



# PLANNER PROFESSOR II

CONCURSO DA  
PREFEITURA DE  
CARUARU



**#PRACIMA**

## MONITORAMENTO DE ESTUDOS

PLANNER JAULA CURSOS – CARUARU-PE (2023)

| <b>MÓDULO I – CONHECIMENTOS GERAIS</b>   |                    |                |             |
|--|--------------------|----------------|-------------|
| <b>DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA</b>  | <b>PERFORMANCE</b> |                |             |
| Organização textual: interpretação dos sentidos construídos nos textos   | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Características de textos descritivos, narrativos e dissertativos  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Discursos direto e indireto  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Elementos de coesão e coerência  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Aspectos semânticos e estilísticos: sentido e emprego dos vocábulos  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Tempos, modos e aspectos do verbo  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Uso dos pronomes   | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Metáfora, metonímia, antítese, eufemismo, ironia   | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Aspectos morfológicos: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais em textos   | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Processos de formação de palavras  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Mecanismos de flexão dos nomes e dos verbos  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Processos de constituição dos enunciados: coordenação, subordinação  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Concordância verbal e nominal  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Regência verbal e nominal  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Colocação e ordem de palavras na frase   | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Sistema gráfico: ortografia  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Regras de acentuação   | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Uso dos sinais de pontuação  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Aspas e outros recursos  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Funções da linguagem e elementos da comunicação  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL</b>  |                    |                |             |
| <b>PERFORMANCE</b>   |                    |                |             |
| Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90   | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei nº 9.394/96  |                    |                |             |
| Lei Brasileira de Inclusão - Lei nº 13.146/15  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Plano Nacional de Educação - Lei nº 13.005/14  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Base Nacional Comum Curricular   | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Plano Municipal de Educação de Caruaru   | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica   | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Lei Complementar Municipal nº 109, de 14 de abril de 2023 (Plano de Cargos, Carreira, Desenvolvimento e Remuneração – PCCDR dos profissionais do Magistério do Município de Caruaru)   | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>MÓDULO II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>   |                    |                |             |
| <b>CARGO: PROFESSOR II – HISTÓRIA</b>  |                    |                |             |
| <b>CONHECIMENTOS DA ÁREA</b>   | <b>PERFORMANCE</b> |                |             |
| Teoria da História   | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Correntes historiográficas: Positivismo ou História Tradicional  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Materialismo Histórico e a Escola dos Annales – características gerais   | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| História das mentalidades, História Oral e História do cotidiano   | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| História das Relações Sociais, da Cultura e do Trabalho  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| As relações sociais, a natureza e a terra  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Relações entre a sociedade, a economia, a cultura e a natureza em diferentes momentos da História brasileira: exploração econômica de recursos naturais pelos colonizadores europeus: agricultura comercial, criação de animais e produção e extração de riquezas naturais | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Usos da terra, diferentes formas de posse e prosperidade da terra  | TEORIA ( )         | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |

|   |            |                |             |
|---|------------|----------------|-------------|
| Locais de povoamento  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Natureza transformada na implantação de serviços e equipamentos urbanos   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Relações entre a sociedade, a economia, a cultura e a natureza na História dos povos americanos: natureza e povos da América na visão dos europeus  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Exploração econômica de recursos naturais pelos colonizadores europeus, conquista e resistência na América sob a ótica local: a questão do outro  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Relações entre a sociedade, a economia, a cultura e a natureza na História da África e suas relações: relações históricas e sociais nas sociedades tradicionais africanas e as interfaces entre o continente e os movimentos de expansão europeia ao longo do tempo, especialmente a colonização do Brasil e da América | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Relações entre a sociedade, a economia, a cultura e a natureza na História de povos do mundo em diferentes tempos: povos coletores e caçadores  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Processo de sedentarização  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Revolução agrícola neolítica na África e no Oriente   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Crescimento populacional, ocupação de territórios e alteração das paisagens naturais na Europa medieval   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Paisagens rurais e urbanas  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| O conhecimento, as representações e o imaginário sobre o mar  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Expansão marítima e comercial europeia  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Exploração e comercialização das riquezas naturais  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Natureza e cidade   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Interferências na natureza na implantação de infraestruturas  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Revolução Industrial  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| As relações de trabalho   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Relações de trabalho em diferentes momentos da História brasileira: escravidão, trabalho e resistência indígena na sociedade colonial   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Escravidão, lutas, resistências e o processo de emancipação dos escravos africanos e seus descendentes  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| O trabalhador negro no mercado de trabalho livre; imigração e migrações interna e externa em busca de trabalho  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Sociedade e trabalho através do tempo: grandes proprietários, administradores coloniais, clérigos, agregados e trabalhadores livres   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| O trabalho de mulheres e crianças na agricultura, na indústria e nos serviços urbanos, nas atividades domésticas etc.   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Organizações de trabalhadores, ligas, sindicatos, organizações patronais e partidos políticos   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Valores culturais atribuídos às diferentes categorias de trabalhadores e ao trabalho através do tempo   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Relações de trabalho em diferentes momentos da História dos povos americanos: os europeus e o trabalho indígena na América colonial   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Os religiosos e as missões  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| As organizações de trabalhadores, ligas e sindicatos, suas lutas sociais e por melhores condições de trabalho através do tempo  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Relações de trabalho em diferentes momentos da História de povos do mundo: escravidão antiga na Europa – Grécia e Roma  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Servos, artesãos e corporações de ofício na Europa  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Nobreza, clero, camponeses, mercadores e banqueiros na Europa   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |

|   |            |                |             |
|---|------------|----------------|-------------|
| Navegadores e comerciantes coloniais  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Trabalho operário e trabalhadores dos serviços urbanos na Europa  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Trabalho das mulheres e das crianças na indústria inglesa   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Lutas e organizações camponesas e operárias   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| História das Representações e das Relações de Poder   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Nações, povos, lutas, guerras e revoluções  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Processo de constituição do território, da nação e do Estado brasileiro, confrontos, lutas, guerras e revoluções: administração política colonial, lutas pela independência política, processo político de independência do Brasil, guerras provinciais   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| O Estado Monárquico   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| As lutas políticas na implantação da República, Revolução de 1930   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| O Estado Brasileiro e o populismo   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Governos autoritários – o Estado Novo e o regime militar pós-64   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| O Estado Brasileiro pós-regime militar  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Confrontos entre europeus e populações indígenas no território brasileiro, revoltas e resistências de escravos, revoltas sociais coloniais, lutas pelo fim da escravidão  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Lutas sociais, rurais e urbanas, lutas operárias, lutas feministas, lutas pela reforma agrária, movimentos populares e estudantis, lutas dos povos indígenas pela preservação de seus territórios, Movimento da Consciência Negra etc.  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Processos de constituição dos Estados Nacionais da América, confronto, lutas, guerras e revoluções: administração das colônias espanholas   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Constituição dos Estados Nacionais independentes  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Ditaduras na América Latina   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| O Populismo na América Latina, Revolução Mexicana, Revolução Cubana, socialismo e golpe militar no Chile, militarismo na América Latina   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Organizações internacionais latino-americanas pela integração política e econômica do continente  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Colônias inglesas na América  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Processo de constituição do Estado Nacional norte-americano   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| A marcha para o Oeste   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Política externa norte-americana para a América Latina (Doutrina Monroe, Pan-americanismo, Aliança para o Progresso e ALCA)   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Intervencionismo norte-americano na América Latina  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| A atual política externa norte-americana e a luta contra o terrorismo   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Processos de constituição dos Estados Nacionais, confrontos, lutas, guerras e revoluções na Europa, na África e no Oriente: cidades-estados gregas, República romana, descentralização política na Idade Média, consolidação do Estado Nacional Moderno   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Iluminismo e Revolução Francesa   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Nacionalismo na Europa dos séculos XIX e XX, expansão imperialista dos Estados europeus, Primeira e Segunda Guerras Mundiais, organização dos Estados socialistas e comunistas, Guerra Fria, Guerra da Coreia, Guerra do Vietnã, esfacelamento dos Estados socialistas, queda do Muro de Berlim | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Neonazismo  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Os processos de globalização  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Conflitos no Oriente Médio  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| O fundamentalismo islâmico  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| O terrorismo  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| Descolonização das nações africanas, apartheid e África do  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |

|   |            |                |             |
|---|------------|----------------|-------------|
| <b>Sul</b>  |            |                |             |
| <b>Guerras entre as nações africanas, povos, culturas e nações africanas hoje</b>   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>Culturas tradicionais do mundo árabe, expansão muçulmana, imperialismo no Oriente Médio</b>  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>Conflitos no mundo árabe atual: confrontos entre palestinos e israelenses, revolução iraniana</b>  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>A intervenção norte-americana no Afeganistão e no Iraque</b>   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>O fundamentalismo islâmico, o confronto entre o Paquistão e a Índia</b>  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>Resistência chinesa ao imperialismo</b>  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>Revolução Comunista, Revolução Cultural, expansão chinesa atual</b>  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>Imperialismo japonês, Japão depois da Segunda Guerra Mundial, Japão hoje</b>   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>Cidadania e Cultura</b>  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>No Brasil – os “homens bons” no período colonial</b>   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>O poder oligárquico, o coronelismo e o voto na República Velha</b>   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>As Constituições e as mudanças nos direitos e deveres dos cidadãos, as ditaduras e a supressão de direitos políticos e civis (Estado Novo e governo militar após 1964), experiência liberal democrática de 1945-1964, o conceito de cidadania hoje no Brasil e a percepção da condição de cidadão pela população brasileira, as desigualdades econômicas e sociais, e as aspirações de direitos pela população brasileira hoje</b> | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>No mundo – a cidadania em Atenas e em Roma</b>   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>Os ideais iluministas e as práticas de cidadania durante a Revolução Francesa</b>  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>As práticas de cidadania a partir da independência dos Estados Unidos</b>  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>O socialismo, o anarquismo, o comunismo, a socialdemocracia, o nazismo e o fascismo na Europa</b>  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>Experiências históricas autoritárias na América Latina</b>   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>As declarações dos Direitos Universais do Homem e os contextos de suas elaborações</b>   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>Os direitos das mulheres, dos jovens, das crianças, das etnias e das minorias culturais</b>  | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |
| <b>A pobreza, a fome e as desigualdades social e econômica no mundo</b>   | TEORIA ( ) | ( ) EXERCÍCIOS | REVISÃO ( ) |

# CALENDÁRIO/ROTINA DE ESTUDOS

| Maio 2023 |  |     |     |     |   |     |
|-----------|--|-----|-----|-----|---|-----|
| Dom       | Seg  | Ter | Qua | Qui | Sex   | Sáb |
|           | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
| 7         | 8<br>INÍCIO DO<br>PERÍODO DE<br>INSCRIÇÃO E<br>SOLICITAÇÃO<br>DE ISENÇÃO | 9   | 10  | 11  | 12<br>FINAL DO<br>PERÍODO DE<br>SOLICITAÇÃO<br>DE ISENÇÃO | 13  |
| 14        | 15   | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  |
| 21        | 22   | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  |
| 28        | 29   | 30  | 31  |     |   |     |

| Junho 2023 |     |     |     |  |     |         |
|------------|-----|-----|-----|--|-----|---------|
| ◀ Maio     |     |     |     |  |     | Julho ▶ |
| Dom        | Seg | Ter | Qua | Qui  | Sex | Sáb     |
|            |     |     |     | 1  | 2   | 3       |
| 4          | 5   | 6   | 7   | 8  | 9   | 10      |
| 11         | 12  | 13  | 14  | 15   | 16  | 17      |
| 18         | 19  | 20  | 21  | 22<br>FINAL DO<br>PERÍODO DE<br>INSCRIÇÃO<br>PELA INTERNET | 23  | 24      |
| 25         | 26  | 27  | 28  | 29   | 30  |         |

