



# LDB

**CONCURSO DA PREFEITURA DE CAMARAGIBE**



Vivendo  
dias melhores



instituto  
aacp

# CADERNO DE TREINO



[Instituto AOCP - Prof \(V Conquista\)/Pref V Conquista/Artes/2023](#)  
[Direito Educacional - Da Educação e Dos Princípios e Fins da Ed. Nacional \(arts. 1º ao 3º da Lei nº 9.394/1996\)](#)

1)

De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a finalidade da educação é

- a) o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho
- b) promover a igualdade de oportunidades educacionais para todos os cidadãos brasileiros.
- c) estabelecer diretrizes para a criação de universidades públicas e privadas.
- d) fomentar a competição entre os estudantes e estimular a excelência acadêmica.
- e) apoiar as instituições de ensino para que forneçam condições de aprendizado a todos, sem distinção.

[Instituto AOCP - Prof \(V Conquista\)/Pref V Conquista/Ciências/2023](#)  
[Direito Educacional - Da Educação e Dos Princípios e Fins da Ed. Nacional \(arts. 1º ao 3º da Lei nº 9.394/1996\)](#)

2)

Assinale a alternativa que apresenta um dos princípios norteadores do ensino, expressamente definido na Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).

- a) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- b) Interdependência de instituições públicas e privadas de ensino.
- c) Respeito à integridade física e moral.
- d) Publicidade dos atos nas instituições educacionais.
- e) Eficiência do profissional da educação escolar.

[AOCP - Tec \(UFF\)/UFF/Assuntos Educacionais/2022](#)  
[Direito Educacional - Da Educação e Dos Princípios e Fins da Ed. Nacional \(arts. 1º ao 3º da Lei nº 9.394/1996\)](#)

3)

A ideia de educação tecnológica combina trabalho produtivo com o método de elevar a produção social. Essas discussões estão enraizadas no processo histórico-educacional brasileiro, ao separar ensino médio da educação técnica. Dessa maneira, o trabalho como princípio educativo opõe-se à

- a) concepção de formação do indivíduo para o pleno exercício da cidadania e do trabalho.
- b) concepção de destinar meninos e meninas para atividades de formação literária e científica.
- c) concepção da função civilizadora do capital.
- d) concepção capitalista burguesa de fragmentar o trabalho em funções especializadas.
- e) concepção moralizante da estatalidade e do trabalho intelectual.

[AOCP - PEBTT \(IFF\)/IFF/Arquitetura e Urbanismo/2022](#)  
[Direito Educacional - Da Educação e Dos Princípios e Fins da Ed. Nacional \(arts. 1º ao 3º da Lei nº 9.394/1996\)](#)

4)

Em relação aos princípios e fins da Educação Nacional, contidos na Lei nº 9.394/1996, que está de acordo com os princípios constitucionais da educação e ensino, assinale a alternativa correta.

- a) A educação obrigatória e gratuita é dever do Estado do jardim de infância, a partir dos três anos de idade da criança, até o ensino médio, até os dezessete anos de idade.
- b) O ensino será ministrado com igualdade de condições tanto para o acesso quanto para a permanência da escola pelas pessoas.
- c) O atendimento educacional especializado e gratuito para pessoas com deficiência e transtornos de aprendizagem deverá ser organizado conforme as habilidades individuais do aluno.
- d) O recenseamento periódico das crianças e adolescentes em idade escolar deve ser feito anualmente, para jovens e adultos, a periodicidade deve ser semestral.
- e) O ensino público e o privado têm o dever de zelar junto aos pais ou responsáveis pela frequência regular de crianças e adolescentes nas escolas.

[AOCP - Prof \(Prof Belém\)/Prof Belém \(PA\)/Pedagogia/Educação Infantil/2021](#)  
[Direito Educacional - Da Educação e Dos Princípios e Fins da Ed. Nacional \(arts. 1º ao 3º da Lei nº 9.394/1996\)](#)

5)

Considerando a Lei nº 9.394/1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa que apresenta corretamente um princípio, com base no qual o ensino deverá ser ministrado.

- a) Respeito à liberdade e despreço à tolerância.
- b) Onerosidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- c) Valorização da experiência extraescolar.
- d) Singularidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- e) Desigualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Instituto AOCP - Prof (Umuarama)/Prof Umuarama/"Sem Área"/2019  
Direito Educacional - Da Educação e Dos Princípios e Fins da Ed. Nacional (arts. 1º ao 3º da Lei nº 9.394/1996)

6)

O artigo 3º da Lei nº 9.394/96, ao estabelecer como um dos princípios do ensino a “igualdade de condições para o acesso e permanência na escola”, é um alerta

- a) contra a forma de avaliação escolar.
- b) contra a evasão e pela retenção escolar.
- c) a favor da divulgação da cultura, do pensamento e do saber inerente ao sistema democrático.
- d) a favor do confronto de diferentes ideias e concepções.

[Instituto AOCP - SEsc \(Prof Umuarama\)/Prof Umuarama/2019](#)  
[Direito Educacional - Da Educação e Dos Princípios e Fins da Ed. Nacional \(arts. 1º ao 3º da Lei nº 9.394/1996\)](#)

7)

Sobre a LDB, Lei nº 9.394/96, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. São princípios abordados no Artigo 3:

- I. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- II. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- III. Valorização do profissional da educação escolar.
- IV. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- V. Acesso aos níveis mais elevados de ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

- a) Apenas **I, II e III**.
- b) Apenas **I, II e IV**.
- c) Apenas **I, III e IV**.
- d) Apenas **I, III e V**.

Instituto AOCP - TILBS (Cariacica)/Prof Cariacica/2019  
Direito Educacional - Da Educação e Dos Princípios e Fins da Ed. Nacional (arts. 1º ao 3º da Lei nº 9.394/1996)

8)

Em 2018, incluiu-se nos Princípios da Educação Nacional, incorporando a Lei nº 9.394/1996, a

- a) gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- b) valorização da experiência extraescolar.
- c) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- d) garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

[Instituto AOCP - PEBTT \(IF MA\)/IF MA/Administração/2023](#)  
[Direito Educacional - Do Direito à Educação e do Dever de Educar \(arts. 4º ao 7º da Lei nº 9.394/1996\)](#)

9)

De acordo com a Lei Federal nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa correta.

- a) O sistema federal de ensino compreende as instituições de ensino mantidas pela União, as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada, os órgãos federais de educação e as instituições de ensino mantidas pelo Distrito Federal.
- b) O dever do Estado com educação escolar pública deve ser efetivado mediante garantia de padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
- c) Os docentes estão dispensados de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- d) O ensino deve ser ministrado com base nos princípios do pluralismo de ideias e da singularidade de concepção pedagógica.
- e) A educação escolar deve estar desvinculada do mundo do trabalho e da prática social.

Instituto AOCB - Asst (IF RO)/IF RO/Administração/2022

Direito Educacional - Do Direito à Educação e do Dever de Educar (arts. 4º ao 7º da Lei nº 9.394/1996)  
**10)**

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de

- a) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- b) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade.
- c) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- d) progressiva universalização do ensino fundamental e médio à distância.
- e) atendimento ao educando, em todas as etapas do ensino médio.

[Instituto AOCB - Ass \(IF MS\)/IF MS/Administração/2022](#)

[Direito Educacional - Do Direito à Educação e do Dever de Educar \(arts. 4º ao 7º da Lei nº 9.394/1996\)](#)  
**11)**

O dever do Estado com a educação escolar pública, de acordo com a Lei nº 9.394/1996, será efetivado mediante a garantia de

- a) padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
- b) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.
- c) oferta de ensino vespertino regular, adequado às condições do educando.
- d) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental, médio e superior para todos os que não os concluíram na idade própria.
- e) educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.

[Instituto AOCB - Prof \(Teresópolis\)/Prof Teresópolis/"Sem Área"/2021](#)

[Direito Educacional - Do Direito à Educação e do Dever de Educar \(arts. 4º ao 7º da Lei nº 9.394/1996\)](#)  
**12)**

Em seu artigo Art. 7º, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, estabelece que “Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno prestações alternativas.” Essa prerrogativa não se aplica

- a) ao Ensino Superior.
- b) aos cursos da saúde.
- c) ao Ensino Militar.

- d) aos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- e) às escolas confessionais.

