

Questão 1. Em 1932 surgiu no Brasil o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova. Sobre este tema considere:

I- Teve como principal idealizador, o educador Paulo Freire, que defendia uma educação pública efetiva;

II- Este documento propunha uma nova função social para a educação como motor para redução de desigualdades;

III- Um dos pontos abordados era a setorização da educação, destinando espaços distintos para meninos e meninas;

IV- O documento foi elaborado durante o Governo de Getúlio Vargas.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens I e II estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

Questão 2. O construtivismo é uma abordagem pedagógica que considera o conhecimento como resultado de uma construção mediada por um docente, que estimula o aluno a aprender.

Seguindo esta teoria, podemos afirmar, como uma das características do ensino construtivista que:

- a) todas as mudanças de comportamento derivam de uma resposta individual a eventos (estímulos) que ocorrem no meio.
- b) tem o reforço como elemento chave na prática pedagógica, que é o condicionamento do indivíduo a reagir em determinadas situações.
- c) o que interessa ao professor, numa resposta, não é estar “certa” ou “errada” e, sim, como o aluno chegou a “tal” resposta.
- d) tem como objetivo a transmissão dos padrões, normas e modelos dominantes.
- e) tem um caráter pedagógico e político ao mesmo tempo, pois dialoga a educação e o aprendizado com o contexto histórico no qual se insere.

Questão 3. Podemos citar CORRETAMENTE, entre as competências gerais da educação básica:

“Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao _____ e ao seu _____, com

liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.”

A alternativa que completa CORRETA e respectivamente as lacunas acima é:

- a) Exercício de cidadania; projeto de vida.
- b) Posicionamento ético; conhecimento interpessoal.
- c) Senso de responsabilidade; compromisso ético.
- d) Argumento de ideias; conhecimento de mundo.
- e) Recurso intelectual; cuidado de si.

Questão 4. A BNCC afirma que as decisões pedagógicas devem estar orientadas para o desenvolvimento de competências. Isso significa levar em conta o que os alunos devem saber, e por outro:

- a) O que podem “vir a saber”.
- b) O que devem “saber fazer”.
- c) O que precisam “conhecer”.
- d) O que assegure “poder viver”.
- e) O que oferecem “na vida em comunidade”.

Questão 5. O Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica depende da valorização das situações lúdicas de aprendizagem nos anos iniciais. Isso significa:

I- A necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil;

II- Prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo;

III- Novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item III está correto.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens I e III estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

Questão 6. Leia o trecho abaixo e responda:

“Art. 21. O _____ será exercido, em igualdade de condições, pelo pai e pela mãe, na forma do que dispuser a legislação civil, assegurado a qualquer deles o direito de, em caso de discordância, recorrer à autoridade judiciária competente para a solução da divergência.”

O termo faltante no artigo extraído do Estatuto da Criança e do Adolescente está localizado CORRETAMENTE na alternativa:

- a) Pátrio poder.
- b) Direito de Guarda.
- c) Direito de Tutela.
- d) Apadrinhamento.
- e) Poder familiar.

Questão 7. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional afirma CORRETAMENTE sobre os objetivos do ensino fundamental de 9 anos.

- a) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes como domínios humanos.
- b) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- c) O fortalecimento dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social, em ruptura com os valores familiares.
- d) O ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem em disciplinas em que faltem docentes.
- e) Conteúdos que tratem dos direitos das crianças e dos adolescentes em contexto de infrações.

Questão 8. Leia o trecho extraído da Lei nº 11.645/08:

Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

§ 1o O conteúdo programático a que se refere este artigo incluirá diversos aspectos da história e da cultura que caracterizam a _____, a partir desses dois grupos étnicos, tais como o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil.

A lacuna se refere ao trecho apresentado pela alternativa:

- a) Formação da população brasileira.
- b) Democracia racial brasileira.
- c) Proposta eugênica brasileira.
- d) Definição eurocêntrica brasileira.
- e) Distribuição espacial da população brasileira.

Questão 9. A Resolução CD/FNDE nº 17/2013 estabelece procedimentos para a transferência obrigatória de recursos financeiros aos municípios e ao Distrito Federal, a título de apoio financeiro suplementar à manutenção e ao desenvolvimento da

educação infantil para o atendimento de crianças na faixa etária:

- a) Até o completar um ano de idade.
- b) Até os dois anos de idade.
- c) De zero a quarenta e oito meses de idade.
- d) De zero a vinte e quatro meses de idade.
- e) Durante todo o ensino infantil.

Questão 10. Uma das condições para a transferência de renda proposta pela Resolução CD/FNDE nº 17/2013 é:

- a) Terem sido computadas no Censo Escolar da Educação Básica do ano anterior ao da solicitação do apoio financeiro suplementar.
- b) Terem sido computadas como alunos de dupla matrícula, ou seja, na educação básica e na educação especial.
- c) A família deve comprovar ser registrada no Programa de vulnerabilidade social de seu município e viver com menos de 1 salário mínimo.
- d) A família deve comprovar ser registrada no Programa de vulnerabilidade social de seu município e viver com menos de 2 salários mínimos.
- e) A criança deve possuir alguma condição crônica que potencialize sua necessidade de atenção primária.