

**JAULA**

*Curso Preparatório*

**CONHECIMENTOS  
PEDAGÓGICOS**

## CADERNO DE EXERCÍCIOS – CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS



### Questão 1 - ADM&TEC 2023

Leia o pensamento a seguir sobre alfabetização: Assim, pode-se dizer que até os anos 1980 a alfabetização escolar no Brasil caracterizou-se por uma alternância entre métodos sintéticos e métodos analíticos, mas sempre com o mesmo pressuposto – o de que a criança, para aprender o sistema de escrita, dependeria de \_\_\_\_\_ [...] – e sempre com o mesmo objetivo – o domínio desse sistema, considerado condição e pré-requisito para que a criança desenvolvesse habilidades de uso da leitura e da escrita, isto é, primeiro, aprender a ler e a escrever, verbos nesta etapa considerados intransitivos, para só depois de vencida essa etapa atribuir complementos a esses verbos: ler textos, livros, escrever histórias, cartas, etc. (SOARES, 2011, p.98) [https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/381259/1/caderno-formacao-pedagogia\\_10.pdf](https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/381259/1/caderno-formacao-pedagogia_10.pdf)

A alternativa que completa corretamente a lacuna acima é:

- a) maturidade emocional.
- b) maturidade biológica.
- c) estímulos externos.
- d) prontidão

### Questão 2 - ADM&TEC 2023

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, volume de História, cabe à escola e ao professor, interferir nas concepções de mundo dos alunos, de modo que desenvolvam uma observação atenta do seu entorno, identificando as relações sociais em dimensões múltiplas e diferenciadas, especialmente ao trabalhar a história do Brasil. Para os alunos do primeiro ciclo, considerando-se que as crianças estão no início da alfabetização, deve-se dar preferência aos trabalhos com \_\_\_\_\_ e, a partir delas, desenvolver os trabalhos com outros tipos de linguagem. Assinale a alternativa que completa, corretamente, o pensamento acima:

- a) fontes orais e iconográficas.
- b) textos enciclopédicos e abstratos.
- c) leitura silenciosa e questionários.
- d) aulas expositivas.

### Questão 3 - ADM&TEC 2023

Considerado um dos principais autores em pedagogia, pois, a partir de sua insatisfação com a ideia de Quociente de Inteligência e com visões unitárias dela focalizavam, principalmente, habilidades importantes para o sucesso escolar, que ele propôs a Teoria das Inteligências Múltiplas, pluralizando o conceito de inteligência e a apresentando como multifacetada e definida como a capacidade de resolver problemas ou de elaborar produtos que sejam valorizados em um ou mais ambientes culturais ou comunitários; partindo do pressuposto de que os indivíduos possuem forças cognitivas diferenciadas e estilos cognitivos contrastantes. Essa é a concepção de:

- a) Antonio Gramsci.
- b) Henri Wallon.
- c) Howard Gardner.
- d) John Dewey.

### Questão 4 - ADM&TEC 2023

Destaca-se por deixar registradas suas contribuições para a educação, especialmente, acerca da Educação Infantil e os primeiros

anos do Ensino Fundamental, dando ênfase à questão do espaço escolar que deveria promover a liberdade da criança e que cada uma tinha capacidade de criar e conduzir seu aprendizado. Deixa clara sua preocupação em relação a educação de crianças que mais tarde tornarão adultos e por isso desde cedo a criança tinha que ser estimulada para desenvolver seu intelecto. Para essa educadora o espaço da sala de aula, necessita propiciar a criança a liberdade para a mesma possa atuar em seu objeto de ação, ou seja, por meio dessa liberdade elas vão à busca do saber, bem como criando recursos para superar determinadas dificuldades apresentadas pelos educandos. Além de recursos didáticos pensou nas mesas e cadeiras da sala de aula adequadas ao tamanho das crianças da Educação Infantil. Trata-se de:

- a) Maria Montessori.
- b) Anne Sullivan.
- c) Emília Ferreiro.
- d) Jaqueline Moll.

### Questão 5 - ADM&TEC 2023

Os professores de uma escola pública estavam conversando acerca do atual Plano Nacional da Educação, aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, com vigência por 10 (dez) anos, a contar da sua publicação com vistas ao cumprimento do disposto no artigo 214 da Constituição Federal. Baseado na referida lei, os professores deram suas opiniões:

**Professora Flávia** afirmou que até o final do primeiro semestre de 2023, o Poder Executivo deveria ter encaminhado ao Congresso Nacional, o projeto de lei referente ao Plano Nacional de Educação a vigorar no período subsequente, que incluiria diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

**Professor Gustavo** assegurou que o projeto de lei referente ao Plano Nacional de Educação a vigorar no período subsequente, que incluirá diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio foi encaminhado ao Congresso Nacional no início de janeiro de 2024, atendendo a Constituição Federal.

