

# AULÃO DE VESPERA

CONCURSO PÚBLICO DE ABEU E LIMA

# HOJE

ÀS 17H



LÍNGUA PORTUGUESA  
AUGUSTO FREIRE

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS  
DIOGO LIMA

 YouTube **JAULACURSOS**



## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1. A Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010 define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, em seu Capítulo II ela trata das modalidades da Educação Básica. Com base no Art. 27, a cada etapa da Educação Básica pode corresponder uma ou mais das modalidades de ensino.

Nesse sentido, as modalidades de ensino da Educação Básica são:

A) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo e Educação Escolar Indígena.

B) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.

C) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.

D) Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.

E) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo e Educação a Distância.

2. O trabalho educacional, por sua natureza demanda um esforço compartilhado, realizado a partir da participação coletiva e integrada de todos os segmentos da unidade escolar (Lück, 2017).

Conforme a autora, é função social da escola.

A) contribuir com a independência burocrática no âmbito escolar, com a participação da comunidade.

B) fortalecer a visão organicista dos órgãos colegiados existentes na escola e na comunidade.

C) incentivar a participação de todos os segmentos da escola, em assuntos educacionais de interesse da comunidade escolar.

D) sustentar a concepção pragmática e organizacional da sociedade para os educandos.

E) favorecer, por meio de práticas democráticas, o individualismo e a independência cognitiva.

3. A avaliação da aprendizagem tem as seguintes funções: diagnóstica, formativa e somativa, na perspectiva da avaliação formativa podemos afirmar que ela.

A) É um procedimento que serve para mensurar o saber do aluno ao fim do processo de ensino.

B) Faz parte do processo de ensino e de aprendizagem e permite ao professor classificar os conhecimentos anteriores.

C) Deve ser utilizada por meio de provas elaboradas com questões de múltipla escolha para que o aluno tenha boa classificação.

D) Ocorre no processo avaliativo de forma simultânea às situações de aprendizagem, permitindo novas intervenções pedagógicas.

E) Considera a avaliação da aprendizagem como um denominador de referência aos pontos e notas ao aluno atribuídas.

4. A Escola Inclusiva é uma tendência internacional do final do século XX, que se consolida como necessidade ao atendimento das demandas sociais contemporâneas sendo, atualmente, assegurada por legislação educacional. No Brasil a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9.394/96 e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica de 13/07/2010 asseguram a oferta de educação inclusiva no âmbito da escola.

Nesse sentido, pode-se afirmar que o principal desafio para a escola é:

A) desenvolver uma pedagogia centrada na criança e no adolescente, capaz de desenvolver competências em todos, sem

discriminação, respeitando suas diferenças.

B) dar conta da diversidade das crianças oferecendo respostas adequadas às suas características e necessidades, solicitando apoio de instituições e especialistas, quando a família permitir.

C) fortalecer uma escola e sociedade democrática, justa e economicamente ativa para os que apresentem bom desempenho.

D) garantir às crianças com necessidades especiais e deficientes uma convivência participativa com outras crianças que

possuem as mesmas necessidades especiais.

E) desenvolver o princípio da integração com todos em classes especiais previsto no Art. 58 da LDB.

5. Os professores Saviani (1997) e Libâneo (1990) sobre as tendências pedagógicas, apontam que as principais tendências pedagógicas presentes na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico. São elas: Tendências Liberais e Tendências Progressistas.

Sobre o papel do professor nas tendências progressistas, é CORRETO afirmar.

A) é a autoridade que deve exigir do aluno atitude receptiva para os assuntos repassados.

B) atua como mediador entre o saber e o aluno, tendo o aluno como um ser pensante e participativo.

C) auxilia no desenvolvimento dos educandos que se esforçam e absorvem as informações e atitudes propostas.

D) há uma relação objetiva na qual o professor transmite informações e o aluno exercita e deve fixá-las

E) a relação é de igual para igual entre os estudantes, mas o professor tem papel central na transmissão dos conteúdos.

---

**6.** O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8.069, de 13 de julho de 1990, em seu Art. 53, define que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. O Parágrafo Único do referido artigo afirma que:

A) pertence aos pais a responsabilidade de assegurar a continuidade dos estudos de seus filhos.

B) a responsabilidade da comunidade escolar de participar da definição das propostas pedagógicas é opcional.

C) é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

D) compete aos professores definir as propostas pedagógicas e, em seguida, apresentá-la a comunidade escolar.

E) A gestão escolar pode construir a proposta pedagógica e apresentar aos pais sempre que possível.

---

**7.** A função social da escola, segundo a LDB/9.304/96 é formar o cidadão, e, desse modo, como está prescrito no Artigo 22, a educação básica tem como finalidade

A) assegurar a todos educandos acesso ao campo do trabalho, sempre que apresentarem bons resultados de aprendizagens

B) desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

C) organizar a vida do educando, assegurando a formação geral e específica indispensável para o exercício das atividades escolares e definindo os meios para se inserir no trabalho.

D) favorecer ao educando a formação específica indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir em estudos posteriores de acordo com a capacidade do estudante na escola.

E) desenvolver o educando e assegurar-lhe a formação específica indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe estudos paralelos aos que tem bom desempenho.

**8.** O Projeto pedagógico escolar se alicerça em princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita, e conforme Art. 13.

Da LDB/9394/96, aos docentes cabe

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- IV. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- V. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Está CORRETO

A) II, IV e V, apenas.

B) II, III e IV, apenas.

C) I, II, III e IV apenas.

D) II, III, IV e V apenas.

E) I, II, III, IV e V.

---

**9.** As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação - TDIC têm exercido influências no sistema educacional. A aprendizagem apresenta um diferencial de qualidade nos aspectos participativo e processual quando tais tecnologias são utilizadas de maneira

A) informal.

B) informatizada.

C) organizacional.

D) colaborativa.

E) pragmática.

---

**10.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2019), está INCORRETO o que se afirma em

A) A Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas.

B) As vagas em creches e pré-escolas devem ser oferecidas próximas às residências das crianças educação infantil, sendo gratuitas às crianças dessa etapa até os 7 (sete) anos de idade.

C) A criança é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva.

D) O currículo é um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.

E) A proposta pedagógica ou projeto político-pedagógico é o plano orientador das ações da instituição.

The logo consists of a light blue, irregularly shaped background. Centered within this shape is the word "JAULA" in a large, bold, white, sans-serif font. Below "JAULA", the words "Curso Preparatório" are written in a smaller, white, italicized serif font.

**JAULA**  
*Curso Preparatório*