[Instituto AOCB - Aux \(Pref Betim\)/Pref Betim/Administrativo de Centro Infantil Municipal/2020](#)  
[Direito Educacional - Do Direito à Educação e do Dever de Educar \(arts. 4º ao 7º da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**13)**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica. Diante do exposto, assinale a alternativa correta quanto à idade prevista pela Lei.

- a) A partir de 3 anos de idade.
- b) A partir de 2 anos de idade.
- c) A partir de 4 anos de idade.
- d) A partir de 5 anos de idade.
- e) A partir de 6 anos de idade.

[Instituto AOCB - Aux \(Pref Betim\)/Pref Betim/Administrativo de Centro Infantil Municipal/2020](#)  
[Direito Educacional - Do Direito à Educação e do Dever de Educar \(arts. 4º ao 7º da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**14)**

Compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração e com a assistência da União, recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso. Assinale a alternativa que exibe corretamente a Lei que prevê a aplicação do Censo Escolar.

- a) Lei nº 8.069/1990.
- b) Lei nº 9.394/1996.
- c) Lei nº 9.424/1996.
- d) Lei nº 11.738/2008.
- e) Lei nº 10.172/2001.

[Instituto AOCB - Prof \(Pref Betim\)/Pref Betim/Educação Infantil/2020](#)  
[Direito Educacional - Do Direito à Educação e do Dever de Educar \(arts. 4º ao 7º da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**15)**

A partir de 1988, a Educação Infantil é reconhecida constitucionalmente como um direito da criança de 0 a 5 anos de idade. Logo, a organização do trabalho pedagógico deve permitir que a criança

- a) tenha segurança e satisfação em suas escolhas, de maneira a construir sua identidade.
- b) aproprie-se de objetos e brinquedos dispostos na escola para sua brincadeira.
- c) conheça a realidade de crianças com níveis sociais diferentes do seu.
- d) delimite a organização da aula, na qual o professor deve seguir suas propostas de brincadeiras.
- e) aproprie-se do mundo que a cerca e dos objetos e relações intrínsecas a essa fase da sua formação.

[Instituto AOCB - Prof \(Pref Betim\)/Pref Betim/PI-L/2020](#)  
[Direito Educacional - Do Direito à Educação e do Dever de Educar \(arts. 4º ao 7º da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**16)**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. A Educação brasileira, enquanto um direito público subjetivo, em suas etapas e modalidades está em conformidade com a Lei nº 9.394/1996, a qual assegura que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- II. educação infantil gratuita às crianças de até 7 (sete) anos de idade.
- III. atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, somente na rede regular de ensino público.
- IV. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

- a) Apenas I, II e IV.

- b) Apenas **I, II e III**.
- c) **I, II, III e IV**.
- d) Apenas **I e IV**.
- e) Apenas **I e II**.

[Instituto AOCP - Tec \(Pref Betim\)/Pref Betim/Secretaria/2020](#)

[Direito Educacional - Do Direito à Educação e do Dever de Educar \(arts. 4º ao 7º da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**17)**

A LDB cita no Art. 7º que, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada. Assinale a alternativa que apresenta o motivo assegurado na referida Lei para essa ausência.

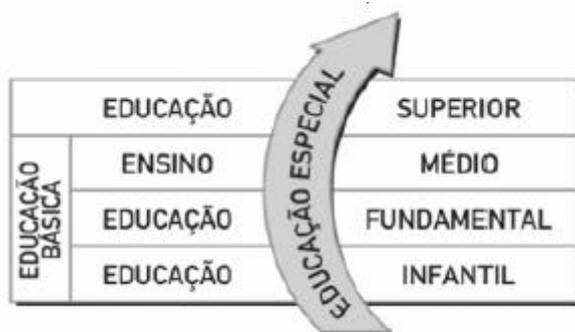
- a) Doença.
- b) Morte de parentes de 1º grau.
- c) Religião.
- d) Viagem.
- e) Consultas médicas.

[Instituto AOCP - Prof \(Umuarama\)/Pref Umuarama/Educação Infantil/2019](#)

[Direito Educacional - Do Direito à Educação e do Dever de Educar \(arts. 4º ao 7º da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**18)**

Os mecanismos legais educacionais brasileiros asseguram que todos os alunos com necessidades educacionais especiais têm direito à vaga em escolas públicas. Compreendendo que há inúmeros desafios para a inserção da criança na Educação Infantil, a imagem a seguir demonstra que



Fonte: Instituto Itard (2017).

- a) a educação infantil deve apenas garantir aos alunos com necessidades educacionais especiais momento de afetividade entre professor e aluno.
- b) a educação infantil, como primeira etapa da educação básica, deve garantir que crianças de 02 a 05 anos de idade possam desenvolver a modalidade da educação especial em espaço público de ensino.
- c) a educação infantil precisa garantir intervenções pedagógicas, recepções e transmissão de conhecimentos somente a alunos não portadores de necessidades especiais.
- d) a educação infantil deve propor apenas ações de relacionamentos às crianças com necessidades educacionais especiais, de maneira que ela possa se integrar ao ingressar no ensino fundamental.

[Instituto AOCP - Prof \(Umuarama\)/Pref Umuarama/Educação Física/2019](#)

[Direito Educacional - Do Direito à Educação e do Dever de Educar \(arts. 4º ao 7º da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**19)**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um dos deveres do Estado relacionados à garantia da educação escolar pública, tendo em vista a Lei nº 9.394/1996.

- a) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

- b) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 5 (cinco) anos de idade.
- d) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

[Instituto AOCP - Cui Esc \(Cariacica\)/Pref Cariacica/2019](#)

[Direito Educacional - Do Direito à Educação e do Dever de Educar \(arts. 4º ao 7º da Lei nº 9.394/1996\)](#)  
**20)**

De acordo com o artigo 7º-A da Lei nº 9.394/96, é “assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno”, algumas prestações alternativas. A referida determinação exclui o ensino

- a) confessional.
- b) público.
- c) particular.
- d) militar.

[Instituto AOCP - Peda \(V Conquista\)/Pref V Conquista/2023](#)

[Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional \(arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996\)](#)  
**21)**

A organização da educação nacional está estabelecida na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996. Desse modo, os mecanismos legais estabelecem competências para os entes federados, e, nesse processo, os municípios tornam-se responsáveis por

- a) organizar, em regime de colaboração com entidades não governamentais, seu sistema de ensino municipal.
- b) definir as características dos estabelecimentos de ensino e do plano de carreira docente.
- c) especificar as categorias em que se enquadram as instituições privadas de ensino superior.
- d) oferecer a educação de base dentro do sistema de ensino, provendo vagas para atender a sua demanda.
- e) coordenar a política de educação, prestando assistência técnica e financeira a todos os graus de ensino.

[Instituto AOCP - Prof \(V Conquista\)/Pref V Conquista/Artes/2023](#)

[Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional \(arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996\)](#)  
**22)**

Considerando o que prevê a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em relação à organização da educação nacional, os docentes incumbir-se-ão de

- a) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- b) realizar a fiscalização das escolas.
- c) assumir o transporte escolar dos alunos que necessitarem.
- d) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- e) baixar normas complementares.

[Instituto AOCP - Ana TI \(IF MS\)/IF MS/2022](#)

[Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional \(arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996\)](#)  
**23)**

Compreendem o sistema federal de ensino, nos termos da Lei nº 9.394/96:

- a) os órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal, respectivamente.
- b) as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada.
- c) as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- d) as instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- e) as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.

Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional (arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996)

**24)**

O documento que explicita e orienta as práticas pedagógicas, administrativas, jurídicas e financeiras de uma instituição de ensino pública é o Projeto Político Pedagógico. Legalmente, o instrumento que fundamenta essa responsabilidade de reflexão e intencionalidade educativa da escola é o/a

- a) Art. 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996.
- b) Art. 206 da Constituição Federal de 1988.
- c) Art. 22 do Plano Nacional de Educação de 2014.
- d) Deliberação nº 14 de 1999.
- e) Instrução nº 07 de 2010.

Instituto AOCP - Prof (Teresópolis)/Pref Teresópolis/Arte/2021

Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional (arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996)

**25)**

Sobre a concepção de gestão escolar, após a Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional –, é correto afirmar que

- a) a escola é tutelada pelos órgãos centrais.
- b) o papel da gestão é garantir o cumprimento de normas e determinações.
- c) compete ao diretor o controle, a supervisão e a direção do fazer escolar, de acordo com as normas estabelecidas pelo sistema de ensino.
- d) tem como papel orientar e liderar de forma competente, a partir de princípios educacionais democráticos
- e) é uma tarefa administrativa.