**Professora Leidiane** disse que foi encaminhado ao Congresso Nacional, pelo poder Executivo, o projeto de lei referente ao Plano Nacional de Educação a vigorar no período subsequente, incluindo diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio no final do segundo semestre de 2023.

**Professora Paula** garantiu que no final do segundo semestre de 2022, o Poder Executivo encaminhou ao Congresso Nacional, o projeto de lei referente ao Plano Nacional de Educação a vigorar no período subsequente, que incluiria diagnóstico, diretrizes, metas e estratégias para o próximo decênio.

Segundo a Lei nº 13.005, está correto(a) o(a) professor(a):

- a) Flávia.
- b) Gustavo.
- c) Leidiane.
- d) Paula.

### Questão 6 - ADM&TEC 2023

A Meta 17, do atual Plano Nacional da Educação, visa valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência do referido plano. Uma das estratégias para o alcance dessa meta é a implementação em todas as esferas governamentais de planos de carreira observados os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em:

- a) regime de acumulação de cargos, de até cem horas-aula semanais.
- b) um único estabelecimento escolar.
- c) vários estabelecimentos escolares particulares.
- d) apenas três estabelecimentos escolares públicos.

### Questão 7 - ADM&TEC 2024

Nas instituições educacionais, bem como em quase todos os ambientes de trabalho, existem todos os tipos de funcionários e, dentre eles, a desagradável – aquela pessoa que tem fome de atenção, ou seja, adora chocar os outros com grosserias, fazendo tudo para estar em evidência no grupo. A “desagradável” quer se sentir especial e a única maneira que encontra para isso é usar sua agressividade com as pessoas. Para manter um clima adequado na instituição, qual a melhor maneira de reagir diante dela?

- a) não dar importância para seu comportamento, saindo de perto. Não incentive esse tipo de comportamento rindo ou compactuando com piadas ou comentários desleigos.
- b) concordar com o que ela fala, dando-lhe razão e atacando com julgamentos inadequados.
- c) fazer, sutilmente, o comentário sobre o quanto um comentário negativo auxilia na melhoria do comportamento do outro até que ela entenda a mensagem.
- d) aceitar que ela descarregue todo o lado negativo dela em você tendo como base que sua postura ajudará que ela não incomode mais ninguém com seus problemas.

### Questão 8 - ADM&TEC 2023

Analise as informações a seguir:

**I.** Didática é um campo do conhecimento da Pedagogia, mas não chega a se concretizar como uma disciplina pedagógica, e tem como objeto o ensino como mediação da relação passiva dos alunos com o saber sistemático.

**II.** A Didática pode ter como ponto de partida a reflexão sobre uma prática, ou, mais especificamente, o processo de ensino-aprendizagem, busca, na compreensão deste, elementos que subsidiem a construção de projetos de ação didática

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa **I** é verdadeira, e a **II** é falsa.
- c) A afirmativa **II** é verdadeira, e a **I** é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

### Questão 9 - ADM&TEC 2024

Observe, o relato de alguns professores acerca da importância da atenção as aprendizagens provenientes de uma faceta do currículo na escola:

“Encapar os livros do aluno com capas transparentes” (04/04/1994).

“Negociar outro prazo para a entrega de pesquisas e trabalho quando o aluno esquecer em casa no dia marcado pelo professor” (16/02/1996).

“O uniforme, amo de paixão, considero extremamente necessário, agora tenho pena, pois é um dinheiro jogado fora, como é doado, vejo que deve ser exigido o seu uso, não é cuidado como deveria.

O que me incomoda é a maneira que se dá esse uniforme, por chegar tão fácil não é dado o valor, está se criando uma cultura assistencialista, estamos educando também nestas situações” (P 08). “Para mim, os maiores intervenientes estão voltados à irresponsabilidade: número de faltas, muito assistencialismo, os pais ganham tudo da escola e não valorizam, tanto que a gente paga xérox todo mês de atividade diversificada para levarem pra casa, pra criança estar tentando levar e receber também o incentivo dos pais, e é perdido, não é valorizado este momento” (P 04). “[...] a gente apadrinha muito aqui. Hoje o aluno tem muito mais material que tinha antigamente, material didático, é o livro, o uniforme [...] Mas a vontade de estudar!!!” (P 07). “[...] o que acontece, os alunos estão saindo sem saber ler e escrever, por quê? Porque a escola cuida dos óculos, de documentos, de escovação [...] Então a escola dá chances e chances, “coitadinhos” vamos dar mais uma chance para fazer de novo, a sociedade não tem isso, essa oportunidade eles não têm lá fora, às vezes, a gente apadrinha muito aqui” (P 07).

<https://www.univali.br/Lists/TrabalhosMestrado/Attachments/610/glaucia.costa.pdf>

Complete com V, se verdadeiras e F, se falsas, as afirmações abaixo que podem ser deduzidas pelos relatos dos professores, acima:

( ) O currículo extrapola os conteúdos estabelecidos no plano curricular a ser explorado, para também se expressar nas atitudes e relacionamento que os sujeitos estabelecem entre si, quer seja nas estruturas e relações sociais de poder, autoritarismo, omissão, submissão, como também na compaixão, afeto, cooperação.

