

# JAULA

*Curso Preparatório*

## FICHA DE RESOLUÇÃO DE QUESTÕES

### Conhecimentos Pedagógicos



## Conhecimentos Pedagógicos

### Questão 01

A educação básica no Brasil passa continuamente por mudanças, no que parece ser uma incessante busca pela melhoria da educação das nossas crianças, adolescentes e eventuais adultos. Se em outras épocas o desafio do Brasil era a universalização da educação, hoje o desafio que se impõe é a elevação da qualidade da educação oferecida pelas instituições de ensino público. Nesse sentido, as mudanças mais recentes e impactantes que vem sendo implementadas na educação básica brasileira, são:

A) A criação dos PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais), uma iniciativa do governo federal que cria junto com os estados uma nova forma de conceber o Ensino Infantil e o Ensino Fundamental.

B) A transferência da responsabilidade pelo Ensino Fundamental do Governo Federal para os estados, criando-se um sistema mais descentralizado e eficiente, mas sem a participação direta dos municípios.

C) O impedimento para que adolescentes internos em medida privativa da liberdade possam se matricular em instituições de ensino público nos turnos matutino e vespertino.

D) A criação da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) para os ensinos Fundamental e Médio, além da reforma do Ensino Médio, o chamado "Novo Ensino Médio", algo que deverá se implementado nos próximos anos.

### Questão 02

Leia o texto abaixo.

O conceito de \_\_\_\_\_ abrange o conjunto das atividades educativas nucleares desenvolvidas pela escola. Significa todas as atividades educativas planejadas e executadas pela escola, visando ao desenvolvimento, completo e harmonioso, da personalidade integral do educando; é o caminho que a escola oferece a seus alunos a fim de que sejam alcançados os objetivos da educação. O MEC, visando a constituir um referencial para as escolas e professores no exercício de suas práticas educativas, elaborou \_\_\_\_\_ e o CNE publicou \_\_\_\_\_ um conjunto articulado de princípios, critérios e procedimentos que devem ser observados, obrigatoriamente, pelos sistemas e pelas próprias escolas na organização e no planejamento, na execução e na avaliação de seus cursos e respectivos projetos pedagógicos. Os termos que completam corretamente o texto acima são, respectivamente:

A) planejamento / as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica / as Normas Básicas de Transferência.

B) planejamento participativo / os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) / as Normas Básicas de Transferência.

C) currículo escolar / os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) / as Diretrizes Curriculares Nacionais

para a Educação Básica.

D) currículo escolar / as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica / as Normas Básicas de Transferência.

### Questão 03

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento crucial para a gestão educacional, pois expressa os objetivos da escola e os caminhos para alcançá-los.

Qual dos seguintes itens NÃO é considerado um componente essencial do PPP?

A) Declaração de missão da instituição de ensino.

B) Identificação dos recursos tecnológicos disponíveis.

C) Metodologia de ensino e avaliação.

D) Estratégias de captação de recursos financeiros.

### Questão 04

Analise a seguinte afirmação.

"O planejamento da educação é um processo cíclico que envolve a elaboração, execução e avaliação".

Com base nessa afirmação, qual alternativa traz um aspecto a ser considerado durante a fase de avaliação de um plano educacional?

A) A quantidade de conteúdo coberto durante o curso.

B) A adequação do ambiente físico da sala de aula

C) As preferências pessoais do professor em relação ao estilo de ensino.

D) O sucesso do ensino e da aprendizagem em relação aos objetivos estabelecidos.

### Questão 05

As tendências pedagógicas e suas relações com os objetivos fins de uma instituição educacional, tocam diretamente a relação professor/aluno, a prática escolar, os pressupostos de aprendizagem, o método de ensino e o papel da escola. A Pedagogia crítico-social dos conteúdos, como uma dessas tendências, contribui com a difusão dos conteúdos concretos e indissociáveis das realidades sociais; entendendo o importante papel transformador da escola na sociedade e busca conteúdos escolares básicos que tenham ressonância na vida dos alunos.