[Instituto AOCP - Prof \(Teresópolis\)/Pref Teresópolis/"Sem Área"/2021](#)

[Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional \(arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**26)**

O que a gestão democrática do ensino público, preconizada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, tem como pressuposto?

- a) Total autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira das unidades escolares.
- b) Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- c) Na educação básica, normas definidas pelo governo federal.
- d) Autonomia pedagógica, independente das normas de direito financeiro público.
- e) A elaboração do projeto pedagógico da escola pela Secretaria da Educação, garantindo, dessa forma, uma unidade no ensino público e assegurando uma educação de qualidade.

AOCP - Prof (Pref Belém)/Pref Belém (PA)/Pedagogia/Educação Infantil/2021

Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional (arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996)

**27)**

Após a promulgação da Constituição Federal de 1988, determinou-se que a União seria responsável por estabelecer normas e diretrizes que organizassem e estruturassem a Educação Básica. A proposta foi de que o sistema educacional fosse delimitado por normativas e documentos mandatários que viabilizassem a construção e o funcionamento do Sistema Nacional de Educação (SNE). Dessa maneira, como podemos caracterizar o SNE?

- a) Uma unidade monolítica, diferenciada, que se integra na própria identidade.
- b) Uma unidade multidisciplinar articulada com as partes de um todo.
- c) Uma unidade federativa, que se articula para assegurar interesses comuns.
- d) Uma unidade da diversidade, que se articula a vários serviços educacionais.
- e) Uma unidade da diversidade, que se articula e integra o todo educacional.

[AOCP - TP \(Pref Belém \(PA\)\)/Pref Belém \(PA\)/2021](#)

[Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional \(arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**28)**

A organização da Educação Nacional estabelece que o transporte escolar dos alunos é de responsabilidade

- a) do sistema federal.
- b) dos sistemas federal e estadual.
- c) dos sistemas estadual e municipal.
- d) dos sistemas federal e municipal.
- e) do sistema municipal.

AOCP - TP (Pref Belém (PA))/Pref Belém (PA)/2021

Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional (arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996)  
**29)**

A organização da Educação Nacional estabelece que os Municípios

- a) poderão optar por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.
- b) deverão compor com o sistema estadual de ensino um sistema único de educação básica.
- c) deverão delegar ao Estado a supervisão dos estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- d) deverão, em conjunto com o Estado, administrar o pessoal e seus recursos materiais e financeiros destinados à educação.
- e) devem seguir as normas da gestão democrática do ensino público estadual e federal na educação básica.

AOCP - TP (Pref Belém (PA))/Pref Belém (PA)/2021

Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional (arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996)  
**30)**

O Conselho Nacional de Educação, de acordo com a Lei nº 9394/96, tem funções

- a) normativas e de supervisão e atividade permanente.
- b) normativas e de atividade temporária.
- c) normativas e de fiscalização.
- d) normativas e administrativas.
- e) somente normativas.

[AOCP - TP \(Pref Belém \(PA\)\)/Pref Belém \(PA\)/2021](#)

[Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional \(arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**31)**

De acordo com a LDB nº 9394/96, é assegurado atendimento educacional, quando o aluno não puder comparecer à escola,

- a) somente se internado para tratamento de saúde em regime hospitalar e se frequentar a educação básica.
- b) somente em regime domiciliar por tempo prolongado se frequentar a educação básica.
- c) para os alunos de todos os níveis da educação se internados para tratamento de saúde em regime hospitalar.
- d) ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado.
- e) para os alunos de todos os níveis da educação em regime domiciliar.

[Instituto AOCP - Prof \(Prof Betim\)/Prof Betim/PI-L/2020](#)

[Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional \(arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**32)**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96 –, acerca da organização Nacional, determina que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Considerando as competências de cada ente federado, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. União.

2. Município.

3. Estado.

( ) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.

( ) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.

( ) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

( ) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

- a) 3 – 2 – 1 – 3.
- b) 3 – 3 – 1 – 2.
- c) 2 – 1 – 3 – 3.
- d) 3 – 3 – 2 – 1.
- e) 3 – 1 – 1 – 2.

[Instituto AOCP - Prof \(Prof Betim\)/Prof Betim/PI-L/2020](#)

[Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional \(arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**33)**

A gestão democrática é um princípio da educação pública segundo a LDB, Lei nº 9.394/96, na forma dessa Lei e da legislação dos sistemas de ensino. Na escola, a expressão máxima do exercício da democracia nos processos participativos e decisórios se dá por meio das instâncias colegiadas, enquanto constituição de organismos coletivos de gestão. São consideradas instâncias colegiadas, **EXCETO**

- a) Conselho Escolar.
- b) Conselho de Classe.
- c) Conselho de Gestores.
- d) Associação de Pais, Mestres e Funcionários.
- e) Grêmios Estudantis.

[Instituto AOCP - Prof \(Prof Betim\)/Prof Betim/PI-L/2020](#)

[Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional \(arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**34)**

Assinale a alternativa correta acerca da competência dos Conselhos Municipais de Educação.

- a) Possui atribuições normativas, deliberativas e de assessoramento ao MEC.
- b) Órgão consultivo, deliberativo e fiscalizador do sistema estadual de educação.
- c) Tem função consultiva, propositiva, deliberativa, normativa e fiscalizadora.
- d) Cria regras para o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, autarquia vinculada ao Ministério da Educação, que possui como objetivo a execução de políticas educacionais.
- e) Tem por competência orientar normativamente somente a rede privada de ensino.

[Instituto AOCP - Tec \(Prof Betim\)/Prof Betim/Secretaria/2020](#)

[Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional \(arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**35)**

Assinale a alternativa correta quanto à Lei que apresenta em seu artigo 12 a incumbência dos estabelecimentos de ensino elaborar e executar a sua proposta pedagógica.

- a) Lei nº 9394/96.
- b) Lei nº 9131/95.
- c) Lei nº 10172/2001.
- d) Lei nº 11653/2008 PDE.
- e) Lei nº 13415, de 2017.

[Instituto AOCP - Tec \(UFPB\)/UFPB/Assuntos Educacionais/2019](#)

[Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional \(arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**36)**

A estrutura e o funcionamento do Ensino Superior são regidos por marcos regulatórios, e as instituições podem ser classificadas como públicas ou privadas, conforme consta na Lei n.º 9394/1996. No entanto, é possível subdividi-las em

- a) Públicas: universidades, faculdades e institutos tecnológicos; e Privadas: particulares, confessionais, filantrópicas, comunitárias, faculdades e centros universitários.
- b) Públicas: escolas de ensino superior, institutos tecnológicos e centros tecnológicos; e Privadas: confessionais, sociedades anônimas, comunitárias e centros universitários.
- c) Públicas: escola normal, faculdades e municipais; e Privadas: colégios, confessionais, religiosas, filantrópicas e tecnológicas.

- d) Públicas: universidades, centros universitários e escolas superiores; e Privadas: particulares, confessionais, religiosas, grupos escolares e faculdades.
- e) Públicas: universidades, faculdades e escolas superiores; e Privadas: pontifícias, confessionais, filantrópicas, núcleos superiores, comunitárias e centros universitários.

[Instituto AOCP - PEB 3 \(SEECT PB\)/SEECT PB/Artes/2019](#)

[Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional \(arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**37)**

No que se refere à Organização da Educação Nacional, considerando o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

**I.** Aos Estados, incumbe assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que demandarem, respeitadas as disposições legais a respeito da matéria.

**II.** À União, incumbe autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do sistema de ensino municipal.

**III.** Aos Estados, incumbe baixar normas complementares ao sistema de ensino municipal.

**IV.** À União, incumbe coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

**V.** Aos Municípios, incumbe assumir o transporte da rede estadual de ensino.

- a) Apenas **II**, **III** e **IV**.  
b) Apenas **I** e **IV**.  
c) Apenas **IV** e **V**.  
d) Apenas **I**, **II** e **V**.

[Instituto AOCP - Prof \(Umuarama\)/Prof Umuarama/Educação Infantil/2019](#)

[Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional \(arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**38)**

De acordo com a Lei nº 9394/96, “zelar pela aprendizagem dos alunos” e “estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento” são incumbências

- a) dos docentes.  
b) da equipe diretiva da escola.  
c) do poder público.  
d) da equipe pedagógica da escola.

