



AULÃO

LDB - IDECAN

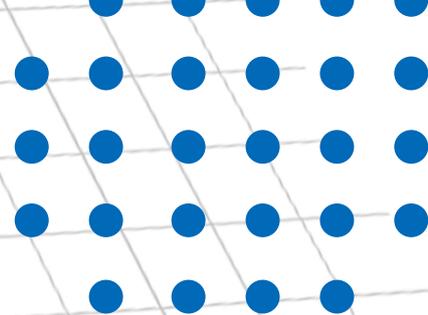


LEANDRO SILVA

Concursei.ro [sm.]

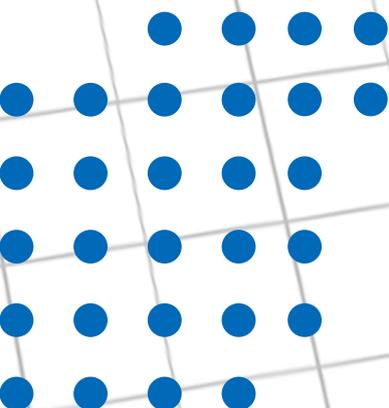
1. Pessoa que faz muitos Concursos Públicos;
2. Deseja ser um Servidor Público;
3. Fica arretdo quando erra o Gabarito;
4. Sonha com a Nomeação;
5. Não perde a Fé.

jaulacursos.com.br



AULÃO

LDB - IDECAN



LEANDRO SILVA

IDECAN - 2021

1) Um estudante de quinze anos diagnosticado com Síndrome de Down foi transferido de uma escola da Rede Particular de Ensino para a Rede Pública Municipal de Ensino. Algumas dúvidas surgiram na hora da matrícula, até que uma professora resolveu a situação lembrando a todos do Art. 4º. da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei 9.394, de 20 de novembro de 1996, que afirma que

- a) a educação básica deve ser obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade e que deve ser garantido o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b) o ensino fundamental deve ser obrigatório e gratuito dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade e que o atendimento educacional especializado deve ser facultativo e gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) a educação básica deve ser obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade e que deve ser facultativo o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, facultativamente na rede regular de ensino.
- d) a educação básica deve ser facultativa e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade e que o atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, deve ser oferecido nas redes conveniadas de ensino.

IDECAN - 2021

2) De acordo com o que institui a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- I. recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso;**
- II. fazer-lhes a chamada pública;**
- III. zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.**

Analise os itens acima e assinale

- a) se apenas os itens **I** e **II** estiverem corretos.
- b) se apenas os itens **I** e **III** estiverem corretos.
- c) se apenas os itens **II** e **III** estiverem corretos.
- d) se todos os itens estiverem corretos.

IDECAN - 2021

3) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, a organização da Educação Nacional estabelece que

- a) a União é incumbida de elaborar o plano estadual de educação em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios
- b) os Estados são incumbidos de assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- c) os Municípios poderão optar, ainda, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.
- d) os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, são incumbidos de prover meios para a recuperação dos alunos de melhor rendimento.

IDECAN - 2021

4) O Art. 13º da Lei 9.394/96 indica as seguintes atribuições:

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;**
- II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;**
- III. zelar pela aprendizagem dos alunos;**

IV. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

V. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;

VI. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

E, segundo o artigo, são responsáveis por essas ações

- a) os coordenadores pedagógicos.
- b) os diretores.
- c) os supervisores.
- d) os professores.

IDECAN - 2021

5) De acordo com Art. 36-B da Lei 9.394, entre outras formas, a educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida

- a) em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino fundamental.
- b) com base em políticas de inserção no mercado de trabalho.
- c) em articulação com o ensino superior.
- d) articulada com o ensino médio.

IDECAN - 2021

6) A Educação Profissional e Tecnológica pode se desenvolver em articulação com as etapas e as modalidades da Educação Básica, bem como:

I. da Educação Superior;

II. por diferentes estratégias de formação continuada, em instituições devidamente credenciadas para sua oferta;

III. no ambiente de trabalho.

Analise os itens acima e assinale

- a) se apenas os itens **I** e **II** estiverem corretos.
- b) se apenas os itens **I** e **III** estiverem corretos.
- c) se apenas os itens **II** e **III** estiverem corretos.
- d) se todos os itens estiverem corretos.

