida padronizadas e não padronizadas	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Sistema monetário e estimativas	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Probabilidade e Estatística: Ideias de acaso em situações do cotidiano	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Dados: coleta, leitura, seleção, interpretação, representação, comparação em tabelas e gráficos	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Comunicação de dados de pesquisa: produzir textos e solucionar problemas a partir de dados coletados e produzidos	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Álgebra: desenvolvimento do pensamento algébrico	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Padrões de regularidades numéricas ou figurais, regras de formação de sequência numérica ou figurais: ampliação, construção, identificação e descrição	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Proporcionalidade	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()
Eixos Articuladores: Jogos e Brincadeiras, matemática e educação ambiental e	TEORIA ()	() EXERCÍCIOS	REVISÃO ()



CALENÁRIO / CONTEÚDOS ESTUDADOS

◀ Janeiro Fevereiro 2023 Marco ▶						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Março 2023						
◀ Fevereiro						Abril ▶
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6 - INÍCIO DAS INSCRIÇÕES	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Abril 2023						
◀ Marco						Maio ▶
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10 ÚLTIMO DIA DE INSCRIÇÕES	11 ÚLTIMO DIA PARA PAGAR A INSCRIÇÃO	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Maio 2023						
◀ Abril						Junho ▶
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Junho 2023						
◀ Maio						Julho ▶
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



Julho 2023						
◀ Junho						Agosto ▶
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
						1
2 APLICAÇÃO DAS PROVAS - JABOATÃO	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					





**CONCURSO PÚBLICO
SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO
DE JABOATÃO**

**627 VAGAS
PROFESSOR I
PROFESSOR II**

**BANCA FGV
INSCRIÇÕES DE
06/03 A 10/04
PROVAS 02/07
SALÁRIOS A PARTIR
DE R\$ 4.505,63**

**INFORMAÇÕES:
(87) 9 9928-9557**


**FUNDAÇÃO
GETULIO VARGAS**


JAULA
Curso Preparatório


**PREFEITURA DO
JABOATÃO
DOS GUARARAPES**