( ) O currículo supera as tradicionais disciplinas e áreas de conhecimento para tornar-se vida de fato, das situações vividas na escola e fora dela.

( ) Essa face do currículo lida com os modos inconscientes pelo qual o conhecimento e o comportamento são construídos, por vezes fora dos materiais de aula, mas dentro das relações interpessoais.

A alternativa que completa corretamente as afirmações é:

- a) V, F e F.
- b) F, F e V.
- c) F, F e F.
- d) V, V e V

### Questão 10 - ADM&TEC 2023

Pesquisas e estudos sobre currículo demonstram a presença de diferentes tipos de currículo. A conceituação do termo é extensa, tal qual suas manifestações práticas. O currículo em sua forma mais idealizada, proposto anteriormente do convívio definitivo entre professores (as) e estudantes, presente nas diversas formas de diretrizes curriculares (nacionais, estaduais, de educação especial etc.) e se constituindo num bloco de conhecimentos que a escola e o sistema de educação julgam imprescindíveis para os (as) estudantes em determinada disciplina ou em determinado ano escolar é chamado de:

- a) currículo oculto.
- b) currículo real.
- c) currículo formal.
- d) currículo vital.

### Questão 11 - ADM&TEC 2023

Analise as informações a seguir:

**I.** Nos inúmeros desafios que a pandemia trouxe para a educação como um todo, diante da impossibilidade de realização presencial das aulas, tanto a relação interpessoal de professores e alunos como a própria dinâmica das aulas foram diretamente alteradas, sobretudo em termos das avaliações e realizações das dinâmicas, sobretudo com a própria justificativa de realização das aulas em formato remoto.

**II.** Do ponto de vista pedagógico, no ensino presencial, muitos professores têm de lidar com a falta de motivação dos alunos e, para combatê-la, criam diferentes estratégias, desde a argumentação/negociação 'olho no olho' até a adaptação e improvisação de atividades. Todavia, no ensino remoto, as abordagens ganham outras dificuldades, assim, as TDICs, Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação, podem atuar como ferramentas para possibilitar a aprendizagem.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa **I** é verdadeira, e a **II** é falsa.
- c) A afirmativa **II** é verdadeira, e a **I** é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

### Questão 12 - ADM&TEC 2023

Analise as afirmativas a seguir:

**I.** Para que um professor possa utilizar metodologias ativas em sua sala de aula, ele não precisa mudar o plano político-pedagógico (PPP) de sua escola;

## GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	C	A	A	B	A	C	D	C
11	12	13	14	15					
A	B	D	B	D					

II. O professor pode usar alguma metodologia ativa de ensino em seu plano de ensino desde que ele não desvie das diretrizes escolares.

III. O planejamento de disciplina deve ser flexível, pois com a interação entre estudantes e professor em sala de aula, ambos podem necessitar de outros planos e decisões diferentes daqueles feitos inicialmente.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Apenas uma afirmativa está correta.

### Questão 13 - ADM&TEC 2024

Analise as afirmativas a seguir:

I. Uma forma de diminuir a assimetria interacional entre professores e alunos é diminuir, em sala de aula, o tempo preenchido pela fala do aluno, dando espaço para que ele possa gradativamente se constituir sujeito do discurso.

II. O tempo de fala do professor em sala de aula pouco afeta o ensino da habilidade oral, visto que o aluno está aprendendo a se colocar no mundo pelo uso da língua estrangeira, portanto, não tem habilidade para construir longos textos orais.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

### Questão 14 - ADM&TEC 2024

Analise as informações a seguir:

I. Para Magda Soares (2018), alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas não inseparáveis, ao contrário: o ideal seria alfabetizar letrando, ou seja: ensinar a ler e escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita, de modo que o indivíduo se tornasse, ao mesmo tempo, alfabetizado e letrado. Concordando com a autora, é possível afirmar que no processo de aquisição da escrita alfabética, o letramento envolve a compreensão e o saber lidar com diferentes gêneros textuais.

II. Na perspectiva tradicional de alfabetização, predominava uma aprendizagem do código desvinculado dos usos sociais da leitura e escrita. Todavia, através do aprofundamento dos estudos sobre essa temática, evidenciou-se que a escrita alfabética não é um código que se aprende memorizando. Ademais, o Sistema de Escrita Alfabética é um sistema notacional, e a aquisição desse conhecimento deve ser promovida, numa perspectiva crítica, através da reflexão ou da repetição.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

### Questão 15 - ADM&TEC 2024

Leia as afirmativas a seguir:

I. A alfabetização é um processo que se limita apenas a ler e a escrever os signos do alfabeto.

II. A alfabetização é uma prática prejudicial ao desenvolvimento afetivo das crianças na Educação Infantil.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.