[Instituto AOCP - Prof \(Umuarama\)/Prof Umuarama/"Sem Área"/2019](#)

[Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional \(arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**39)**

Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas

- a) acima de 45% (quarenta e cinco por cento) do percentual permitido em lei.  
b) acima de 75% (setenta e cinco por cento) do percentual permitido em lei.  
c) acima de 50% (cinquenta por cento) do percentual permitido em lei.  
d) acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.

[Instituto AOCP - Prof \(Umuarama\)/Prof Umuarama/Educação Física/2019](#)

[Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional \(arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**40)**

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, os Municípios estão incumbidos de

- a) oferecer a educação infantil em pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental.  
b) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental.  
c) oferecer apenas a educação infantil em creches e pré-escolas.  
d) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, bem como o ensino fundamental.

Instituto AOCP - Ass CMEI (Cariacica)/Pref Cariacica/2019

Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional (arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996)

**41)**

Uma das incumbências dos estabelecimentos de ensino, incluída em 2018 na Lei nº 9.394/96, foi a de

- a) levar em consideração as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, a fim de minimizar o preconceito no ambiente escolar.
- b) estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- c) incluir no currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, a oferta da língua inglesa.
- d) constituir o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, como componente curricular obrigatório da educação básica.

[Instituto AOCP - Cui Esc \(Cariacica\)/Pref Cariacica/2019](#)

[Direito Educacional - Da Organização da Educação Nacional \(arts. 8º ao 20 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**42)**

O cuidador escolar, presente na vida escolar dos alunos da educação infantil, é um dos responsáveis por cuidar da frequência escolar. Em casos nos quais o aluno ultrapasse o limite de 50% de faltas injustificadas, o cuidador deve informar ao Pedagogo, que deve acionar qual instância?

- a) Secretaria de Educação Municipal.
- b) Ministério Público.
- c) Conselho Tutelar.
- d) Órgãos Colegiados de Educação.

Instituto AOCP - Peda (IF MA)/IF MA/2023

Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares (arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996)

**43)**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996 define a composição dos níveis escolares que fazem parte do sistema nacional de ensino. Quais são os níveis da educação escolar nacional?

- a) A educação básica é composta pelo ensino fundamental e ensino médio.
- b) A educação escolar é composta por dois níveis: educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e médio) e educação superior.
- c) O ensino fundamental é a primeira etapa da educação básica, seguida pelo ensino médio.
- d) A educação básica tem duração mínima de 5 anos e máxima de 9 anos.
- e) A educação de jovens e adultos (EJA) é uma modalidade de ensino destinada a não concluir os estudos na idade regular.

[Instituto AOCP - PEBTT \(IF MA\)/IF MA/Administração/2023](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**44)**

O IFMA promove o Ensino Médio integrado à Educação Profissional. Essa modalidade está prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/1996, em que os estudantes desenvolvem o Ensino Médio e a Educação Profissional de maneira integrada, em curso único, com matrícula e certificação única, visando a uma educação intelectual e tecnológica. Essa proposta constitui-se em uma possibilidade de

- a) formar melhores sujeitos para o mercado de trabalho.
- b) formar e desenvolver a politecnia.
- c) habilitar tecnicamente os estudantes.
- d) assegurar uma educação inovadora.
- e) integrar teoria e prática na formação discente.

Instituto AOCP - Peda (V Conquista)/Pref V Conquista/2023

Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares (arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996)

**45)**

Considerando o tema organização da Educação Nacional, previsto na Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e suas atualizações, assinale a alternativa que apresenta as categorias administrativas em que as instituições de ensino dos diferentes níveis são classificadas.

- a) Públicas, mantidas e administradas pelo Poder Público; privadas, mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado; e comunitárias, na forma da lei.

- b) Tradicionais, tendo o docente como figura central; construtiva, tendo os alunos como figura central, e comportamental.
- c) Instituições com educação à distância; instituições presenciais e instituições especiais.
- d) Profissionais, que visam à especialização; fundamentais e elementares, mediante regulamentação.
- e) Regulares, especiais e intermediárias.

[Instituto AOCP - Prof \(V Conquista\)/Prof V Conquista/Artes/2023](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**46)**

Conforme a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, a educação infantil a) será oferecida em creches e em pré-escolas para as crianças de 1 (um) a, no máximo, 3 (três) anos de idade.

b) será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade e em pré-escolas para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.

c) será oferecida em creches e em pré-escolas para as crianças de zero até, no máximo, 4 (quatro) anos de idade.

d) será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 2 (dois) anos de idade e em pré-escolas para as crianças de 3 (três) a 6 (seis) anos de idade.

e) será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até, no máximo, 3 (três) anos de idade.

[Instituto AOCP - Prof \(V Conquista\)/Prof V Conquista/Ciências/2023](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**47)**

Considerando o previsto na Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa **correta** acerca da educação básica.

a) A carga horária mínima anual será de seiscentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

b) O controle de frequência não fica a cargo da escola.

c) É exigida a frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.

d) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, não é componente curricular obrigatório da educação básica.

e) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.

[Instituto AOCP - Prof \(V Conquista\)/Prof V Conquista/Ciências/2023](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**48)**

Considere a situação na qual um aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada possui prova agendada em um dia em que, segundo os preceitos de sua religião, é vedado o exercício de tais atividades. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), assinale a alternativa correta sobre as providências a serem tomadas nesse caso.

a) O aluno pode ausentar-se mediante prévio e motivado requerimento, devendo-se-lhe atribuir, à escolha do aluno e sem custos, as alternativas de: aula de reposição ou trabalho escrito.

b) O aluno não pode ausentar-se por esse motivo, tendo em vista o cumprimento do plano de aula das instituições de ensino. Em caso de ausência, a instituição poderá, a seu critério, autorizar a realização de prova substitutiva, trabalho escrito ou outra modalidade de atividade.

c) O aluno pode ausentar-se mediante prévio e motivado requerimento, com prazo mínimo de 5 (cinco) dias, devendo-se atribuir, mediante consenso entre a instituição e o aluno, as alternativas de: prova ou outra modalidade de atividade de pesquisa.

d) O aluno pode ausentar-se mediante prévio e motivado requerimento, devendo-se atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, as alternativas de: prova ou aula de reposição; trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa.

e) O aluno pode ausentar-se mediante prévio e motivado requerimento, devendo-se-lhe atribuir, à escolha do aluno e sem custos, as alternativas de: prova ou aula de reposição.

Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares (arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996)

**49)**

De acordo com a Lei nº 13.415/2017, a Base Nacional Comum Curricular referente ao Ensino Médio incluirá, obrigatoriamente,

- a) estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- b) estudos e práticas da vida profissional.
- c) estudos de formação técnica e profissional.
- d) estudos e práticas de tecnologias aplicadas.
- e) estudos e práticas ocupacionais nacionais ou estrangeiras.

[AOCP - Prof \(SED MS\)/SED MS/Artes/2022](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**50)**

De acordo com a Lei nº 13.415/2017, a carga horária mínima anual no ensino médio é de

- a) oitocentas horas.
- b) mil horas.
- c) mil e duzentas horas.
- d) mil e quatrocentas horas.
- e) mil e trezentas horas.

AOCP - Prof (SED MS)/SED MS/Artes/2022

Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares (arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996)

**51)**

A Lei nº 13.415/2017 alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu algumas mudanças na estrutura do ensino médio. A esse respeito, assinale a alternativa **correta**.

- a) Houve uma diminuição do tempo mínimo do estudante na escola, de 1000 horas para 800 horas anuais.
- b) Os itinerários formativos são o conjunto de disciplinas, projetos, oficinas, núcleos de estudo, entre outras situações de trabalho, que os estudantes poderão escolher no ensino médio.
- c) Os itinerários formativos só poderão ser ofertados no eixo de formação técnica e profissionalizante (FTP).
- d) As propostas de itinerários formativos foram construídas e abordadas na BNCC referente ao ensino médio. Desse modo, as escolas do Brasil deverão oferecer os mesmos itinerários, contribuindo para a diminuição das desigualdades educacionais no país.
- e) Assim como os componentes de língua portuguesa e matemática, o componente arte será obrigatório nos três anos do ensino médio.