IDECAN - 2021

7) No referente ao que trata a LDB sobre o Ensino Médio, na área das ciências humanas e sociais aplicadas, os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos

- a) físicos, cognitivos e socioemocionais.
- b) da dimensão humana, social e profissional.
- c) humanos, sociais e emancipatórios.
- d) da igualdade e respeito à diversidade.

IDECAN - 2021

8) De acordo com a LDB, dentro da área do conhecimento das ciências humanas e sociais aplicadas, no ensino médio, os conteúdos, as metodologias e as formas de avaliação processual e formativa serão organizados nas redes de ensino por meio de atividades teóricas e práticas, provas orais e escritas, seminários, projetos e atividades on-line, de tal forma que, ao final do ensino médio, o educando demonstre:

I. domínio dos princípios científicos;

II. domínio dos princípios tecnológicos que presidem a produção moderna;

III. conhecimento das formas contemporâneas de linguagem.

Analise os itens acima e assinale

- a) se apenas os itens **I** e **II** estiverem corretos.
- b) se apenas os itens **I** e **III** estiverem corretos.
- c) se apenas os itens **II** e **III** estiverem corretos.
- d) se todos os itens estiverem corretos.

IDECAN - 2021

9) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB nº 9394/96) é um norteador para a educação básica. Sobre a Educação Infantil, analise os itens abaixo:

I. A criança de até seis anos de idade tem o direito de estudar em creches ou entidades equivalentes.

II. A avaliação mediante acompanhamento e o registro do desenvolvimento das crianças, precisam ser sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

III. A educação deve ser oferecida em carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

Assinale

- a) se somente a afirmativa **I** estiver correta.
- b) se somente as afirmativas **II** e **III** estiverem corretas.
- c) se somente as afirmativas **I** e **II** estiverem corretas.
- d) se todas as afirmativas estiverem corretas

IDECAN - 2021

10) Na educação básica, a Lei nº 9394/96 se refere às Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Sobre a Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

I. Está definido na LDB que a educação deve ser distribuída no mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional em carga horária mínima de 800 (oitocentas) horas por ano.

II. Inclusive para o ensino fundamental, a avaliação precisa ser pensada sem o intuito exclusivo de promoção quantitativa. É necessário acompanhar e considerar o processo de desenvolvimento das crianças,

III. A criança, na faixa etária de até seis anos, possui o direito de ser assistida em creches, ou entidades equivalentes

É correto o que se afirma

- a) apenas em **I**.
- b) apenas em **II** e **III**.
- c) apenas em **I** e **II**.
- d) em **I**, **II** e **III**.

IDECAN - 2021

11) Assinale a alternativa que NÃO faz parte das finalidades do Ensino Médio, estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

- a) a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos

- b) a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores
- c) o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico
- d) o desenvolvimento de aptidões para a utilização de recursos tecnológicos e apoio pedagógico para atividades técnicas

IDECAN - 2021

12) De acordo com a LDB, a critério dos sistemas de ensino médio, a oferta de formação com ênfase técnica e profissional considerará:

I. a inclusão de vivências práticas de trabalho no setor produtivo ou em ambientes de simulação, estabelecendo parcerias e fazendo uso, quando aplicável, de instrumentos estabelecidos pela legislação sobre aprendizagem profissional;

II. a disposição do aluno que se candidata a vaga oferecida no referente à disponibilidade de carga horária do curso ofertado;

III. a possibilidade de concessão de certificados intermediários de qualificação para o trabalho, quando a formação for estruturada e organizada em etapas com terminalidade.

Assinale

- a) se apenas as afirmativas **I** e **II** estiverem corretas.
- b) se apenas as afirmativas **I** e **III** estiverem corretas.
- c) se apenas as afirmativas **II** e **III** estiverem corretas.
- d) se todas as afirmativas estiverem corretas.

IDECAN - 2021

13) A Lei 9.394/96 recebeu alteração por duas legislações, Lei 10.639/03 e Lei 11.645/08, que tratam de alterações curriculares para incluir culturas historicamente marginalizadas: a cultura afro-brasileira e a cultura dos povos originários de nosso país. A categoria curricular que representa corretamente essa inclusão é

- a) o monoculturalismo.
- b) o multiculturalismo.
- c) a pluriétnia.
- d) a georreferência.

