

As questões de **01** a **10** dizem respeito ao Texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

**Como animais de estimação estimulam cérebro das crianças**

1 Pegue um livro qualquer na estante de uma criança pequena. Provavelmente, o protagonista será um animal e não um ser humano. Desde uma lagarta faminta até grandes baleias-jubarte, as crianças  
5 parecem universalmente fascinadas pelos animais. Mas, embora os personagens de um livro ilustrado muitas vezes estejam longe da realidade, os animais de estimação que muitos de nós temos em casa oferecem  
10 \_\_\_\_\_ crianças uma visão mais realista do mundo animal – e um relacionamento significativo que as influencia em inúmeras outras formas. Compreender esse relacionamento pode não apenas ajudar os pais  
15 \_\_\_\_\_ escolher o animal de estimação ideal para seu filho, mas também fornece uma visão mais profunda dos fatores que compõem um relacionamento verdadeiramente bem-sucedido. Para muitas pessoas, os animais de estimação são membros da família muito queridos que oferecem apoio em muitas etapas da vida. Eles podem ajudar os casais a consolidar seu  
20 relacionamento, atuam como colegas de brincadeiras para crianças pequenas e oferecem companhia para os pais quando os filhos saem de casa. Para muitas pessoas, os animais de estimação são membros da família muito queridos que oferecem apoio em muitas  
25 etapas da vida. "É muito importante, especialmente para as crianças mais jovens, aprender que o ponto de vista de alguém pode ser diferente do dela próprio", afirma Megan Mueller, professora de interação entre seres humanos e animais da Universidade Tufts, nos  
30 Estados Unidos. "Talvez seja uma lição mais fácil de aprender com um animal do que, digamos, com um irmão ou colega."

(Fonte adaptada: <https://www.g1.com>> Acesso em 30 de Junho de 2022)

**Questão 1.** Sobre as ideias apresentadas no Texto, bem como no contexto em que se encontram, depreende-se que:

*I- Os animais de estimação contribuem de forma positiva na vida das pessoas;*

*II- Embora atuem de forma positiva na vida das crianças, os animais de estimação não substituem a convivência entre irmãos, principalmente quando se trata de aprender pontos de vista diferentes;*

*III- Para todas as pessoas, os animais de estimação são considerados como se fossem membros da família.*

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item III está correto.
- c) Apenas os itens I e II estão corretos.

- d) Apenas os itens II e III estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**Questão 2.** Com base no emprego do acento grave indicador de crase, assinale a alternativa que completa as lacunas presentes no Texto, respectivamente:

- a) Às – a.
- b) Às – à.
- c) As – a.
- d) As – à.
- e) Aos – à.

**Questão 3.** Sobre a concordância, analise o trecho a seguir retirado do Texto:

*"Mas, embora os personagens de um livro ilustrado muitas vezes estejam longe da realidade, [...]"* (linhas 6 e 7).

Caso a palavra destacada acima fosse alterada para o singular, assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** quantas outras palavras deveriam se flexionar para que o trecho respeitasse as regras de concordância.

- a) Nenhuma.
- b) Uma.
- c) Duas.
- d) Três.
- e) Quatro.

**Questão 4.** Analise o período a seguir retirado do Texto:

*"Pegue um livro qualquer na estante de uma criança pequena."* (linhas 1 e 2).

Assinale a alternativa que indica a **CORRETA** classificação da frase acima.

- a) Afirmativa.
- b) Negativa.
- c) Imperativa.
- d) Interrogativa.
- e) Exclamativa.

**Questão 5.** Dos pares de palavras retirados do Texto, assinale a alternativa que apresenta aquele acentuado pela mesma regra.

- a) "será" – "nós"
- b) "inúmeras" – "também"
- c) "alguém" – "também"
- d) "será" – "próprio"
- e) "fácil" – "até"

**Questão 6.** Assinale a alternativa que representa **CORRETAMENTE** a regra pela qual a vírgula foi empregada no trecho abaixo retirado do Texto:

“Provavelmente, o protagonista será um animal e não um ser humano.” (linhas 2 e 3).