As propostas desta tendência foram desenvolvidas, no Brasil, por:

A) Demerval Saviani, José C. Libâneo, Carlos R. J. Cury e Guiomar N. de Mello.

B) Guiomar N. de Mello; Galdêncio Frigotto e Paulo Freire.

C) Demerval Saviane. Guiomar N. de Mello e Emilia Ferreiro.

D) Dermeval Saviane, Galdêncio Frigotto, Emilia Ferreiro e Paulo Freire.

### Questão 06

A educação inclusiva para o atendimento à diversidade, bem como os estudos sobre o multiculturalismo, têm atualmente feito parte das grandes discussões realizadas por estudiosos e estudiosas, como Mantoan, Carvalho, Sasaki, Sacristán, Imbernón, Libâneo, Giroux, Barbosa, Silva, MacLarem, Candau, entre outros. Essas discussões têm demonstrado sua importância no

presente contexto educacional.

Cabe destacar, também, o papel da educação superior na garantia da articulação entre a graduação e a pós-graduação, por uma formação acadêmica que contemple inclusão e diversidade, centrada nos processos de pesquisa e de produção de conhecimento. Considerando as deliberações da I Conae-2010, deve-se garantir condições para que as políticas educacionais entre os sistemas de ensino promovam:

A) o estabelecimento de políticas de educação inclusiva visando à moderação das desigualdades educacionais vigentes entre as diferentes regiões.

B) o direito do(a) estudante à formação integral, por meio da garantia da universalização, da expansão e da democratização da educação básica com qualidade, inclusive na modalidade da Educação Infantil e suas especificidades.

C) a gestão democrática na educação básica, por meio do estabelecimento de mecanismos que garantam a participação estrita de professores(as) e de estudantes.

D) a consolidação da pós-graduação e da pesquisa científica e tecnológica nas diversas regiões do país, de modo a eliminar a assimetria regional.

#### Questão 07

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/96) a educação básica é obrigatória e gratuita:

A) Dos 2 (dois) aos 17 (dezesete) anos de idade.

B) Dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

C) Dos 4 (quatro) aos 15 (quinze) anos de idade.

D) Dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade.

#### Questão 08

O Art. 25 da LDB aponta que será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições:

A) materiais do estabelecimento.

B) sociais do estabelecimento.

C) culturais do estabelecimento

D) profissionais do estabelecimento.

#### Questão 09

Analisar o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

“Segundo \_\_\_\_\_, o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições \_\_\_\_\_ dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino \_\_\_\_\_.”

Preenchem adequadamente as lacunas acima as respectivas palavras:

A) A LDB – Específicas – Regular.

B) A LDB – Abrangentes – Paralelo.

C) O ECA – Gerais – Alternativo.

D) O ECA – Genéricas – Paralelo.

#### Questão 10

Ao discutirmos a prática educativa, é comum ouvirmos falas de estudantes e de profissionais dizendo que o curso de formação não os preparou para a realidade encontrada nos espaços de atuação. Essa crítica recai, principalmente, sobre a disciplina de didática, que ora é criticada quando assume um caráter instrumental - ao se constituir como um conjunto de métodos e técnicas desvinculado de um contexto real -, ora é criticada por negar o objeto de estudo da didática e pautar-se pela discussão de temas de diferentes áreas. Para Libâneo (2008), a dispersão que tem tomado o campo da Didática faz com que esta corra o risco de ver enfraquecido o seu objeto, descaracterizando-se e perdendo a sua identidade. Segundo esse autor, o objeto da Didática diz respeito:

A) ao aumento do número de cursos de formação continuada, que determinará uma maior qualidade da atuação profissional.

B) ao maior estudo dos métodos e técnicas a serem utilizados em cada situação.

C) à mediação da aprendizagem feita pelo professor, aspecto que não tem recebido o tratamento devido nos cursos de formação docente.

D) à reflexão sobre as questões que os alunos enfrentam para estar em sala de aula.

#### GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
D	C	D	D	A	D	B	A	A	C