[AOCP - Prof \(SED MS\)/SED MS/Biologia/2022](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**52)**

A Lei nº 13.415/2017 alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e implementou uma alteração estrutural do ensino médio, ampliando

- a) a formação técnica e profissional dos colaboradores que atuam nesse nível de ensino.
- b) o tempo mínimo do estudante na escola e definindo uma nova organização curricular.
- c) as regras de cálculo dos salários dos professores e demais profissionais da educação.
- d) a abrangência dos componentes curriculares, competências e habilidades.
- e) a participação da sociedade civil na destinação dos investimentos nas escolas.

AOCP - Prof (SED MS)/SED MS/Geografia/2022

Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares (arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996)

**53)**

Segundo o art. 35-A, § 7º, da Lei nº 13.415/2017,

- a) os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais.

b) a carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular não poderá ser superior a mil e oitocentas horas do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.

c) a integralização curricular poderá incluir, a critério dos sistemas de ensino, projetos e pesquisas envolvendo os temas transversais.

d) os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação processual e formativa serão organizadas nas redes de ensino por meio de atividades teóricas e práticas, provas orais e escritas, seminários, projetos e atividades online.

e) os sistemas de ensino disporão sobre a oferta de educação de jovens e adultos e de ensino noturno regular, adequados às condições do educando.

[AOCP - Prof \(SED MS\)/SED MS/Geografia/2022](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**54)**

Segundo o Art. 35-A da Lei nº 13.415/2017, “A Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, nas seguintes áreas do conhecimento”, **EXCETO**

a) linguagens e suas tecnologias.

b) matemática e suas tecnologias.

c) ciências humanas e sociais aplicadas.

d) ciências da natureza e suas tecnologias.

e) temas transversais da vida cotidiana.

[AOCP - Prof \(SED MS\)/SED MS/Língua Portuguesa/2022](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**55)**

No que concerne à língua, é correto afirmar que a Lei nº 13.415/2017, que altera a Lei de diretrizes e bases da educação nacional, estabelece que o ensino de língua portuguesa

a) é obrigatório e deve assegurar o acesso à norma-padrão bem como garantir uma plena competência linguístico -discursiva aos estudantes.

b) deve contemplar no mínimo 10% da carga horária do ensino médio integral e ser dividida em um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.

c) deve valorizar a língua oficial do Brasil e considerar os componentes curriculares estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular e nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

d) deve valorizar a variedade linguística com a qual o estudante está mais familiarizado e compor a formação integral do estudante com fins na construção de um projeto de vida.

e) é obrigatório nos três anos do ensino médio e deve assegurar às comunidades indígenas o direito de utilização das respectivas línguas maternas.

[Instituto AOCP - Asst \(IF RO\)/IF RO/Administração/2022](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**56)**

Sobre as diretrizes e bases da educação nacional, Lei nº 9.394/1996, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência **correta**.

( ) A educação infantil será organizada com atendimento à criança de, no mínimo, 3 (três) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.

( ) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

( ) Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos. Tais exames realizar-se-ão no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quatorze anos.

( ) Nas instituições públicas de educação superior, o professor ficará obrigado ao mínimo de oito horas semanais de aulas.

( ) Não constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com obras de infraestrutura, salvo quando realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar.

- a) F – V – F – V – F.
- b) F – V – V – F – V.
- c) V – F – V – V – F.
- d) V – V – F – V – V.
- e) F – V – V – V – F.

[Instituto AOCP - PEBTT \(IF RO\)/IF RO/Administração/2022](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**57)**

**A respeito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa correta.**

- a) A educação infantil será organizada com carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 400 (quatrocentos) dias de trabalho educacional.
- b) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 7 (sete) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão
- c) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- d) O ensino médio, etapa final da educação básica, terá duração mínima de 4 (quatro) anos.
- e) A carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular não poderá ser superior a duas mil horas do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.

[Instituto AOCP - Ass \(IF MS\)/IF MS/Alunos/2022](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**58)**

Assinale a alternativa correta sobre a educação básica de acordo com a Lei nº 9.394/1996.

- a) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados somente no País, tendo como base as normas curriculares gerais.
- b) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades regionais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, podendo reduzir o número de horas letivas previsto na lei de diretrizes e bases da educação.
- c) Não haverá, em hipótese alguma, possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- d) Será objetivo temporário das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
- e) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

[AOCP - Tec \(UFF\)/UFF/Assuntos Educacionais/2022](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**59)**

As disposições gerais encontradas na Lei nº 9.394/1996 trazem a forma como a educação brasileira deve se organizar no âmbito do sistema nacional de ensino. Sendo assim, de acordo com a LDB, os conteúdos curriculares da Educação Básica devem seguir as seguintes diretrizes:

- I.** desenvolver integralmente o sujeito em seus aspectos motores, cognitivos e sociais;
- II.** difundir valores fundamentais de interesse social e que respeitem o bem comum e a democracia;
- III.** avaliar os estudantes mediante acompanhamento psicológico, intelectual e social;
- IV.** considerar as condições de escolaridade dos alunos que frequentam as escolas de educação básica;

V. orientar para o trabalho e promover entre os alunos o desporto educacional e as práticas desportivas não formais;

VI. assegurar, no ensino fundamental, que todos tenham acesso à aprendizagem da língua portuguesa.

Estão **corretas**:

- a) apenas **I, III e IV**.
- b) apenas **II, IV e VI**.
- c) apenas **III, V e VI**.
- d) apenas **I e VI**.
- e) apenas **II, IV e V**.

[Instituto AOCP - Prof \(Teresópolis\)/Prof Teresópolis/Arte/2021](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**60)**

A Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – estabelece alguns critérios para a verificação do rendimento escolar. NÃO faz parte desses critérios:

- a) a prevalência, ao longo do período avaliado e sobre as provas finais, de uma avaliação contínua que sobreponha aspectos qualitativos aos quantitativos.
- b) o avanço no curso, se verificado que o aprendizado do aluno foi adequado ao que está sendo ensinado.
- c) a possibilidade de avanço nos estudos do aluno, caso ele tenha um atraso escolar.
- d) a submissão obrigatória do aluno a estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, de acordo com o regimento escolar, caso esse aluno apresente baixo rendimento escolar.
- e) o aproveitamento dos estudos concluídos com êxito.

Instituto AOCP - Prof (Teresópolis)/Prof Teresópolis/Língua Portuguesa/2021

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**61)**

Sobre a Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional –, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

**I.** No currículo do ensino fundamental, a partir do sétimo ano, será ofertada a língua inglesa.

**II.** A integralização curricular poderá incluir, a critério dos sistemas de ensino, projetos e pesquisas envolvendo os temas transversais de que trata o caput.

**III.** A inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular dependerá de aprovação do Conselho Nacional de Educação e de homologação pelo Ministro de Estado da Educação.

**IV.** O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular opcional da educação básica.

- a) **I, II, III e IV**.
- b) Apenas **II e IV**.
- c) Apenas **I e III**.
- d) Apenas **I, II e III**.
- e) Apenas **II e III**.

[Instituto AOCP - Prof \(Teresópolis\)/Prof Teresópolis/"Sem Área"/2021](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**62)**

De acordo com Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, a educação alimentar e nutricional deve fazer parte do currículo da educação infantil, do ensino fundamental e médio e deverá

- a) ser incluída entre os temas transversais.
- b) ser desenvolvida em forma de disciplina obrigatória.

- c) ser desenvolvida em forma de disciplina optativa.
- d) ser incluída na disciplina de Ciências da Natureza.
- e) ser discutida durante o horário de lanche, promovendo o intervalo pedagógico.

[AOCP - Prof \(Prof Belém\)/Prof Belém \(PA\)/Pedagogia/Educação Infantil/2021](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**63)**

“Os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental serão organizados em relação às áreas de conhecimento”. Considerando o conteúdo acima, assinale a alternativa **correta**.

- a) A área de conhecimento de Linguagens é subdividida em duas: Língua Portuguesa e Língua Espanhola.
- b) Arte é considerada componente curricular opcional.
- c) Para as populações indígenas, é ministrada a Língua Materna.
- d) Estão inseridas nas Ciências da Natureza: História e Geografia.
- e) Não é permitido o ensino religioso, pois o Estado é laico.

[AOCP - Prof \(Prof Belém\)/Prof Belém \(PA\)/Pedagogia/Séries Iniciais do EF e EJA/2021](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**64)**

Tendo em vista a Lei nº 9.394/1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa que apresenta de forma **correta** com qual garantia será efetivado o dever do Estado com a educação escolar pública.

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 2 (dois) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- b) Educação infantil gratuita às crianças de até 4 (quatro) anos de idade.
- c) Oferta de ensino noturno regular, sem a necessidade de adequação às condições do educando.
- d) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- e) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos dispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

[AOCP - TP \(Prof Belém \(PA\)\)/Prof Belém \(PA\)/2021](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**65)**

De acordo com a LDB nº 9394/96, os currículos dos cursos de formação docente terão por referência

- a) as Diretrizes Curriculares do Curso de Pedagogia.
- b) a Base Nacional Comum Curricular.
- c) a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96.
- d) o Estatuto do Conselho Federal de Pedagogia.
- e) o Plano Nacional de Educação.

[www.tecconcursos.com.br/questoes/1224200](http://www.tecconcursos.com.br/questoes/1224200)

Instituto AOCP - Aux (Prof Betim)/Prof Betim/Administrativo de Centro Infantil Municipal/2020

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**66)**

Com base na LDB de 1996, a educação infantil é a primeira etapa da educação básica. Sobre a educação infantil, assinale a alternativa correta.

- a) A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até sete anos.
- b) Na educação infantil, o desenvolvimento integral da criança deve ocorrer nos aspectos: físico, psicológico, financeiro e intelectual.
- c) O objetivo da educação infantil é o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno desenvolvimento da leitura, escrita e do cálculo.
- d) A educação infantil contempla a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- e) Na educação infantil, a avaliação destina-se ao acompanhamento e ao registro do desenvolvimento da criança.

Instituto AOCP - Prof (Prof Betim)/Prof Betim/Educação Infantil/2020

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**67)**

A Educação Infantil, segundo a LDB nº 9394/1996, deve ser ofertada em creches e pré-escolas para crianças entre 0 a 5 anos de idade. E sua organização deve conter

- a) carga horária de 800 horas, que deve ser ampliada progressivamente.
- b) carga horária mínima de 1400 horas em 200 dias letivos.
- c) carga horária de 1000 horas em, no mínimo, 200 dias letivos.
- d) carga horária mínima de 800 horas em 200 dias de trabalho educacional.
- e) carga horária superior a 800 horas, de acordo com a definição da BNCC.

Instituto AOCB - Prof (Prof Betim)/Prof Betim/PI-L/2020

Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares (arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996)

**68)**

Em relação à organização do ensino fundamental, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A carga horária mínima anual será de seiscentas horas para o ensino fundamental.
- b) O currículo do ensino fundamental deve ter base nacional comum, a ser complementada pelas características regionais e locais da sociedade.
- c) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- d) No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua inglesa.
- e) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

Instituto AOCB - Prof (Prof Betim)/Prof Betim/PI-L/2020

Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares (arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996)

**69)**

A educação básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal no artigo 208 (BRASIL, 1988), definida pela Lei de Diretrizes e Bases (1996) no art. 21 como “I – educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio”. Assinale a alternativa correta sobre a competência dos municípios na oferta da educação básica.

- a) Assegurar o Ensino Fundamental e oferecer, com prioridade, o Ensino Médio a todos que o demandarem.
- b) Oferecer a Educação Infantil em Creches e Pré-Escolas e, com prioridade, o Ensino Fundamental.
- c) Oferecer a Educação Infantil em Creches e Pré-Escolas e o Ensino Médio.
- d) Oferecer o Ensino Fundamental níveis I e II.
- e) Oferecer o Ensino Médio.

Instituto AOCB - Prof (Prof Betim)/Prof Betim/PI-L/2020

Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares (arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996)

**70)**

A creche e a pré-escola estão permeadas por uma concepção de criança e educação infantil que valoriza o sujeito e o seu processo de formação humana, entre o cuidar e o educar. Em relação à Concepção da Educação Infantil e faixa etária, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- b) As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de abril devem ser matriculadas na Educação Infantil.
- c) A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- d) É obrigatória a matrícula na pré-escola, segunda etapa da Educação Infantil e primeira etapa de crianças que completam 4 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula inicial.
- e) As crianças que completarem 6 anos após o dia 31 de março deverão ser matriculadas no Ensino Fundamental.

[www.teccursos.com.br/questoes/1227206](http://www.teccursos.com.br/questoes/1227206)

Instituto AOCB - Prof (Prof Betim)/Prof Betim/PI-L/2020

Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares (arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996)

**71)**

A Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006, alterou a redação da LDB, dispondo sobre a duração de 9 anos para o Ensino Fundamental, entre outros. Considerando a ampliação, assinale a alternativa correta acerca da concepção dos anos iniciais do ensino fundamental.

- a) A proposta de organização dos três primeiros anos do Ensino Fundamental em um único ciclo exige mudanças no currículo para melhor trabalhar com a uniformidade dos alunos e permitir que eles progridam na aprendizagem.
- b) A organização em ciclo questiona a concepção linear de aprendizagem que tem levado à fragmentação do currículo e ao estabelecimento de seqüências rígidas de conhecimentos, as quais, durante muito tempo, foram evocadas para justificar a reprovação nas diferentes séries.
- c) A promoção dos alunos deve vincular-se às suas aprendizagens; trata-se, portanto, de promoção automática.
- d) Não é papel da escola construir estratégias pedagógicas para recuperar os alunos que apresentarem dificuldades no seu processo de construção do conhecimento.
- e) Movimentos de renovação pedagógica têm se esforçado por trabalhar com concepções que buscam a integração das abordagens do currículo e uma relação voltada rigidamente ao conhecimento sistematizado.

[Instituto AOCP - Prof \(Prof Betim\)/Prof Betim/PI-L/2020](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**72)**

A educação brasileira é organizada em níveis, fases, etapas e modalidades de ensino. Como níveis, tem-se a educação básica e o ensino superior. Sobre a organização e estrutura da educação básica, é correto afirmar que

- a) os níveis são representados pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; as fases em: creche, pré-escola e anos iniciais do ensino fundamental; as modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e tecnológica, educação escolar indígena e quilombola, educação do campo, educação a distância.
- b) as etapas são representadas pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; as fases em: educação infantil: creche e pré-escola e ensino fundamental: anos iniciais e anos finais; as modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e tecnológica, educação escolar indígena e quilombola, educação do campo.
- c) as etapas são educação infantil e ensino fundamental; as fases dividem-se em pré-escola e ensino fundamental anos finais; modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, ensino médio, educação especial e educação profissional e tecnológica.
- d) os níveis são representados pelo ensino fundamental e ensino médio; as etapas em: creche e pré-escola e ensino fundamental anos iniciais; as modalidades de ensino: educação de jovens e adultos, educação especial, educação profissional e tecnológica, educação escolar indígena e quilombola, ensino superior, educação do campo, educação a distância.
- e) as etapas são: educação infantil e ensino médio; as modalidades dividem-se em: creche e pré-escola, anos iniciais e anos finais do ensino fundamental, educação profissional e tecnológica, educação indígena e quilombola; níveis: educação de jovens e adultos, educação especial, educação do campo e educação a distância.

Instituto AOCP - Tec (Prof Betim)/Prof Betim/Secretaria/2020

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**73)**

A LDB, por meio do Art. 24, prevê as regras para a classificação. A legislação apresenta que a classificação, em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita nos seguintes cenários, **EXCETO**

- a) por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série anterior, na própria escola.
- b) por progressão realizada, para alunos que reprovaram na série anterior.
- c) por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
- d) mediante avaliação da escola, que defina o grau de desenvolvimento e a experiência do candidato,
- e) a partir da avaliação da escola, permitindo sua inscrição na série ou etapa adequada.

[Instituto AOCP - PEB 3 \(SEECT PB\)/SEECT PB/Língua Portuguesa/2019](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**74)**

Com base no que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta a respeito do Ensino Médio.

- a) O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como objetivo a formação básica do cidadão mediante o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- b) Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua inglesa, devendo ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter obrigatório, preferencialmente o espanhol.
- c) A Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino médio, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação, nas seguintes áreas do conhecimento: linguagens, matemática, ciências da natureza e suas tecnologias; e ciências humanas e sociais aplicadas.
- d) A carga horária destinada ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular não poderá ser superior a oitocentas horas do total da carga horária do ensino médio, de acordo com a definição dos sistemas de ensino.