- a) Emprega-se a vírgula para separar os elementos mencionados numa relação.
- b) Emprega-se a vírgula para isolar o vocativo.
- c) Emprega-se a vírgula para isolar um adjunto adverbial anteposto à oração principal.
- d) Emprega-se a vírgula para isolar uma oração coordenada sindética adversativa.
- e) Emprega-se a vírgula para isolar uma oração subordinada adjetiva explicativa.

**Questão 7.** Analise a palavra destacada a seguir:

“Eles podem ajudar os casais a consolidar seu relacionamento, [...]” (linhas 19 e 20).

Assinale a alternativa que representa CORRETAMENTE a sua classificação morfológica:

- a) Substantivo.
- b) Adjetivo.
- c) Advérbio.
- d) Pronome.
- e) Conjunção.

**Questão 8.** O sujeito da oração a que pertence foi devidamente destacado na seguinte alternativa:

- a) “Pegue um livro qualquer...” (linha 1).
- b) “Provavelmente, o protagonista será um animal e não um ser humano.” (linhas 2 e 3).
- c) “Desde uma lagarta faminta até grandes baleias-jubarte, as crianças parecem universalmente fascinadas pelos animais.” (linhas 3 a 5).
- d) “Eles podem ajudar os casais a consolidar seu relacionamento, [...]” (linhas 19 e 20).
- e) “Para muitas pessoas, os animais de estimação são membros da família muito queridos que oferecem apoio em muitas etapas da vida.” (linhas 16 a 19).

**Questão 9.** A partícula “que” empregada na linha 10 do Texto exerce a seguinte função morfológica:

- a) Pronome relativo.
- a) Conjunção integrante.
- c) Conjunção explicativa.
- d) Conjunção concessiva.
- e) Preposição.

**Questão 10.** A questão diz respeito ao Texto abaixo. Leia-o atentamente antes de respondê-la.

### **Nova espécie de primata é descoberta em Mianmar**

Uma nova espécie de primata foi descoberta nas florestas do centro de Mianmar, na Ásia. Batizado de Popa langur, o animal existe há pelo menos um milhão

de anos, segundo estudo publicado na "Zoological Research". Após uma longa pesquisa, especialistas do Centro Alemão de Primatas (DPZ) e a ONG Fauna e Flora Internacional (FFI) identificaram o pequeno primata, queA) mede entre 50 e 60 centímetros. Trata-se de uma espécie de langur ("Trachypithecus"), queD) habita o subcontinente indiano e o Sudeste Asiático. A espécie tem uma pelagem cinza queB,C) emoldura o rosto como uma máscara. Seu nome é uma homenagem ao Monte Popa, um vulcão extinto que abriga sua maior população, com cerca de 100 indivíduos. Também foram identificados outros três grupos de "Trachypithecus popa", todos no centro de Mianmar, contabilizando entre 200 a 250 indivíduos no total. "Recém-identificado, o Popa langur já corre o risco de extinção", advertiu Frank Momberg, um dos pesquisadores do FFI. "A nova espécie teria se separado de outros langures há cerca de 1 milhão de anos", indicou Christian Roos, pesquisador do DPZ. Ela se distingue por sua cor, comprimento do rabo e tamanho do crânio, segundo os especialistas. "A FFI e outros farão mais estudos em campo e tomarão medidas de proteção urgentes para preservar os langures", anunciou o primatólogo Ngwe Lwin, do projeto birmanês da ONG.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>> Acesso em 11 de novembro de 2020)

Analise a oração a seguir:

“Todos já sabem que a violência possui uma causa social.”

Com base no estudo do período composto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A partícula “que” acima introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta, assim como a partícula “que” presente no Texto.
- b) A partícula “que” acima introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta, assim como a partícula “que” presente no Texto.
- c) A partícula “que” acima introduz uma oração subordinada substantiva completiva nominal, assim como a partícula “que” presente no Texto.
- d) A partícula “que” acima introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva, assim como a partícula “que” presente no do Texto.
- e) Nenhuma das partículas “que” presentes no Texto introduzem a mesma oração que a partícula “que” acima, ou seja, uma oração subordinada substantiva objetiva direta.