IDECAN - 2021

14) Em 2021 foi aprovada a Lei 14.191, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional para tratar da educação bilíngue de surdos. Sobre esse tópico, considere as seguintes afirmativas:

I. A educação bilíngue de surdos é definida como uma modalidade específica de educação escolar disponível apenas para estudantes de ensino fundamental e médio.

II. A educação bilíngue de surdos é oferecida tendo a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como primeira língua, e o português escrito como segunda.

III. A educação bilíngue de surdos deve ser ofertada por profissionais capacitados exclusivamente em polos de educação especializados.

IV. Tem por objetivo permitir que as pessoas surdas abandonem o uso da Língua Brasileira de Sinais e aprendam a utilizar exclusivamente a língua portuguesa.

Considerando o disposto na referida lei, está(ão) correta(s)

- a) apenas a afirmativa **II**.
- b) apenas as afirmativas **I** e **III**.
- c) apenas as afirmativas **I**, **II** e **IV**.
- d) todas as afirmativas.

IDECAN - 2021

15) Em uma escola de uma rede pública de ensino, a direção, em parceria com os professores de Educação Musical, decidiu reagrupar, nas aulas de música, os alunos do sexto e do sétimo anos de acordo com um nivelamento, realizado pelos professores, sobre as habilidades dos estudantes com a flauta doce. Sendo assim, em uma mesma turma havia estudantes desses dois anos de escolaridade com habilidades aproximadas no instrumento musical. Ao ser questionada por um grupo de pais, a diretora esclareceu que sua decisão objetiva maior aproveitamento do potencial de cada aluno e foi baseada no Art. 24, IV, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei 9.394, de 20 de novembro de 1996, que afirma que poderão organizar-se classes, ou turmas

- a) com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes ou outros componentes curriculares.
- b) com alunos de séries equivalentes, com níveis distintos de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes ou outros componentes curriculares.
- c) com alunos de séries distintas, com níveis distintos de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras.
- d) com alunos de séries distintas, com níveis distintos de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes ou outros componentes curriculares.

IDECAN - 2021

16) O ensino remoto se tornou realidade imediata desde 2020 por causa da pandemia ocasionada pela covid-19. As desigualdades sociais, além de ficarem mais claras, se agravaram uma vez que a crise econômica se aprofundou.



A condição expressa na charge, embora real, poderia ter sido evitada, uma vez que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação garante

- a) o atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, em modalidade presencial em qualquer tempo.
- b) o atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio da garantia apenas de transporte, alimentação e assistência à saúde.
- c) atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, garantindo apenas a vaga em escola pública e gratuita.
- d) o atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

IDECAN - 2021

17) Em 2017 foi aprovada uma reforma do Ensino Médio. Nos próximos anos, escolas e sistemas de ensino terão o desafio de implementar a reforma, adaptando seu currículo e prática pedagógica. Sobre a nova configuração para o Ensino Médio, é correto afirmar que

- a) a reforma do ensino médio indica a ampliação da carga horária mínima para essa etapa de ensino.

- b) as horas destinadas aos itinerários formativos não podem ultrapassar 10% da carga horária total.
- c) a formação técnica e profissional não está prevista entre os diferentes itinerários formativos.
- d) a partir de 2022, os sistemas de ensino terão que obrigatoriamente ofertar todos os itinerários formativos previstos.

IDECAN - 2021

18) De acordo com o que dispõe a LDB, assinale a afirmativa INCORRETA.

- a) Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino.
- b) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- c) A educação profissional, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva.
- d) As instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade.

IDECAN - 2021

19) A LDB apresenta em suas normas que as universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, que se caracterizam por:

I. produção intelectual institucionalizada mediante o estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, tanto do ponto de vista científico e cultural, quanto regional e nacional;

II. um terço do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado;

III. um terço do corpo docente em regime de tempo integral.

Analise os itens acima e assinale

- a) se apenas os itens **I** e **II** estiverem corretos.
- b) se apenas os itens **I** e **III** estiverem corretos.
- c) se apenas os itens **II** e **III** estiverem corretos.
- d) se todos os itens estiverem corretos.

IDECAN - 2021

20) De acordo com a LDB, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas. A preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em

- a) inserção no mercado de trabalho.
- b) orientação vocacional.
- c) educação profissional.
- d) orientação pedagógica.