[Instituto AOCP - PEB 3 \(SEECT PB\)/SEECT PB/Língua Portuguesa/2019](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**75)**

A respeito da Educação de Jovens e Adultos, segundo o que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria e constituirá instrumento para a educação e a aprendizagem ao longo da vida.
- b) O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- c) Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.
- d) A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.

[Instituto AOCP - Prof \(Umuarama\)/Prof Umuarama/Educação Infantil/2019](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**76)**

A LDB, Lei nº 9394/96, estabelece que, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, dentre outras, a seguinte prestação alternativa:

- a) apenas aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa; trabalho escrito com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.
- b) prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa; trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.
- c) apenas prova, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa; trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.
- d) apenas trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.

[Instituto AOCP - Prof \(Umuarama\)/Prof Umuarama/"Sem Área"/2019](#)

[Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares \(arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**77)**

A Educação Infantil tem como regra comum, de acordo com a LDB nº 9.394/96,

- a) o controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas.
- b) a avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- c) o atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 8 (oito) horas para a jornada integral.

d) a carga horária mínima anual de 1200 (mil e duzentas) horas.

Instituto AOCP - Cui Esc (Cariacica)/Pref Cariacica/2019

Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares (arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996)

**78)**

Preencha as lacunas e assinale a alternativa **correta**.

De acordo com a Lei nº 9.394/96: “Os currículos do ensino médio incluirão, obrigatoriamente, o estudo da \_\_\_\_\_ e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo, preferencialmente o \_\_\_\_\_, de acordo com a disponibilidade de oferta, locais e horários definidos pelos sistemas de ensino”.

- a) língua inglesa / francês
- b) língua espanhola / francês
- c) língua inglesa / espanhol
- d) língua espanhola / inglês

Instituto AOCP - Ass CMEI (Cariacica)/Pref Cariacica/2019

Direito Educacional - Da Composição dos Níveis Escolares (arts. 21 ao 38 da Lei nº 9.394/1996)

**79)**

Os ciclos, séries e outras formas de organização a que se refere a Lei nº 9.394/96 serão compreendidos, ao longo dos 9 (nove) anos de duração do Ensino Fundamental, como

- a) tempos dependentes uns dos outros.
- b) referência para melhoria do processo avaliativo.
- c) tempos e espaços interdependentes e articulados entre si.
- d) referência para o cumprimento das etapas da Educação Básica.

[Instituto AOCP - Tec \(IF MA\)/IF MA/Assuntos Educacionais/2023](#)

[Direito Educacional - Da Educação Profissional, Superior e Especial \(arts. 39 ao 60 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**80)**

A educação profissional técnica de nível médio prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Lei nº 9.394/1996, foi incluída pela

- a) Lei n.º 13.415/2017.
- b) Lei n.º 11.741/2008.
- c) Lei n.º 11.525/2007.
- d) Lei n.º 9.475/2015.
- e) Lei n.º 13.632/2018.

[Instituto AOCP - PEBTT \(IF MA\)/IF MA/Administração/2023](#)

[Direito Educacional - Da Educação Profissional, Superior e Especial \(arts. 39 ao 60 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**81)**

Sobre educação profissional, assinale a alternativa correta em conformidade com a Lei Federal nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

- a) A educação profissional técnica de nível médio deve ser desenvolvida na forma articulada com o ensino médio e é vedada ao educando que já tenha concluído o ensino médio.
- b) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, independentemente de serem registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.
- c) O ensino médio, atendida a formação geral do educando, pode prepará-lo para o exercício de profissões técnicas, desde que a preparação geral para o trabalho e a habilitação profissional sejam desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio.
- d) A educação profissional técnica de nível médio articulada e integrada é a oferecida por meio de cursos a quem já concluiu o ensino médio.
- e) A educação profissional e tecnológica abrange os cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, de educação profissional técnica de nível médio e de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

AOCP - Peda (Pinhais)/Pref Pinhais/Educação Especial/2022

Direito Educacional - Da Educação Profissional, Superior e Especial (arts. 39 ao 60 da Lei nº 9.394/1996)  
**82)**

No que se refere à Educação Especial, em conformidade com a LDB/1996, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

**I.** Entende-se por Educação Especial a modalidade escolar oferecida na rede regular de ensino público para alunos portadores de necessidades especiais.

**II.** Quando necessário, o sistema de ensino disponibilizará serviço de apoio especializado, na escola regular, para atender os alunos da educação especial.

**III.** Em qualquer caso, os docentes da educação especial terão acesso a materiais adaptados para aplicarem a seus alunos.

**IV.** O sistema de ensino deverá contribuir para que as escolas tenham acesso aos programas sociais suplementares para a respectiva modalidade de ensino.

**V.** As escolas poderão exercer sua autonomia para efetuar transferências de alunos com necessidades educacionais especiais para unidades escolares mais adequadas.

**VI.** A oferta da educação bilíngue para surdos iniciará na Educação Infantil.

- a) Apenas **I e III**.
- b) Apenas **III, V e VI**.
- c) Apenas **II, IV e V**.
- d) Apenas **I, II, IV e VI**.
- e) Apenas **II, IV e VI**.

[AOCP - Tec \(UFF\)/UFF/Assuntos Educacionais/2022](#)

[Direito Educacional - Da Educação Profissional, Superior e Especial \(arts. 39 ao 60 da Lei nº 9.394/1996\)](#)  
**83)**

Sobre educação profissional e tecnológica, informe se é verdadeiro (**V**) ou falso (**F**) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência **correta**.

( ) É necessário repensar a formação para que o processo de ensino-aprendizagem não se afaste da proposta de formação integral.

( ) O trabalho é um espaço social de construção do sentimento de individualidade e comunidade, passando a não ser tão somente mercadoria.

( ) A nova pedagogia do aprender a aprender mascara as reais intencionalidades educativas atreladas à concepção de mundo do trabalho.

( ) O mundo do trabalho ingressa no princípio de 21 lições para o século 21 a partir da intervenção de governos na regulação de setores empregatícios.

( ) A pedagogia dominante é dúbia, pois ora privilegia a racionalidade formal, ora enfatiza a racionalidade técnica.

- a) **V – V – V – F – F**.
- b) **V – F – F – V – V**.
- c) **V – F – V – F – V**.
- d) **F – V – F – V – F**.
- e) **F – F – F – V – V**.

AOCP - PEBTT (IFF)/IFF/Arquitetura e Urbanismo/2022

Direito Educacional - Da Educação Profissional, Superior e Especial (arts. 39 ao 60 da Lei nº 9.394/1996)  
**84)**

Analise as assertivas sobre os princípios norteadores da educação profissional e assinale a alternativa que aponta as corretas.

**I.** Superar a formação unilateral, presente no sistema de ensino, buscando uma formação omnilateral.

**II.** Promover a cooperação federativa para atendimento aos estudantes a partir de programas suplementares.

**III.** Defender a articulação entre trabalho, ciência, cultura e tecnologia.

**IV.** Promover a dimensão ontológica do trabalho como ponto de partida para produzir conhecimento e cultura nos institutos federais.

**V.** Garantir linguagens como arte, dança e teatro é uma das prerrogativas da educação profissional de nível médio.

- a) Apenas **I, II e V.**
- b) Apenas **III e IV.**
- c) Apenas **I, III e IV.**
- d) Apenas **II e V.**
- e) Apenas **I e III.**

Instituto AOCP - Prof (N Hamburgo)/Pref Novo Hamburgo/Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais/2020

Direito Educacional - Da Educação Profissional, Superior e Especial (arts. 39 ao 60 da Lei nº 9.394/1996) **85)**

O Atendimento Educacional Especializado é ofertado em salas de recursos multifuncionais ou em centros de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos. Considera-se público-alvo do Atendimento Educacional Especializado alunos

- a) deficientes físico, mental, intelectual e sensorial.
- b) com Transtorno global do desenvolvimento e Dificuldades pedagógicas.
- c) com altas Habilidades e Superdotação e Transtornos Desintegrativos.
- d) deficientes, com Transtorno Global do Desenvolvimento, Altas habilidades e Superdotação.
- e) que apresentem dificuldade para aprender, de qualquer natureza.

