

# AULÃO

CONCURSO PÚBLICO DA  
PREFEITURA DE CARNAUBEIRA  
DA PENHA

**SÁBADO**  
**15/04 ÀS 17H**

DIOGO LIMA  
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

AUGUSTO FREIRE  
LÍNGUA PORTUGUESA



 YouTube

**JAULACURSOS**

## Texto

Falar de democracia é também falar de cidadania, isto é, da compreensão do que são direitos e deveres para compor a sociedade. **Conceitos complexos e bastante caros à ciência política**, mas que precisam ser discutidos de forma simples e objetiva com crianças e jovens, buscando a reflexão crítica sobre a vida pública. Pensando nisso, professores de diferentes regiões do Brasil vêm tentando trazer este debate, com todas as suas complexidades, para dentro das salas de aula.

Em Breves, na Ilha de Marajó, no Pará, a importância do diálogo e da busca pelo equilíbrio para a construção de uma sociedade democrática começa no ensino fundamental. Desde 2014, **os estudantes da rede pública cursam a disciplina “Educação Cidadã”, obrigatória conforme a lei municipal.**

Um dos professores que trabalha com este tema é Fábio Acioli. **Ele explica que um dos pontos fundamentais deste projeto é mostrar para os alunos que o comportamento político vai muito além de apenas saber em quem votar na época da eleição**, mas sobretudo, tem a ver com a forma de reivindicar políticas públicas para os governos, sejam eles quais forem. “Buscamos mostrar, inclusive, como podemos nos organizar para alcançar objetivos garantidos pela legislação e, até mesmo, os que ainda precisam ser criados, por novos projetos de lei”, destaca Acioli.

Ele conta que a disciplina surgiu da necessidade de empoderar crianças e jovens para exercer plenamente a cidadania. “Conhecendo nossa realidade, conseguimos intervir e modificá-la”. Buscamos, por exemplo, combater o baixo IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) e o baixo IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) de nossa região, discutindo e refletindo sobre políticas públicas destinadas a quem vive em situação de vulnerabilidade social”, explica o professor.

Atualmente, Acioli trabalha com as turmas do sexto ao nono ano da Escola de Ensino Fundamental Bom Jesus, da rede municipal de Breves. Como estratégia pedagógica, **ele explica que tenta ensinar de forma dinâmica, com músicas e vídeos, mas também desenvolvendo projetos em que possa envolver pais e familiares, sobretudo com relação ao meio ambiente e à busca do desenvolvimento sustentável.**

“Eu creio que os conteúdos que são trabalhados na disciplina reforçam os conhecimentos sociais do educando, fortalecem sua cidadania, **reconhecendo seus direitos e deveres para que se torne um cidadão pleno**, participativo na sociedade, e **possa construir sua própria história na comunidade em que vive**,

conhecendo todos valores que regem a nossa Constituição”, conclui Acioli.

PAIÃO, Cristiane. *Democracia e cidadania na sala de aula*. Revista ComCiência. Disponível em: <https://www.comciencia.br/democracia-e-cidadania-na-sala-de-aula/>. Último acesso em 21 nov.2022. (Adaptado).

**01.** O principal objetivo do texto é:

- Criticar a abordagem tradicional sobre o assunto político.
- Explicar o conceito de democracia.
- Discutir os métodos de abordagem didática para assuntos políticos.
- Apresentar a disciplina/ o projeto de educação cidadã conduzido pelo professor Fábio Acioli.

**02.** Em “os estudantes da rede pública cursam a disciplina ‘Educação Cidadã’, obrigatória conforme a lei municipal” o vocábulo destacado se classifica como:

- Verbo
- Substantivo
- Preposição
- Conjunção

**03.** “Conceitos complexos bastante caros à ciência política”, o termo destacado exerce função sintática de:

- Adjunto adverbial
- Adjunto adnominal
- Objeto indireto
- Complemento nominal

**04.** No trecho “Ele explica que um dos pontos fundamentais deste projeto é mostrar para os alunos que o comportamento político vai muito além de apenas saber em quem votar na época de eleição”, os vocábulos destacados são classificados, respectivamente, como:

- Conjunção, conjunção e pronome
- Pronome, conjunção e pronome
- Preposição, conjunção e pronome
- Conjunção, pronome e pronome

**05.** Dados os vocábulos:

- des-em-vol-vi-men-to.
- fun-da-men-ta-is.
- dis-ci-pli-na.

Verifica-se que a separação silábica está CORRETA:

- Apenas no número 1
- Apenas no número 2
- Apenas no número 3
- Em todos os vocábulos

**06.** Leia o trecho abaixo:

“[...] ele explica que tenta ensinar de forma dinâmica, com músicas e vídeos, mas também desenvolvendo projetos em que possa envolver pais e familiares, sobretudo com relação ao meio ambiente e à busca do desenvolvimento sustentável”.

O termo destacado pode ser substituído, nesse contexto, sem prejuízo semântico por:

- a) Certamente
- b) Especialmente
- c) Porventura
- d) Contudo

**07.** O vocábulo ‘empoderar’ é formado por derivação:

- a) Prefixal
- b) Sufixal
- c) Prefixal e sufixal
- d) Parassintética

**08.** Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE um vocábulo formado por derivação sufixal.

- a) ‘Educando’
- b) ‘Democracia’
- c) ‘Idh’
- d) ‘Busca’

**09.** No trecho “[...] reconhecendo seus direitos e deveres para que se tornem um cidadão pleno”, a locução conjuntiva destacada introduz uma oração:

- a) Coordenada conclusiva
- b) Subordinada substantiva objetiva indireta
- c) Subordinada adverbial final
- d) Coordenada adversativa

**10.** Assinale a alternativa que reescreve CORRETAMENTE o trecho: “e possa construir sua própria história na comunidade em que vive”.

- a) E possa construir sua própria história na comunidade aonde vive.
- b) E possa construir sua própria história na comunidade onde vive.
- c) E possa construir sua própria história na comunidade no qual vive.
- d) E possa construir sua própria história na comunidade que vive.

# JAULA

*Curso Preparatório*