

**JAULA**

*Curso Preparatório*

**CONHECIMENTOS  
PEDAGÓGICOS**

## CADERNO DE EXERCÍCIOS – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS



### Questão 1

Com base no disposto na Lei nº 9.394/96, assinale a alternativa correta sobre a organização da Educação Básica no Brasil:

- a) A educação básica deve organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que os órgãos federais de ensino assim recomendarem.
- b) A educação básica somente poderá organizar-se em períodos semestrais e/ou ciclos, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c) A educação básica somente poderá organizar-se em séries anuais, com base na idade, na competência, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- d) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

### Questão 2

Sobre o calendário escolar da Educa Básica Nacional é correto afirmar, segundo o disposto na Lei nº 9.394/96:

- a) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previstas na LDB.
- b) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades culturais locais, a critério do respectivo sistema de ensino, mesmo que com isso seja necessário reduzir o número de horas letivas previstas na LDB.
- c) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades culturais locais, exceto as climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previstas na LDB.
- d) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, mesmo que com isso seja necessário reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.

### Questão 3

Em conformidade com a Constituição Federal, preencha adequadamente as lacunas presentes no trecho abaixo:

A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração \_\_\_\_\_, com o objetivo de \_\_\_\_\_ o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das \_\_\_\_\_ esferas federativas que conduzam a erradicação do analfabetismo, dentre outros objetivos.

- a) Quadrienal / desarticular / análogas.
- b) Quadrienal / articular / análogas.
- c) Decenal / articular / diferentes.
- d) Decenal /desarticular / diferentes.

### Questão 4

Assinale a alternativa incorreta sobre a Teoria dos Estágios Cognitivos de Jean Piaget (1896-1980):

- a) De acordo com Piaget, as crianças constroem seus conhecimentos e desenvolvem suas habilidades de raciocínio por meio da interação com as pessoas e os ambientes em que estão inseridas.
- b) A primeira fase da Teoria dos Estágios Cognitivos de Piaget foi denominada de fase fálica, fase esta, que o autor descreve como a principal para o desenvolvimento psicomotor infantil.
- c) Para Piaget os estágios de desenvolvimento cognitivo, são sequenciais e ocorrem conforme a maturação biológica.
- d) Para Piaget, os jogos imaginativos e de faz de conta são importantes para o desenvolvimento cognitivo das crianças.

### Questão 5

Considerando as fases da alfabetização descritas na teoria de Emília Ferreira, as “garatujas” aparecem na fase denominada:

- a) Pré-sintática.
- b) Fonética.
- c) Pré-silábica.
- d) Alfabética.

### Questão 6

Na tendência pedagógica progressista Libertadora, o principal papel a ser desenvolvido pela escola é:

- a) Desconstruir o papel social das entidades civis.
- b) Ensinar para a profissionalização.
- c) Induzir a moral.
- d) Transformação da realidade social.

### Questão 7

Na teoria sobre o aprendizado da educadora de Emília Ferreira, toda criança passa por fases até sua complete alfabetização. Analise com base no trecho acima:

- I. A autora critica a alfabetização tradicional, através de memorização e repetições de escrita;
  - II. Emília chegou à conclusão em suas pesquisas e estudos de que as crianças devem ter um papel ativo na sua aprendizagem e que deve construir o seu próprio conhecimento;
  - III. A escrita espontânea da criança no início do seu processo de alfabetização, não deve ser considerada importante, na verdade não deve ser nem considerada, defende Emília. Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):
- a) I e II.
  - b) I e III.
  - c) II e III.
  - d) I.

### Questão 8

O Projeto Político Pedagógico-PPP é um documento que não deve ser construído apenas com intuito burocrático. Este documento dever ir além da simples elaboração com agrupamento de planos de ensino e atividades. Ele deve ser vivenciado em todos os seus aspectos de forma abrangente e totalitária, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola. O trecho acima sobre o PPP:

- a) Está totalmente correto.
- b) Está totalmente incorreto.
- c) Apresenta apenas a primeira frase correta.
- d) Apresenta apenas a última frase correta.