[Instituto AOCP - Peda \(UFPB\)/UFPB/2019](#)

[Direito Educacional - Da Educação Profissional, Superior e Especial \(arts. 39 ao 60 da Lei nº 9.394/1996\) \*\*86\)\*\*](#)

De acordo com o Art. 52 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, que se caracterizam por

- a) produção intelectual de acordo com temas/problemas relevantes no campo científico e cultural, a nível regional e nacional. É necessário que um terço do corpo docente tenha, pelo menos, titulação de mestrado ou doutorado e que atue em regime de tempo integral.
- b) orientação com maior ênfase ao ensino e forte orientação profissional. É requerido que os professores sejam mestres ou doutores e que, pelo menos, um terço atue em regime de tempo integral.
- c) eficiência administrativa e a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão. Considera-se necessário que 50% do corpo docente tenha titulação de mestrado ou doutorado e que, preferencialmente, um terço do corpo docente atue em regime de tempo integral.
- d) ensino federal, estadual ou municipal com produção intelectual em consonância com os problemas relevantes no campo científico. Um terço do corpo docente precisa ter titulação de mestrado ou doutorado e atuar em regime de tempo integral.
- e) formação de profissionais, visando atender as demandas do mundo do trabalho, por meio do ensino, investigação e extensão. É requerido que um terço do corpo docente seja mestre ou doutor e que somente um terço atue em regime de tempo parcial.

Instituto AOCP - Peda (UFPB)/UFPB/2019

Direito Educacional - Da Educação Profissional, Superior e Especial (arts. 39 ao 60 da Lei nº 9.394/1996)  
**87)**

Em consonância com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, as instituições públicas de ensino superior deverão obedecer:

- a) ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados legislativos, deliberativos e executivos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.
- b) ao modelo de gestão verticalizada, assegurada a existência de órgãos colegiados legislativos e deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.
- c) ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.
- d) ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional.
- e) ao princípio da administração compartilhada, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional.

[Instituto AOCP - Peda \(UFPB\)/UFPB/2019](#)

[Direito Educacional - Da Educação Profissional, Superior e Especial \(arts. 39 ao 60 da Lei nº 9.394/1996\)](#)  
**88)**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, determina que a educação superior deverá abranger os seguintes cursos e programas:

- a) cursos sequenciais; cursos de graduação; de pós-graduação: programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros; cursos de extensão.
- b) cursos de graduação; cursos técnicos; programas de especialização *stricto sensu*; cursos de extensão e ensino.
- c) cursos de graduação; pós-graduação com habilitações; cursos de extensão.
- d) cursos de graduação; cursos de mestrado e doutorado; curso sequencial e projetos de ensino.
- e) cursos de graduação; cursos tecnológicos; programas *stricto e lato sensu*; curso de aperfeiçoamento e projetos de ação comunitária.

[Instituto AOCP - Tec \(UFPB\)/UFPB/Assuntos Educacionais/2019](#)

[Direito Educacional - Da Educação Profissional, Superior e Especial \(arts. 39 ao 60 da Lei nº 9.394/1996\)](#)  
**89)**

De acordo com a LDB nº 9394/1996, em seu art. 2º, está estabelecido que a educação é um direito de todos e dever do Estado e da família, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e sua qualificação para o trabalho. Portanto a Educação Superior tem por propósito

- a) formar educandos para a cidadania, que estejam aptos para atuar em diferentes áreas do conhecimento, participando de ações culturais e liberais abertas à comunidade, além de dominar conhecimentos científicos e tecnológicos que os habilitarão para prosseguir em seus estudos.
- b) estimular o espírito científico e crítico, formando egressos nas diferentes áreas do conhecimento e que estejam aptos para desenvolver a sociedade brasileira nas áreas artísticas, culturais, científicas e tecnológicas, além de prestar serviços à comunidade, integrando seus conhecimentos ao patrimônio da humanidade.
- c) incentivar o aprofundamento de conhecimentos adquiridos no ensino médio como forma de preparação para o mercado de trabalho e para a cidadania, além compreender as bases científicas-tecnológicas.
- d) aprimorar o processo de ensino-aprendizagem de maneira que o educando tenha percepções do ambiente natural, social, político e econômico, desenvolvendo sua capacidade de dominar conhecimentos científicos e tecnológicos.
- e) promover a continuidade da formação do educando por meio de língua estrangeira moderna, para que ele esteja apto a desenvolver as áreas científicas e tecnológicas da sociedade brasileira, além de prestar serviços às universidades e à comunidade.

[Instituto AOCP - Tec \(UFPB\)/UFPB/Assuntos Educacionais/2019](#)

[Direito Educacional - Da Educação Profissional, Superior e Especial \(arts. 39 ao 60 da Lei nº 9.394/1996\)](#)  
**90)**

Em muitos momentos, ouvem-se críticas a respeito da organização didática dos professores que atuam no Ensino Superior. Há relatos de alunos(as) apontando que muitos docentes sabem o conteúdo, porém não

sabem transmitir ao discente, e outros argumentam que os professores universitários dão mais importância à pesquisa do que às aulas na graduação.

Quais fatores contribuem para que o processo de ensino possa ser secundarizado nas universidades?

- a) A formação de professores universitários, segundo a LDB n.º 9394/1996, deve ficar a cargo da instituição de ensino, observado que a capacitação dos professores deve estar veiculada a discursos liberais de educação.
- b) A legislação educacional voltada exclusivamente para o ensino superior não apresenta limites quanto à formação continuada e didática de professores universitários, apontando que os docentes devem apresentar apenas competência técnica para o cargo.
- c) O notório saber faz parte do processo de licenciar dos professores universitários. Isso porque a pesquisa e a extensão lhe proporcionam conhecimentos aprofundados sobre conteúdos didáticos a serem ensinados aos alunos.
- d) A identidade do professor universitário detém-se no âmbito da pesquisa em campo científico, sendo por meio de pesquisas e projetos que a sua formação está assentada.
- e) A história da docência brasileira partiu do princípio de que quem tivesse conhecimento automaticamente saberia ensinar. Isso agravou-se com as pesquisas e o processo de produtividade intenso exigido pela CAPES e com a falta de mecanismos legais que estimulem a formação pedagógica da docência em nível superior.

[Instituto AOCP - Prof \(V Conquista\)/Pref V Conquista/Português/Letras, Libras/2023](#)

[Direito Educacional - Das Disposições Gerais e Transitórias \(arts. 78 ao 92 da Lei nº 9.394/1996\)](#)

**91)**

A Lei nº 14.191, de 3 de agosto de 2021, altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos. Assim, passa a vigorar acrescida dos arts. 78-A e 79-C. Referente ao artigo 78-A, é **correto** afirmar que um dos objetos é

- a) quando necessário, oferecer serviços de apoio educacional especializado, como o atendimento educacional especializado bilíngue, para atender às especificidades linguísticas dos estudantes surdos.
- b) fortalecer as práticas socioculturais dos surdos e a Língua Brasileira de Sinais.
- c) proporcionar aos surdos a recuperação de suas memórias históricas, a reafirmação de suas identidades e especificidades e a valorização de sua língua e cultura.
- d) ofertar a educação bilíngue de surdos com início ao zero ano, na educação infantil, e que se estenderá ao longo da vida.
- e) elaborar e publicar sistematicamente material didático bilíngue, específico e diferenciado.

ABERTO O CONCURSO PÚBLICO:  
**CAMARAGIBE**



PRAZO DE INSCRIÇÃO:

**29-04-2024**

**28-05-2024**

INSCRIÇÃO:

**INSTITUTOAOC.P.ORG.BR/CONCURSOS/610**

RESOLUÇÕES DE QUESTÕES  
+ CURSO ONLINE + MATERIAL



Vivendo  
dias melhores



instituto aocp

## Gabarito

1) A 2) A 3) D 4) Anulada 5) C 6) B 7) C 8) D 9) B 10) C 11) A 12) C 13) C 14) B 15) E 16) D 17) C 18) B 19) Anulada 20) D 21) D 22) A 23) B 24) A 25) D 26) B 27) E 28) D 29) B 30) D 31) Anulada 32) B 33) C 34) C 35) A 36) A 37) B 38) A 39) D 40) B 41) B 42) C 43) B 44) B 45) A 46) B 47) E 48) D 49) A 50) Anulada 51) B 52) B 53) A 54) E 55) E 56) A 57) C 58) E 59) E 60) Anulada 61) E 62) A 63) C 64) D 65) E 66) E 67) D 68) A 69) B 70) Anulada 71) B 72) B 73) B 74) C 75) A 76) B 77) A 78) C 79) C 80) B 81) E 82) E 83) C 84) C 85) D 86) A 87) C 88) A 89) B 90) E 91) C