

CURSO ON-LINE DISPONÍVEL

MATRÍCULAS ABERTAS

**LÍNGUA PORTUGUESA;
LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL;
REDAÇÃO;
PARTE ESPECÍFICA.**

**VENHA ESTUDAR COM
A MELHOR EQUIPE
DA REGIÃO**

**SAIBA MAIS:
JAULACURSOS.COM.BR**

**INFORMAÇÕES:
(87) 9 9928-9557**



CONCURSEIRO

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |

GABARITAR E
jaulacursos.com.br

CONCURSEIRO,

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |



Questão 1

O sistema educacional brasileiro apresenta uma divisão em níveis, etapas, fases, cursos e modalidades. Para atender a toda demanda que a população brasileira requer e para garantir o acesso ao ensino de qualidade a todos; a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº 9.394/96) determina tipos de modalidade de ensino.

São exemplos de modalidades de ensino previstos na LDBEN:

- a) ensino inclusivo, educação adulta e educação presencial
- b) educação adulta, educação especial e educação a distância
- c) educação especial, educação a distância e educação de jovens e adultos
- d) educação presencial, ensino inclusivo e educação de jovens e adultos

Questão 2

João é aluno do ensino médio e, de acordo com os seus preceitos religiosos, é vedado de participar de atividades no sábado. Uma vez por mês a sua escola aplica provas aos sábados. Em relação aos componentes curriculares que aplicam provas ao sábado, João:

- a) realizará a prova em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa
- b) será reprovado na disciplina que aplicou prova no sábado
- c) poderá fazer a prova de recuperação nas disciplinas em que a prova foi no sábado, a fim de buscar sua aprovação
- d) deverá pedir permissão ao seu mentor para realizar a prova no sábado, a fim de cumprir as regras da escola

Questão 3

A Constituição Federal de 1988 no seu Capítulo III – Da educação, da cultura e do desporto na seção I – Da Educação trata dos deveres do Estado com a educação. Com base no Artigo 208 da constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante garantia de:

- a) ensino fundamental e médio obrigatório e gratuito dos 6 (seis) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para a EJA.
- b) ensino médio na rede pública e privada para 60% da população de 15 a 17 anos, inclusive para a educação indígena e quilombola.
- c) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 4 (quatro) anos de idade assegurada sua oferta gratuita.
- d) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

Questão 4

Ao longo da educação básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento. Na BNCC, competência é definida como:

- a) as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares.
- b) a descrição dos saberes de uma área do conhecimento que devem ser aprendidos pelos alunos durante o ano letivo.
- c) a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- d) o arranjo dos objetos de conhecimento ao longo do ensino básico adequado às especificidades dos diferentes componentes curriculares.

Questão 5

Em 2015 é instituída a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

Em relação à educação, essa lei descreve que:

- a) o sistema educacional inclusivo na educação infantil e no ensino fundamental está assegurado para todos os níveis
- b) o Projeto Pedagógico deve institucionalizar o suporte assistencial educacional
- c) a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado o sistema educacional inclusivo
- d) a modalidade escrita da língua portuguesa será a primeira língua e Libras será a segunda língua

Questão 6

Existe um documento na área educacional que possui como diretrizes a erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar e a superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação, entre outras.

Esse documento se denomina:

- a) projeto de necessidades educativas
- b) programa norteador do educando
- c) proposta de normas educacionais
- d) plano nacional de educação

Questão 7

O sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida, deve ser assegurado, criado, desenvolvido, implementado, incentivado, acompanhado e avaliado:

- a) pela família

- b) () pela equipe multidisciplinar escolar
- c) () pela coexistência de instituições públicas e privadas
- d) () pelo poder público

Questão 8

João e seu filho, que tem 8 anos, sobreviveram a um desabamento no interior de Minas. Resolveram se mudar para o Rio das Ostras. João procurou uma escola para matricular seu filho. A Secretária perguntou ao pai para que ano seria a matrícula, e ele respondeu não saber. Em seguida, A Secretária pediu a documentação para a transferência e João disse que não tinha nenhum documento. Então, a secretária respondeu, corretamente, que:

- a) () João entrasse em contato com pessoas da sua cidade e tentasse conseguir a documentação necessária, pois infelizmente não poderia matricular o filho
- b) () seu filho seria conduzido para a apreciação pedagógica e, a seguir, a matrícula dele seria efetuada no ano determinado por aquela apreciação
- c) () após esclarecer João sobre as burocracias relativas à matrícula, não realizaria a matrícula do filho
- d) () independentemente da idade do filho de João, faria a matrícula no primeiro ano do ensino fundamental – anos iniciais, até que a documentação fosse entregue à escola

Questão 9

Pela primeira vez, o Brasil tem um documento que define o conjunto de aprendizagens e habilidades essenciais a que todos os estudantes têm direito na Educação Básica. Nesse documento, temos competências gerais que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade orientados pelos princípios éticos, estéticos e políticos. Esse documento se denomina:

- a) () Parâmetros Curriculares Nacionais
- b) () Base Nativa Comunitária Curricular
- c) () Base Nacional Comum Curricular
- d) () Processo Disciplinar Curricular Nacional

Questão 10

Bianca tem dois filhos: um com 8 anos e um menor, que tem 4 anos, é cadeirante sem comprometimento cognitivo. Ela se mudou de cidade e procurou uma escola para os dois filhos. Porém, foi informada de que o menor não poderia estudar na escola devido à sua deficiência. Ficou triste e foi embora. Falou com seu marido e voltaram à escola. O marido falou que é direito, por lei, a escola atender ao aluno com deficiência. Então, esse pai foi assim informado de que existe uma lei com o seguinte texto: sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida; porém só é aplicada nos ensinos fundamental e médio.

Essa pessoa prestou uma informação:

- a) () errada, pois a lei vigora para a Educação Básica e para o Ensino superior

- b) () correta, visto que a legislação afirma que os alunos da educação infantil não têm direito à educação inclusiva
- c) () errada, porque apenas os alunos da educação infantil têm direito à educação inclusiva
- d) () correta, uma vez que no município existem escolas específicas para alunos cadeirantes

Questão 11

No mundo vigora uma concepção de ensino atual que tem como finalidade assegurar o direito de todos à educação. Ela prevê a paridade de oportunidades e o reconhecimento das diferenças humanas, considerando as diversidades étnicas, sociais, culturais, intelectuais, físicas, sensoriais e de gênero dos seres humanos. Insinua a mudança da cultura, das práticas e das políticas vigentes na escola e nos sistemas de ensino, de modo a afiançar o ingresso, a participação e a aprendizagem de todos, sem exceção. Essa concepção de ensino é atribuída ao/à:

- a) () ensino especial
- b) () instrução diferenciada
- c) () educação inclusiva
- d) () pedagogia específica

Questão 12

O Estatuto da Criança e do Adolescente foi instituído pela Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, e regulamenta os direitos das crianças e dos adolescentes inspirado pelas diretrizes fornecidas pela constituição Federal de 1988. É um conjunto de normas do ordenamento jurídico brasileiro que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente. Em relação ao direito à educação, pode-se afirmar que o ECA, garante o direito de:

- a) () ter um acompanhamento de professor particular para tirar dúvidas escolares
- b) () contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores
- c) () faltar até 40% das aulas durante o ano letivo
- d) () realizarem, as crianças, estágio remunerado como jovens aprendizes