JAU  
LA  
Curso Preparatório

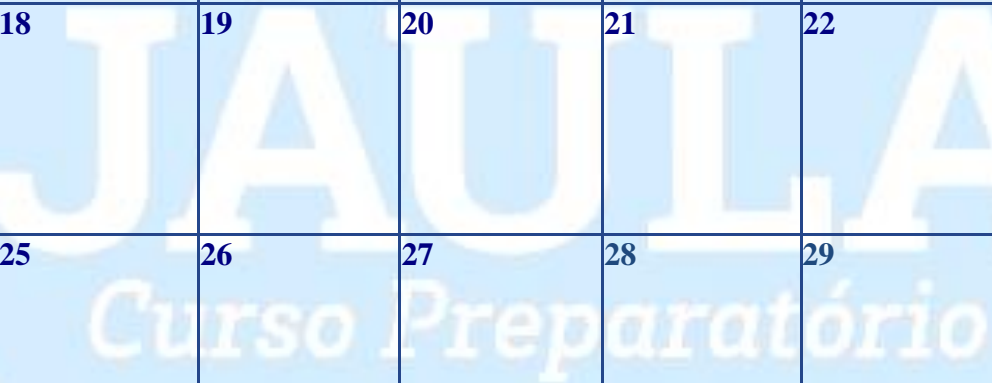
| <span>◀ Junho</span> <span style="margin-left: 200px;"><b>Julho 2023</b></span> <span style="float: right;">Agosto ▶</span> |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Dom   | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|   |     |     |     |     |     | 1   |
| 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  |
| 30  | 31  |     |     |     |     |     |





| ◀ Julho  |     | Agosto 2023 |     |     |     |     | Setembro ▶ |
|--|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| Dom  | Seg | Ter         | Qua | Qui | Sex | Sáb |            |
|  |     | 1           | 2   | 3   | 4   | 5   |            |
| 6<br>APLICAÇÃO DAS<br>PROVAS<br>OBJETIVAS E<br>DISSERTATIVAS | 7   | 8           | 9   | 10  | 11  | 12  |            |
| 13   | 14  | 15          | 16  | 17  | 18  | 19  |            |
| 20   | 21  | 22          | 23  | 24  | 25  | 26  |            |
| 27   | 28  | 29          | 30  | 31  |     |     |            |

| Setembro 2023 |  |     |     |     |     |     |
|---------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Dom           | Seg  | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
|               |  |     |     |     | 1   | 2   |
| 3             | 4<br><b>PUBLICAÇÃO<br/>DO RESULTADO<br/>PARCIAL<br/>(NOTAS DAS<br/>PROVAS<br/>OBJETIVAS)</b> | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 10            | 11   | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17            | 18   | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
| 24            | 25   | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |



| <span>◀ Setembro</span> <span style="margin-left: 200px;"><b>Outubro 2023</b></span> <span style="float: right;">Novembro ▶</span> |  |           |           |           |  |           |
|--|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| Dom  | Seg  | Ter       | Qua       | Qui       | Sex  | Sáb       |
| <b>1</b>   | 2  | 3         | 4         | 5         | 6  | <b>7</b>  |
| <b>8</b>   | 9  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b>  | <b>14</b> |
| <b>15</b>  | <b>16</b><br>DIVULGAÇÃO DO<br>RESULTADO DAS<br>PROVAS<br>DISSERTATIVAS E<br>DE TÍTULOS | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b>  | <b>21</b> |
| <b>22</b>  | <b>23</b>  | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b><br>DIVULGAÇÃO DO<br>RESULTADO<br>FINAL DO<br>CONCURSO<br>PÚBLICO | <b>28</b> |
| <b>29</b>  | <b>30</b>  | <b>31</b> |           |           |  |           |