### Questão 9

Pode-se considerar como assertivo o seguinte aspecto, com base no ECA o direito à liberdade da criança e do adolescente pode compreender em:

- a) Participar da vida política, somente na forma que lhe for conveniente.
- b) Participar parcialmente da vida familiar e comunitária.
- c) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços públicos e privados, sem ressalvas.

d) Buscar refúgio, auxílio e orientação.

#### Questão 10

Segundo os PCNs, em síntese:

- a) É a aprendizagem que deve se ajustar ao ensino sob o crivo inequívoco da autoridade.
- b) A aprendizagem deve potencializar o ensino e o disciplinamento.
- c) Deve-se privilegiar a aprendizagem em detrimento da do ensino.
- d) Não é a aprendizagem que deve se ajustar ao ensino, mas sim o ensino que deve potencializar a aprendizagem.

#### Questão 11

A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, sendo que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- a) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- b) Valorização dos profissionais da educação escolar, com ingresso exclusivo por concurso público de provas e títulos, na rede pública.
- c) Piso salarial profissional nacional para os professores da educação escolar pública.
- d) Centralização político-administrativa, cabendo a coordenação e as normas gerais às esferas estaduais e municipais

#### Questão 12

A prática de ensino é livre à iniciativa privada, contanto que sejam atendidas as seguintes condições:

- a) Utilização do mesmo material pedagógico da rede pública e de práticas inclusivas na educação.
- b) Cumprimento das normas gerais da educação nacional e autorização e avaliação de qualidade pelo poder público.
- c) Elaboração do projeto político-pedagógico e manutenção constante das práticas pedagógicas.
- d) Coibição da prática de preços abusivos e preservação dos referenciais curriculares estabelecidos nacionalmente.

#### Questão 13

Segundo a Lei do Piso Nacional do Magistério (Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008), que regulamenta o piso salarial profissional para os profissionais do magistério público da educação básica, entende-se por esse profissional, aquele que, dentro da escola pública:

- a) Atua como professor, independente da área de conhecimento, nas unidades escolares de atenção básica.
- b) Trabalha na direção, administração, planejamento, inspeção e supervisão escolares, unicamente.
- c) Desempenha as atividades de docência ou as de suporte pedagógico à docência.
- d) Opera serviços direta ou indiretamente ligados à educação básica, dentro do âmbito escolar.

#### Questão 14

O projeto político pedagógico, estabelecido coletivamente e reflexo das necessidades educativas nos planos nacionais e locais, é muito importante para as práticas pedagógicas escolares, visto que:

- a) Nenhuma instituição consegue orientar suas ações com qualidade se não tiver um projeto que possibilite guiar coletivamente seus componentes em busca das metas a serem atingidas.
- b) Estabelece normas e métodos a serem seguidos no âmbito nacional, homogeneizando as práticas educativas nas instituições.
- c) Permite que a escola retome seus valores e os coloque em prática no dia a dia, rejeitando mudanças e novas vertentes educacionais, uma vez que estas quase sempre divergem de sua política educacional.
- d) Promove reflexões, novos projetos educacionais e a união da equipe pedagógica entre si, com os alunos e com a comunidade, sendo uma prática sempre preterida nas propostas do Ministério da Educação.

#### Questão 15

Leia com atenção as proposições acerca dos direitos assegurados a criança e ao adolescente em relação à educação, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90):

- ( ) Direito de exigir substituição de critérios avaliativos.
- ( ) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- ( ) Acesso a escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- ( ) Igualdade de condições, inclusive financeiras, para o acesso à escola.

Considerando-se que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso a sequência correta das proposições acima é:

- a) V-V-F-F.
- b) F-V-V-V.
- c) V-F-F-V.
- d) F-V-V-F.

#### GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	C	B	C	D	A	A	D	D
11	12	13	14	15					
D	B	C	A	D					