



PLANNER PROFESSOR II

CONCURSO DA
PREFEITURA DE
CARUARU



#PRACIMA

MONITORAMENTO DE ESTUDOS

PLANNER JAULA CURSOS – CARUARU-PE (2023)

| MÓDULO I – CONHECIMENTOS GERAIS | | | |
|--|--------------------|----------------|-------------|
| DISCIPLINAS: LÍNGUA PORTUGUESA | PERFORMANCE | | |
| Organização textual: interpretação dos sentidos construídos nos textos | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Características de textos descritivos, narrativos e dissertativos | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Discursos direto e indireto | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Elementos de coesão e coerência | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Aspectos semânticos e estilísticos: sentido e emprego dos vocábulos | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Tempos, modos e aspectos do verbo | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Uso dos pronomes | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Metáfora, metonímia, antítese, eufemismo, ironia | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Aspectos morfológicos: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais em textos | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Processos de formação de palavras | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Mecanismos de flexão dos nomes e dos verbos | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Processos de constituição dos enunciados: coordenação, subordinação | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Concordância verbal e nominal | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Regência verbal e nominal | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Colocação e ordem de palavras na frase | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Sistema gráfico: ortografia | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Regras de acentuação | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Uso dos sinais de pontuação | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Aspas e outros recursos | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Funções da linguagem e elementos da comunicação | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL | | | |
| PERFORMANCE | | | |
| Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/90 | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Lei de Diretrizes e Bases da Educação - Lei nº 9.394/96 | | | |
| Lei Brasileira de Inclusão - Lei nº 13.146/15 | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Plano Nacional de Educação - Lei nº 13.005/14 | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Base Nacional Comum Curricular | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Plano Municipal de Educação de Caruaru | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Lei Complementar Municipal nº 109, de 14 de abril de 2023 (Plano de Cargos, Carreira, Desenvolvimento e Remuneração – PCCDR dos profissionais do Magistério do Município de Caruaru) | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| MÓDULO II – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | | | |
| CARGO: PROFESSOR II – INGLÊS | | | |
| CONHECIMENTOS DA ÁREA | PERFORMANCE | | |
| Métodos e abordagens de ensino da língua inglesa -Metodologias pré-comunicativas | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Metodologias humanísticas | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Metodologias comunicativas | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| A conceituação de “competência comunicativa | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| O ensino o Inglês Instrumental (ESP) no Brasil: compreensão leitora | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Compreensão de textos - Estratégias de leitura: compreensão pontual e global | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Gênero textual e tipo de texto | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Inferência e dedução | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Relação texto-contexto | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Mecanismos de coesão e coerência | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |

| | | | |
|--|------------|----------------|-------------|
| Aspectos da léxico-gramática - Processos de derivação: sufixação e prefixação | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| O sintagma nominal: determinativos, classes de substantivos, adjetivos, locuções adjetivas e pronomes | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| O sintagma verbal: classes, sistemas de tempo, aspecto e modalidade, concordância verbal, construções ativa e passiva | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| O sintagma adverbial: advérbios e adjuntos adverbiais | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| O sintagma preposicional: preposições simples e complexas, verbos frasais e preposicionais | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Coordenação e subordinação | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Perspectivas discursivas - Discurso direto e relatado | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| Funções comunicativas no texto | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |
| O Inglês escrito e o falado inseridos no contexto das novas tecnologias de comunicação | TEORIA () | () EXERCÍCIOS | REVISÃO () |



JAULA
Curso Preparatório

CALENDÁRIO/ROTINA DE ESTUDOS

| Maio 2023 | | | | | | |
|-----------|---|-----|-----|-----|---|---------|
| ◀ Abril | | | | | | Junho ▶ |
| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 INÍCIO DO PERÍODO DE INSCRIÇÃO E SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO | 9 | 10 | 11 | 12 FINAL DO PERÍODO DE SOLICITAÇÃO DE ISENÇÃO | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

| Junho 2023 | | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|--|-----|---------|
| ◀ Maio | | | | | | Julho ▶ |
| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 FINAL DO PERÍODO DE INSCRIÇÃO PELA INTERNET | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

JAU
LA
Curso Preparatório

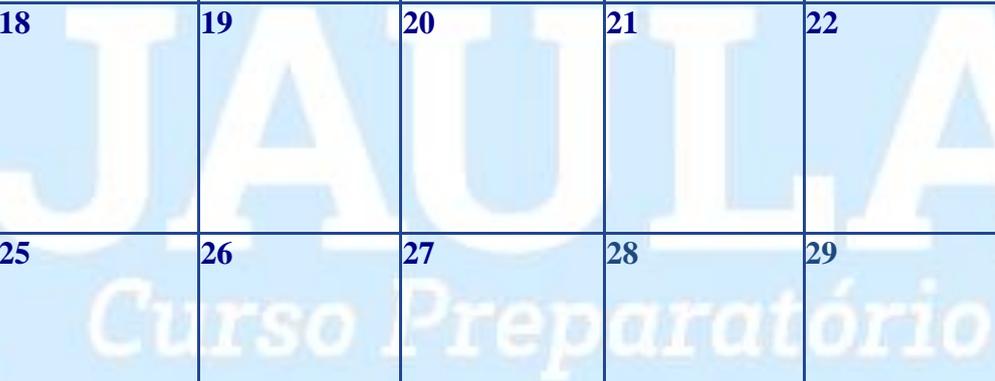
| Julho 2023 | | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------|
| ◀ Junho | | | | | | Agosto ▶ |
| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |



| ◀ Julho | | Agosto 2023 | | | | | Setembro ▶ |
|--|-----|-------------|-----|-----|-----|-----|------------|
| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 6 APLICAÇÃO DAS PROVAS OBJETIVAS E DISSERTATIVAS | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

JAUJA
Curso Preparat

| Setembro 2023 | | | | | | |
|---------------|--|-----|-----|-----|-----|-----------|
| ◀ Agosto | | | | | | Outubro ▶ |
| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 PUBLICAÇÃO DO RESULTADO PARCIAL (NOTAS DAS PROVAS OBJETIVAS) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |



| ◀ Setembro Outubro 2023 Novembro ▶ | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| Dom | Seg | Ter | Qua | Qui | Sex | Sáb |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DAS PROVAS DISSERTATIVAS E DE TÍTULOS | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 DIVULGAÇÃO DO RESULTADO FINAL DO CONCURSO PÚBLICO | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |