

AULÃO DE VÉSPERA

CONCURSO DA
PREFEITURA DO
RECIFE

SÁBADO
ÀS 17H

 YouTube

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
DIOGO LIMA

LÍNGUA PORTUGUESA
AUGUSTO FREIRE





Questão 1

Acerca das diretrizes operacionais para a educação de jovens e adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e do estatuto do servidor público estadual, julgue o item a seguir.

Terminalidade específica é o documento que descreve as competências adquiridas por estudantes que apresentam transtorno do espectro autista que impeça seu desenvolvimento acadêmico, exigindo que sejam encaminhados a outras experiências de vida e trabalho que não considerem a continuidade de estudantes acadêmicos formais.

- Certo
 Errado

Questão 2

Com relação ao currículo, à gestão da aprendizagem e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), julgue o item a seguir.

O currículo expressa a prática educativa na função socializadora e cultural da instituição de ensino.

- Certo
 Errado

Questão 3

Com relação a acesso, permanência e sucesso do aluno na escola, julgue o item que se segue.

A BNCC prevê a capacidade de ler e escrever números como competência que se inicia no terceiro ano do ensino fundamental.

- Certo
 Errado

Questão 4

Conforme as disposições do ECA, a legislação correlata e a jurisprudência, julgue o item que se segue.

Em regra, se for para o melhor interesse da criança, a alteração da residência do guardião que lhe detiver a guarda implicará a alteração do juízo

competente para o processamento das ações que lhe digam respeito, mesmo que nelas já tenha ocorrido a perpetuação da jurisdição, em decorrência do princípio do juízo imediato.

- Certo
 Errado

Questão 5

Acerca dos procedimentos e do sistema recursal previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), julgue o item que se segue.

Como regra, é possível a formação do processo de execução de medida socioeducativa em meio aberto aplicada por sentença ainda pendente de trânsito em julgado por ter sido impugnada pela interposição de apelação.

- Certo
 Errado

Questão 6

Quanto às medidas socioeducativas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, julgue os itens seguintes, considerando, ainda, a jurisprudência do STJ.

A superveniência da maioria penal encerra as apurações de ato infracional e a aplicação de medidas socioeducativas em curso.

- Certo
 Errado

Questão 7

A respeito das medidas protetivas e socioeducativas estabelecidas no ECA, julgue o item a seguir, à luz da legislação e da jurisprudência do STJ.

O adolescente com deficiência mental que cometa ato infracional sujeita-se à medida socioeducativa de internação em estabelecimento educacional, devendo receber tratamento individual e especializado a cargo da entidade recebedora do adolescente, a qual será responsável pelas providências necessárias para o tratamento dos distúrbios psiquiátricos advindos da deficiência.

- Certo
 Errado

Questão 8

Julgue o item subsequente, à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

As diretrizes em questão têm como fundamento o compromisso com a educação integral de todos, atendendo às dimensões orgânica, sequencial e articulada da educação básica.

- Certo
 Errado

Questão 9

Julgue o item subsequente, à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

As diretrizes curriculares em questão constituem um conjunto de recomendações de cunho educacional sobre os objetivos, conteúdos e orientações didáticas direcionadas às escolas.

- Certo
 Errado

Questão 10

Com relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, julgue o item a seguir.

Os sistemas de ensino e os estabelecimentos escolares devem desconsiderar a base nacional comum na organização da parte diversificada do currículo do ensino fundamental, visto que o propósito da parte diversificada é justamente desenvolver componentes curriculares ausentes na base nacional comum.

- Certo
 Errado

Questão 11

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica estabelecem a base nacional comum, responsável por orientar a organização, a articulação, o desenvolvimento e a avaliação das propostas pedagógicas de todas as redes de ensino brasileiras.

Acerca desse assunto, julgue o item a seguir.

Os currículos dos ensinos fundamental e médio devem ter uma base nacional comum e complementada por uma parte diversificada, que inclui disciplinas facultativas ao aluno, como a educação física e o ensino religioso.

- Certo
 Errado

Questão 12

Acerca dos direitos das pessoas com deficiência, julgue o item subsequente.

A Lei Brasileira de Inclusão, a fim de proteger as pessoas com deficiência intelectual, veda que elas contraiam matrimônio, por não possuírem o necessário discernimento para os atos da vida civil.

- Certo
 Errado

Questão 13

Tendo como referência a legislação direcionada à pessoa com deficiência, julgue o item a seguir.

A educação especial deve seguir o currículo do ensino regular, exigindo-se apenas que os métodos de ensino sejam adaptados às necessidades de aprendizagem e à estrutura física da unidade educacional.

- Certo
 Errado

Questão 14

Julgue o item subsequente, relativos à educação especial e à inclusão.

A educação inclusiva como forma prioritária de atendimento a alunos com necessidades educacionais especiais está plenamente implementada nas escolas brasileiras.

- Certo
 Errado

Questão 15

Julgue o item subsequente, relativos à educação especial e à inclusão.

Na escola inclusiva, a diversidade é valorizada em detrimento da homogeneidade.

- Certo
 Errado

Texto CG1A1-I

A teoria das causas cerebrais dos transtornos mentais passou gradualmente a ironizar tudo o que se relacionava com a forma de vida do sujeito, compreendida como unidade entre linguagem, desejo e trabalho. As narrativas de sofrimento da comunidade ou dos familiares com quem se vive, a própria versão do paciente, o seu “lugar de fala” diante do transtorno, tornaram-se epifenômenos, acidentes que não alteram a rota do que devemos fazer: correção educacional de pensamentos distorcidos e medicação exata.

Quarenta anos depois, acordamos em meio a uma crise global de saúde mental, com elevação de índices de suicídio, medicalização massiva receitada por não psiquiatras e insuficiência de recursos para enfrentar o problema.

Esse é o custo de desprezar a cultura como instância geradora de mediações de linguagem necessárias para que enfrentemos o sofrimento antes que ele evolua para a formação de sintomas. Esse é o desserviço dos que imaginam que teatro, literatura, cinema e dança são apenas entretenimento acessório — como se a ampliação e a diversidade de nossa experiência cultural não fossem essenciais para desenvolver capacidade de escuta e habilidades protetivas em saúde mental. Como se eles não nos ensinassem como sofrer e, reciprocamente, como tratar o sofrimento no contexto coletivo e individual do cuidado de si.

Christian Dunker. *A Arte da quarentena para principiantes*. São Paulo: Boitempo, 2020, p. 32-33 (com adaptações).

Acerca das ideias do **texto CG1A1-I**, julgue os itens a seguir.

1. De acordo com o texto, as práticas terapêuticas propostas pela teoria das causas cerebrais dos transtornos mentais são comprovadamente eficazes, por utilizarem o cálculo preciso da dosagem de medicamentos.
2. Depreende-se do terceiro parágrafo que a cultura possui função preventiva para a preservação da saúde mental, o que decorre do valor pedagógico das artes no desenvolvimento da capacidade do ser humano de lidar com o sofrimento tanto no âmbito coletivo quanto no âmbito individual.
3. Depreende-se do texto que a teoria das causas cerebrais dos transtornos mentais considera que aspectos subjetivos do paciente — como seus sentimentos, sua forma de vida e sua versão dos fatos

— são dispensáveis na definição do tratamento de transtornos mentais.

4. Inferre-se do texto que, quanto mais variadas forem as vivências artísticas de um indivíduo, menor será a probabilidade de adoecimento mental.
5. O autor do texto defende que a repressão do sofrimento é capaz de inibir o surgimento de sintomas antes que estes evoluam para quadros mais graves de transtorno mental.

Julgue os próximos itens, relativos aos sentidos e aos aspectos linguísticos do **texto CG1A1-I**.

6. A correção gramatical do texto seria prejudicada caso, no trecho “se vive” (segundo período do primeiro parágrafo), a forma pronominal “se” fosse deslocada para logo após a forma verbal — escrevendo-se **vive-se**.
7. Caso fosse inserido o sinal indicativo de crase no vocábulo “a”, no trecho “em meio a uma crise” (primeiro período do segundo parágrafo), a correção gramatical do texto seria prejudicada.
8. Mantendo-se a correção gramatical do trecho “essenciais para desenvolver capacidade de escuta e habilidades protetivas em saúde mental” (terceiro parágrafo), o termo “para” poderia ser substituído por **a**.
9. No primeiro período do primeiro parágrafo, o termo “ironizar” está empregado com o sentido de **relevar**.
10. No segundo período do primeiro parágrafo, o termo “tornaram-se” concorda com “narrativas”.
11. O emprego dos dois-pontos no segundo período do primeiro parágrafo se justifica por introduzir exemplos.
12. O termo “Esse”, que inicia o terceiro parágrafo, retoma toda a ideia veiculada pelo segundo parágrafo.
13. No trecho “Esse é o custo de desprezar a cultura como instância geradora de mediações de linguagem necessárias” (terceiro parágrafo), o termo “como” poderia ser substituído por **enquanto**, sem prejuízo dos sentidos originais no texto.
14. No primeiro período do terceiro parágrafo, o emprego da forma verbal “evolua”, que está no modo subjuntivo, é determinado pela forma verbal “enfrentemos”, também no subjuntivo.
15. A expressão “Como se”, no último período do texto, introduz uma hipótese com a qual o autor do texto não concorda.

